

**RAJARSHI SHAHU MAHAVIDYALAYA, LATUR
(AUTONOMOUS)**



Revised Syllabus for the B.A.S.Y.

(Semester III & IV)

Course: History

CBCS Pattern

Credit Based Semester and Grading System

[Revised Syllabus with effect from June 2023]

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur
Department of History
B. A. Second Year, Semester III, Course No. VI
CBCS Pattern
Course Code: U-HIS-316
Course Title: History of Medieval India (Sultanate Period, 1000 To 1526 A.D.)

Credit: 03

Marks: 75

Learning Objectives -

1. To enable Students to learn the developments in India during the Medieval Period.
2. To make students aware of the Contribution of Medieval India.

Course Outcomes -

Developments in the field of religion, art and language in India during the medieval times have been important milestones in the evolution of the composite culture of India. In this period Impact of Islam on many aspects of Indian culture. We might have visited some famous monuments in India. These monuments stand as the symbols of th composite nature of Indo-Islamic culture in India.

Unit 1. Sources of Sultanate Period	13
a) Archaeological	
b) Literary	
c) Foreign Travellers Account	
Unit 2. Ghulam dynasty in India	12
a) Early Islamic Invasion	
b) Ghulam Dynasty: Qutbuddin Aibak to Balban	
Unit 3. The khilji's & Tughlaq's Empire	12
a) Khilji Dynasty - Allauddin Khilji	
b) Tughlaq Dynasty - Muhammad Bin Tughlaq, Firozshah Tughlaq	
Unit 4. The saiyyad & the Lodi Dynasty	11
a) Saiyyad and Lodi	
b) Decline of the Sultanate: Causes	

Readings

English -

1. W.H. Morland, From Akbar to Aurangzeb ,Vinod Publication, Delhi, 1988.
2. S.R. Sharma, Mughal Empire in India, Lakshmi Nariman Agarwal, Agra, 1966.
3. J. Sarkar, Fall of Mughal Empire 4-vol, Orient Longman Ltd., Delhi, 1950.
4. Chitnis K. N., Medieval Indian History, Atlantic Publishers and Distributors, Delhi, 2008.
5. Mohibbul Hasan, Babur Founder of the Mughal Empire in India, Manohar Publications, Delhi, 1985.

हिंदी -

१. गुप्त आर. के., मध्यकालीन समाज, धर्म, कला एवं वास्तुकला, पोइन्टर पब्लिशर्स, जयपुर, २००७.
२. महाजन वी. डी., मध्यकालीन भारत, एस. चन्द अँड कंपनी, दिल्ली, २०१३.
३. मानिक लाल गुप्त, मध्यकालीन भारत का इतिहास, एटलांटिक पब्लिशर्स एन्ड डिस्ट्रीब्युअर्स, दिल्ली, २००२.

मराठी -

१. सतीश चंद्र, मध्ययुगीन भारत दिल्लीची सुलतानशाही १२०६-१५२६, के सागर पब्लिकेशन्स, पुणे, २०११.
२. मेहता जे. एल., मध्ययुगीन भारताचा बृहत इतिहास खंड दुसरा, के सागर प्रकाशन, पुणे, २००१.

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur
Department of History
B. A. Second Year, Semester III, Course No. VI
CBCS Pattern
Course Code: U-HIS-317
Course Title: History of Modern India (1600 To 1885 A.D.)

Credit: 03

Marks: 75

Learning Objectives -

- 1) To introduce students to the trends and developments in India.
- 2) To discuss how colonialism affected to India.
- 3) To perceive the socio-economic reforms in Pre independence India.
- 4) To examine the emergence and growth of nationalism.
- 5) To familiarize the students with significant elements of the nationalist movement and the nature of various leadership.

Course Outcomes -

- 1) Students will get the knowledge of the history of the Modern India.
- 2) Students will be acquainted with the culture and traditions of the the Modern India.
- 3) Students can relate and understand their life with the the Modern India.
- 4) Students will get motivated to read at their own about the the Modern India.
- 5) Students will develop their interest in Historical studies of the Modern India.
- 6) Students will develop interest to discover India through its study of the Modern India.

