

**RAJARSHI SHAHU MAHAVIDYALAYA
(AUTONOMOUS), LATUR**



Syllabus for the B.A.S.Y.

(Semester III & IV)

Course: History

Choice Based Credit System

[With Effective from Academic Year 2022-23]

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur

History

Structure of the Course

BASY

Sr. No.	Class	Sem	Course No.	Course Code	Course Title	Credits	INT Marks	EXT Marks	Total Lectures	Periods in a week
1	UG II	I	V	U-HIS-316	History of Marathas (1600 to 1707 A. D.)	3	30	45	55	4
			VI	U-HIS-317	History of Modern India (1600 to 1885 A. D.)	3	30	45	55	4
2	UG II	II	VII	U-HIS-416	History of Marathas (1707 to 1818 A. D.)	3	30	45	55	4
			VIII	U-HIS-417	History of Modern India (1885 to 1947 A. D.)	3	30	45	55	4

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur
History

B.A. Second Year, Semester III, Course No. V

CBCS Pattern

Course Code: U-HIS-316

Course Title: History of Marathas (1600 To 1707 A.D.)

Credit: 03

Lectures: 55

Marks: 75

Learning Objectives –

- 1) To make aware students to regional History of Maharashtra.
- 2) To introduce students literary, archeological and foreign sources of history of Marathas.
- 3) To help students to understand the contemporary situation this leads to establishment of Swarajya.
- 4) To familiarize students with administration of Marathas.

Course Outcomes -

- 1) Students will get the knowledge of the history of the Maratha.
- 2) Students will be acquainted with the culture and traditions of the Maratha Empire.
- 3) Students can relate and understand their life with the life of the Marathas.
- 4) Students will get motivated to read at their own about the Maratha empire.
- 5) Students will develop their interest in Historical studies of Maratha empire.
- 6) Students will develop interest to discover India through its study of Maratha Empire.

Pedagogy:

Lectures/Visual presentation/ Critical analysis/Assignments/Tests/Quiz/ e-learning

Unit 1.	Introduction to the Sources of Maratha History	12
	a) Literary sources	
	b) Archeological sources	
	c) Foreign Travellers	
Unit 2.	Shivaji and Establishment of Swarajya	18
	a) Causes for rise of Maratha power	
	b) Shivaji's Relation: Bijapur, Mughals, Europeans	

Unit 3.	Coronation and Karnataka campaign	15
	a) Coronation of Shivaji	
	b) Chattrapati Shivaji's Karnataka Campaign	
	c) Administration of Chattrapati Shivaji Maharaj	
Unit 4.	Struggle between Marathas & Mughal	10
	a) Chattrapati Sambhaji	
	b) Chattrapati Rajaram	
	c) Maharani Tarabai	

Reading

English –

1. Patil shalini, Maharani Tarabai of Kolhapur, S. Chand and Company, New Delhi, 1987.
2. Mahajan T. T., Shivaji and his Diplomats, Commonwealth Publishers, New Delhi, 1991.
3. Sardesai G. S., New History of the Marathas Vol I, Phoenix Publications, 1957.
4. Chaurasia R. S., History of the Marathas, Atlantic Publishers and distributors, Delhi, 2004.

मराठी –

१. पगडी सेतुमाधवराव, मराठयांचे स्वातंत्र्ययुद्ध (खाफिखानाचा साधनग्रंथ), जोशी आणि लोखंडे प्रकाशन, पुणे, १९६२.
२. कोळपे उद्धव, विश्ववंद्य जिजाऊ संस्कृती प्रकाशन, लातूर, २००८.
३. पवार जयसिंगराव, सेनापती संताजी घोरपडे, मंजुश्री प्रकाशन, कोल्हापूर, १९८७.
४. पवार जयसिंगराव, महाराणी ताराबाई, ताराराणी विद्यापीठ प्रकाशन, कोल्हापूर, १९७५.
५. पवार जयसिंगराव, छत्रपती शिवाजी महाराज स्मृतीग्रंथ, महाराष्ट्र राज्य पाठयपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडळ, पुणे, २०११.
६. बेंद्रे वा. सी., श्री छत्रपती राजाराम महाराज आणि नेतृत्वहीन हिंदवी स्वराज्याचा मोगलांशी झगडा, लोक वाङ्मय गृह प्रकाशन, मुंबई, १९७५.
७. कुलकर्णी अ. रा., खरे ग. ह., मराठयांचा इतिहास खंड पहिला, कॉन्टिनेन्टल प्रकाशन, पुणे, १९८४.
८. कुलकर्णी अ. रा., खरे ग. ह., मराठयांचा इतिहास खंड दुसरा, कॉन्टिनेन्टल प्रकाशन, पुणे, १९८४.
९. कुलकर्णी अ. रा., खरे ग. ह., मराठयांचा इतिहास खंड तिसरा, कॉन्टिनेन्टल प्रकाशन, पुणे, १९८४.