Unit 1.	Advent of Europeans in India	10
	a) Europeans in India i) Portuguese ii) Dutch iii) French iv) British	
Unit 2.	Establishment of British Rule in India	14
	a) Battle of Plassey - 1757 b) Battle of Buxar - 1764 c) Governar Generals i) Robert Clive ii) Warren Hastings iii) Lord Cornwallis iv) William Bentick v) Lord Dalhousie	
Unit 3.	Revolt of 1857	12
	a) Causes b) effects	

- a) Brahmo Samaj
- b) Prarthana Samaj
- c) Satyashodhak Samaj
- d) Arya Samaj

Reading

English -

1. Rahim M. A., Lord Dalhousies Administration of the Conquered and Annexed States, S. Chand and Co., Delhi, 1963.
2. Malleson G. B., Lord Clive and the Establishment of the English India, Kaushal Prakashan, Delhi, 1985.
3. Suntharalingam R., Indian Nationalism An Ahistorical Analysis, Vikas Publishing House Pvt. Ltd., Delhi, 1983.

हिंदी –

१. श्री शरण, कहानी आजादी की, कृष्णा साहित्य सदन, महारौली, २०००.
२. संपा. शिवकुमार गुप्त, आधुनिक भारत का इतिहास १७५६-१८५८, पंचशील प्रकाशन, जयपुर, २००९.

मराठी –

१. बारगळ,ढवळे, अर्वाचीन भारताचा इतिहास १७६१ ते १९६५, विद्या प्रकाशन, नागपूर, १९८८.
२. मोरवंचीकर रा. श्री., आधुनिक भारत १८५७-१९५०, पिंपळापुरे अँड कं पब्लिशर्स, नागपूर, १९९१.
३. एस. गोपाल, ब्रिटिशांची भारतातील राजनीती १८५८-१९०५, डायमंड प्रकाशन, पुणे, २००६.
४. देशपांडे प्र. न., आधुनिक भारताचा इतिहास १७५०-१९५०, विद्या बुक पब्लिशर्स, औरंगाबाद, २००४.
५. जावडेकर शं. द., आधुनिक भारत, कॉन्टिनेन्टल प्रकाशन, पुणे, २००९.
६. ग्रोवर, बेल्हेकर, आधुनिक भारताचा इतिहास, एस. चंद आणि कंपनी, दिल्ली, २०१६.
७. तांबोळी, पवार, आधुनिक भारत १७५०-१९८४, निराली प्रकाशन, पुणे, २००५.
८. बिपन चंद्र, इंडियाज् स्ट्रगल फॉर इंडिपेंडन्स (भारताचा स्वातंत्र्यसंग्रह), के सागर प्रकाशन, पुणे, २०१७.
९. बेहेरे नारायण, सन अठराशे सत्तावन्न (१८५७), श्रीविद्या प्रकाशन, पुणे, २००७.
१०. प्रधान ग. प्र., स्वातंत्र्यसंग्रामाचे महाभारत, साधना प्रकाशन, पुणे, १९८७.

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur
Department of History
B. A. Second Year, Semester III, Course No. VI
CBCS Pattern
Course Code: U-HIS-416
Course Title: History of Medieval India (Mughal Period, 1526 To 1707 A.D.)

Credit: 03

Marks: 75

Learning Objectives –

1. To enable Students to learn the developments in India during the Medieval Period.
2. To make students aware of the Contribution of Medieval India.

Course Outcomes –

Developments in the field of religion, art and language in India during the medieval times have been important milestones in the evolution of the composite culture of India. In this period Impact of Islam on many aspects of Indian culture. We might have visited some famous monuments in India. These monuments stand as the symbols of th composite nature of Indo-Islamic culture in India.

Unit 1. Mughal period Sources

- a) Archaeological & literary Sources
- b) Foreign Travelers

Unit 2. Foundation of the Mughal Empire

- a) Foundation of Mughal Empire : Babar
- b) Humayun and Shershah Suri
- c) Administration of Shershah Suri

Unit 3. Consolidation of Mughal Empire

- a) Akbar - Rajput Policy, Religious Policy, Mansabdari System
- b) Jahangir – Nurjahan
- c) Shahajahan : Golden Age

Unit 4. Aurangzeb & Decline of Mughal Empire

- 13**
- a) Religious Policy
 - b) Deccan Policy
 - c) Rajput Policy
 - d) Decline of Mughal Empire Causes.

Readings

English -

1. W.H. Morland, From Akbar to Aurangzeb, Vinod Publication, Delhi, 1988.
2. S.R. Sharma, Mughal Empire in India, Lakshmi Nariman Agarwal, Agra, 1966.
3. J. Sarkar, Fall of Mughal Empire 4-vol, Orient Longman Ltd., Delhi, 1950.
4. Chitnis K. N., Medieval Indian History, Atlantic Publishers and Distributors, Delhi, 2008.
5. Mohibbul Hasan, Babur Founder of the Mughal Empire in India, Manohar Publications, Delhi, 1985.

हिंदी -

१. मांडोत दिनेश, पानिपत के तीन निर्णायक युद्ध, अविष्कार पब्लिशर्स, जयपुर, २०१२.
२. परूथी आर. के., मुगल साम्राज्य का पतन तथा विदेशी शक्तियों का आगमन, अर्जुन पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली, २०११.
३. गुप्त आर. के., मध्यकालीन समाज, धर्म, कला एवं वास्तुकला, पोइन्टर पब्लिशर्स, जयपुर, २००७.
४. महाजन वी. डी., मध्यकालीन भारत, एस. चन्द अँड कंपनी, दिल्ली, २०१३.
५. मानिक लाल गुप्त, मध्यकालीन भारत का इतिहास, एटलांटिक पब्लिशर्स एन्ड डिस्ट्रीब्यूअर्स, दिल्ली, २००२.

मराठी -

१. दिवेकर ह. रा., बाबरची स्मृतीचिजे, भारतीय ग्रंथ भवन, मुंबई, १९६६.
२. सतीश चंद्र, मध्ययुगीन भारत दिल्लीची सुलतानशाही १२०६-१५२६, के सागर पब्लिकेशन्स, पुणे, २०११.
३. मोरलँड डब्ल्यू. एच., अकबरकालीन हिंदुस्थान, डायमंड पब्लिकेशन्स, पुणे, २००६.
४. मोरलँड डब्ल्यू. एच., अकबर ते औरंगजेब, डायमंड पब्लिकेशन्स, पुणे, २००६.
५. पगडी सेतुमाधवराव, मोगल दरबारची बातमीपजे, महाराष्ट्र राज्य साहित्य आणि संस्कृति मंडळ, मुंबई, १९७८.
६. आठवले सदाशिव, शहाजादा दारा शुकोह, श्रीविद्या प्रकाशन, पुणे, १९९२.
७. कुंटे भ. ग., दिल्लीच्या शहाजहानचा इतिहास, महाराष्ट्र राज्य साहित्य आणि संस्कृति मंडळ, मुंबई, १९८९.
८. जदुनाथ सरकार, औरंगजेबाचा इतिहास, महाराष्ट्र राज्य साहित्य आणि संस्कृति मंडळ, मुंबई, १९७८.
९. सतीश चंद्र, मध्ययुगीन भारत मोगल साम्राज्य १५२६-१७४८, के सागर पब्लिकेशन्स, पुणे, २०१५.
१०. मेहता जे. एल., मध्ययुगीन भारताचा बृहत इतिहास खंड दुसरा, के सागर प्रकाशन, पुणे, २००१.

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur
Department of History
B. A. Second Year, Semester IV, Course No. VIII
CBCS Pattern
Course Code: U-HIS-417
Course Title: History of Modern India (1885 To 1947 A.D.)

Credit: 03

Marks: 75

Learning Objectives -

- 1) To introduce students to the trends and developments in India.
- 2) To discuss how colonialism affected to India.
- 3) To perceive the socio-economic reforms in Pre independence India.
- 4) To examine the emergence and growth of nationalism.
- 5) To familiarize the students with significant elements of the nationalist movement and the nature of various leadership.