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur
History

B.A. Second Year, Semester III, Course No. VI

CBCS Pattern

Course Code: U-HIS-317

Course Title: History of Modern India (1600 To 1885 A.D.)

Credit: 03

Lectures: 55

Marks: 75

Learning Objectives –

- 1) To introduce students to the trends and developments in India.
- 2) To discuss how colonialism affected to India.
- 3) To perceive the socio-economic reforms in Pre independence India.
- 4) To examine the emergence and growth of nationalism.
- 5) To familiarize the students with significant elements of the nationalist movement and the nature of various leadership.

Course Outcomes –

- 1) Students will get the knowledge of the history of the Modern India.
- 2) Students will be acquainted with the culture and traditions of the the Modern India.
- 3) Students can relate and understand their life with the the Modern India.
- 4) Students will get motivated to read at their own about the the Modern India.
- 5) Students will develop their interest in Historical studies of the Modern India.
- 6) Students will develop interest to discover India through its study of the Modern India.

Pedagogy:

Lectures/Visual presentation/ Critical analysis/Assignments/Tests/Quiz/ e-learning

Unit 1.	Advent of Europeans in India	10
	a) Europeans in India	
	i) Portuguese ii) Dutch iii) French iv) British	
Unit 2.	Establishment of British Rule in India	15
	a) Battle of Plassey - 1757	
	b) Battle of Buxar - 1764	
	c) Governar Generals	
	i) Robert Clive ii) Warren Hastings	
	iii) Lord Cornwallis iv) William Bentick	
	v) Lord Dalhousie	

Unit 3.	Revolt of 1857	15
	a) Causes	
	b) effects	
Unit 4.	Socio and Religious Movements	15
	a) Brahmo Samaj	
	b) Prarthana Samaj	
	c) Satyashodhak Samaj	
	d) Arya Samaj	

Reading

English -

1. Rahim M. A., Lord Dalhousies Administration of the Conquered and Annexed States, S. Chand and Co., Delhi, 1963.
2. Malleson G. B., Lord Clive and the Establishment of the English India, Kaushal Prakashan, Delhi, 1985.
3. Suntharalingam R., Indian Nationalism An Ahistorical Analysis, Vikas Publishing House Pvt. Ltd., Delhi, 1983.

हिंदी -

१. श्री शरण, कहानी आजादी की, कृष्णा साहित्य सदन, महरौली, २०००.
२. संपा. शिवकुमार गुप्त, आधुनिक भारत का इतिहास १७५६-१८५८, पंचशील प्रकाशन, जयपुर, २००९.

मराठी -

१. बारगळ,ढवळे, अर्वाचीन भारताचा इतिहास १७६१ ते १९६५, विद्या प्रकाशन, नागपूर, १९८८.
२. मोरवंचीकर रा. श्री., आधुनिक भारत १८५७-१९५०, पिंपळापुरे अँड कं पब्लिशर्स, नागपूर, १९९१.
३. एस. गोपाल, ब्रिटिशांची भारतातील राजनीती १८५८-१९०५, डायमंड प्रकाशन, पुणे, २००६.
४. देशपांडे प्र. न., आधुनिक भारताचा इतिहास १७५०-१९५०, विद्या बुक पब्लिशर्स, औरंगाबाद, २००४.
५. जावडेकर शं. द., आधुनिक भारत, कॉन्टिनेन्टल प्रकाशन, पुणे, २००९.
६. ग्रोवर, बेल्लेकर, आधुनिक भारताचा इतिहास, एस. चंद आणि कंपनी, दिल्ली, २०१६.
७. तांबोळी, पवार, आधुनिक भारत १७५०-१९८४, निराली प्रकाशन, पुणे, २००५.
८. बिपन चंद्र, इंडियाज् स्ट्रगल फॉर इंडिपेंडन्स (भारताचा स्वातंत्र्यसंग्रह), के सागर प्रकाशन, पुणे, २०१७.
९. बेहेरे नारायण, सन अठराशे सत्तावन्न (१८५७), श्रीविद्या प्रकाशन, पुणे, २००७.
१०. प्रधान ग. प्र., स्वातंत्र्यसंग्रामाचे महाभारत, साधना प्रकाशन, पुणे, १९८७.