Course Outcomes -

- 1) Students will get the knowledge of the history of the Modern India.
- 2) Students will be acquainted with the culture and traditions of the the Modern India.
- 3) Students can relate and understand their life with the the Modern India.
- 4) Students will get motivated to read at their own about the the Modern India.
- 5) Students will develop their interest in Historical studies of the Modern India.
- 6) Students will develop interest to discover India through its study of the Modern India.

Unit 1. **Foundation of Indian National Congress**

- a) Rise of Nationalism
- b) Moderate Phase 1885-1905
- c) Extremist Phase 1905-1920

Unit 2. **Gandhian Era and Freedom Movement**

- a) Non-Co-operation Movement
- b) Civil Disobedience Movement
- c) Quit India Movement

Unit 3. **Revolutionary Movements**

- a) Maharashtra, Punjab, Bengal and Rest of India
- b) Revolutionary Movement out of India
- c) Subhash Chandra Bose and Azad Hind Sena

Unit 4. **Last Phase of Indian Freedom Movement**

- a) Aligad Movement & Muslim league
- b) The Two Nation Theory

- c) The Cripps Mission
- d) The Wavell plan
- e) The cabinet mission
- f) The Mountbatten plan

**Reading
English -**

4. Stanley A. Wolpert, Tilak and Gokhale, Oxford University Press, Delhi, 1989.
5. Rahim M. A., Lord Dalhousies Administration of the Conquered and Annexed States, S. Chand and Co., Delhi, 1963.
6. Malleson G. B., Lord Clive and the Establishment of the English India, Kaushal Prakashan, Delhi, 1985.
7. Suntharalingam R., Indian Nationalism An Ahistorical Analysis, Vikas Publishing House Pvt. Ltd., Delhi, 1983.

हिंदी –

१. श्री शरण, कहानी आजादी की, कृष्णा साहित्य सदन, महरौली, २०००.
२. संपा. शिवकुमार गुप्त, आधुनिक भारत का इतिहास १७५६-१८५८, पंचशील प्रकाशन, जयपुर, २००९.
३. नागोरी एस. एल., एनी बेसेंट एवं भारत का राष्ट्रीय आंदोलन, पोइन्टर पब्लिशर्स, जयपुर, १९९५.

मराठी –

१. बारगळ,ढवळे, अर्वाचीन भारताचा इतिहास १७६१ ते १९६५, विद्या प्रकाशन, नागपूर, १९८८.
२. मोरवंचीकर रा. श्री., आधुनिक भारत १८५७-१९५०, पिंपळापुरे अँड कं पब्लिशर्स, नागपूर, १९९१.
३. केळकर श्रीपाद, छोडो भारत १९४२, कॉन्टिनेन्टल प्रकाशन, पुणे, १९८३.
४. एस. गोपाल, ब्रिटिशांची भारतातील राजनीती १८५८-१९०५, डायमंड प्रकाशन, पुणे, २००६.
५. देशपांडे प्र. न., आधुनिक भारताचा इतिहास १७५०-१९५०, विद्या बुक पब्लिशर्स, औरंगाबाद, २००४.
६. जावडेकर शं. द., आधुनिक भारत, कॉन्टिनेन्टल प्रकाशन, पुणे, २००९.
७. ग्रोवर, बेल्लेकर, आधुनिक भारताचा इतिहास, एस. चंद आणि कंपनी, दिल्ली, २०१६.
८. तांबोळी, पवार, आधुनिक भारत १७५०-१९८४, निराली प्रकाशन, पुणे, २००५.

९. बिपन चंद्र, इंडियाज् स्ट्रगल फॉर इंडिपेंडन्स (भारताचा स्वातंत्र्यसंग्रह), के सागर प्रकाशन, पुणे, २०१७.
१०. बेहेरे नारायण, सन अठराशे सत्तावन्न (१८५७), श्रीविद्या प्रकाशन, पुणे, २००७.
११. प्रधान ग. प्र., स्वातंत्र्यसंग्रामाचे महाभारत, साधना प्रकाशन, पुणे, १९८७.