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur
History

B.A. Second Year Year, Semester IV, Course No. VII

CBCS Pattern

Course Code: U-HIS-416

Course Title: History of Marathas (1707 To 1818 A.D.)

Credit: 03

Lectures: 55

Marks: 75

Learning Objectives –

- 1) To make aware students to regional History of Maharashtra.
- 2) To introduce students literary, archeological and foreign sources of history of Marathas.
- 3) To help students to understand the contemporary situation this leads to establishment of Swarajya.
- 4) To familiarize students with administration of Marathas.

Course Outcomes -

- 1) Students will get the knowledge of the history of the Maratha.
- 2) Students will be acquainted with the culture and traditions of the Maratha Empire.
- 3) Students can relate and understand their life with the life of the Marathas.
- 4) Students will get motivated to read at their own about the Maratha Empire.
- 5) Students will develop their interest in Historical studies of Maratha Empire.
- 6) Students will develop interest to discover India through its study of Maratha Empire.

Pedagogy:

Lectures/Visual presentation/ Critical analysis/Assignments/Tests/Quiz/ e-learning

Unit I -	Chatrapati Shahu	15
	a) Shahu and Tarabai	
	b) Rise of peshwa – Balaji Vishwanath	
	c) Bajirao - I	
Unit II -	Balaji Bajirao and Battle at Panipat	15
	a) Life and achievement of Balaji Bajirao	
	b) IIIrd Battle of Panipat : causes, effects	

Unit III -	Last Peshwa's	10
	a) Madhavrao - I	
	b) Bharbhai	
	c) Sawai Madharao	
Unit IV -	Decline of Maratha Power	15
	a) Bajirao – II	
	b) Anglo – Maratha wars	
	c) Decline of Maratha Power	

Reading

English –

5. Ian Raeside, The Decade of Panipat 1751-61, Popular Publication, Bombay, 1984.
6. Patil shalini, Maharani Tarabai of Kolhapur, S. Chand and Company, New Delhi, 1987.
7. Mahajan T. T., Shivaji and his Diplomats, Commonwealth Publishers, New Delhi, 1991.
8. Sardesai G. S., New History of the Marathas Vol I, Phoenix Publications, 1957.
9. Chaurasia R. S., History of the Marathas, Atlantic Publishers and distributors, Delhi, 2004.

मराठी –

१०. पगडी, फाटक, पानिपतचा संग्राम, मराठी ग्रंथ संग्रहालय, मुंबई, १९६१.
११. पगडी सेतुमाधवराव, मराठ्यांचे स्वातंत्र्ययुद्ध (खाफिखानाचा साधनग्रंथ), जोशी आणि लोखंडे प्रकाशन, पुणे, १९६२.
१२. कोळपे उद्धव, विश्ववंद्य जिजाऊ संस्कृती प्रकाशन, लातूर, २००८.
१३. पवार जयसिंगराव, सेनापती संताजी घोरपडे, मंजुश्री प्रकाशन, कोल्हापूर, १९८७.
१४. पवार जयसिंगराव, महाराणी माराबाई, ताराराणी विद्यापीठ प्रकाशन, कोल्हापूर, १९७५.
१५. पवार जयसिंगराव, छत्रपती शिवाजी महाराज स्मृतीग्रंथ, महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडळ, पुणे, २०११.
१६. बेंद्रे वा. सी., श्री छत्रपती राजाराम महाराज आणि नेतृत्वहीन हिंदवी स्वराज्याचा मोगलांशी झगडा, लोक वाङ्मय गृह प्रकाशन, मुंबई, १९७५.
१७. भावे वा. कृ., पेशवेकालीन महाराष्ट्र, भारतीय इतिहास अनुसंधान परिषद दिल्ली, १९७६.
१८. ओक प्र. ग., पेशवे घराण्याचा इतिहास, केसरी प्रकाशन, पुणे, १९८५.
१९. कुलकर्णी अ. रा., खरे ग. ह., मराठ्यांचा इतिहास खंड पहिला, कॉन्टिनेन्टल प्रकाशन, पुणे, १९८४.
२०. कुलकर्णी अ. रा., खरे ग. ह., मराठ्यांचा इतिहास खंड दुसरा, कॉन्टिनेन्टल प्रकाशन, पुणे, १९८४.
२१. कुलकर्णी अ. रा., खरे ग. ह., मराठ्यांचा इतिहास खंड तिसरा, कॉन्टिनेन्टल प्रकाशन, पुणे, १९८४.

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur

History

B.A. Second Year, Semester IV, Course No. VIII

CBCS Pattern

Course Code: U-HIS-417

Course Title: History of Modern India (1885 To 1947 A.D.)

Credit: 03

Lectures: 55

Marks: 75

Learning Objectives –

- 1) To introduce students to the trends and developments in India.
- 2) To discuss how colonialism affected to India.
- 3) To perceive the socio-economic reforms in Pre independence India.
- 4) To examine the emergence and growth of nationalism.
- 5) To familiarize the students with significant elements of the nationalist movement and the nature of various leadership.

Course Outcomes –

- 1) Students will get the knowledge of the history of the Modern India.
- 2) Students will be acquainted with the culture and traditions of the the Modern India.
- 3) Students can relate and understand their life with the the Modern India.
- 4) Students will get motivated to read at their own about the the Modern India.
- 5) Students will develop their interest in Historical studies of the Modern India.
- 6) Students will develop interest to discover India through its study of the Modern India.

Pedagogy:

Lectures/Visual presentation/ Critical analysis/Assignments/Tests/Quiz/ e-learning

Unit 1.	Foundation of Indian National Congress	15
	a) Rise of Nationalism	
	b) Moderate Phase 1885-1905	
	c) Extremist Phase 1905-1920	
Unit 2.	Gandhian Era and Freedom Movement	15
	a) Non-Co-operation Movement	
	b) Civil Disobedience Movement	
	c) Quit India Movement	

Unit 3.	Revolutionary Movements	10
	a) Maharashtra, Punjab, Bengal and Rest of India	
	b) Revolutionary Movement out of India	
	c) Subhash Chandra Bose and Azad Hind Sena	
Unit 4.	Last Phase of Indian Freedom Movement	15
	a) Aligarh Movement & Muslim League	
	b) The Two Nation Theory	
	c) The Cripps Mission	
	d) The Wavell plan	
	e) The Cabinet Mission	
	f) The Mountbatten plan	

Reading

English -

4. Stanley A. Wolpert, Tilak and Gokhale, Oxford University Press, Delhi, 1989.
5. Rahim M. A., Lord Dalhousies Administration of the Conquered and Annexed States, S. Chand and Co., Delhi, 1963.
6. Malleson G. B., Lord Clive and the Establishment of the English India, Kaushal Prakashan, Delhi, 1985.
7. Suntharalingam R., Indian Nationalism An Ahistorical Analysis, Vikas Publishing House Pvt. Ltd., Delhi, 1983.

हिंदी -

१. श्री शरण, कहानी आजादी की, कृष्णा साहित्य सदन, महरौली, २०००.
२. संपा. शिवकुमार गुप्त, आधुनिक भारत का इतिहास १७५६-१८५८, पंचशील प्रकाशन, जयपुर, २००९.
३. नागोरी एस. एल., एनी बेसेंट एवं भारत का राष्ट्रीय आंदोलन, पोइन्टर पब्लिशर्स, जयपुर, १९९५.

मराठी -

१. बारगळ,ढवळे, अर्वाचीन भारताचा इतिहास १७६१ ते १९६५, विद्या प्रकाशन, नागपूर, १९८८.
२. मोरवंचीकर रा. श्री., आधुनिक भारत १८५७-१९५०, पिंपळापुरे अँड कं पब्लिशर्स, नागपूर, १९९१.
३. केळकर श्रीपाद, छोडो भारत १९४२, कॉन्टिनेन्टल प्रकाशन, पुणे, १९८३.
४. एस. गोपाल, ब्रिटिशांची भारतातील राजनीती १८५८-१९०५, डायमंड प्रकाशन, पुणे, २००६.
५. देशपांडे प्र. न., आधुनिक भारताचा इतिहास १७५०-१९५०, विद्या बुक पब्लिशर्स, औरंगाबाद, २००४.
६. जावडेकर शं. द., आधुनिक भारत, कॉन्टिनेन्टल प्रकाशन, पुणे, २००९.
७. ग्रोवर, बेल्हेकर, आधुनिक भारताचा इतिहास, एस. चंद आणि कंपनी, दिल्ली, २०१६.
८. तांबोळी, पवार, आधुनिक भारत १७५०-१९८४, निराली प्रकाशन, पुणे, २००५.
९. बिपन चंद्र, इंडियाज् स्ट्रगल फॉर इंडिपेंडन्स (भारताचा स्वातंत्र्यसंग्रह), के सागर प्रकाशन, पुणे, २०१७.
१०. बेहेरे नारायण, सन अठराशे सत्तावन्न (१८५७), श्रीविद्या प्रकाशन, पुणे, २००७.
११. प्रधान ग. प्र., स्वातंत्र्यसंग्रामाचे महाभारत, साधना प्रकाशन, पुणे, १९८७.