

**RAJARSHI SHAHU MAHAVIDYALAYA, LATUR),  
LATUR  
(AUTONOMOUS)**



**Revised Syllabus for the B.A.S.Y.**

**(Semester III & IV)**

**Course: History**

**Credit Based Semester and Grading System**

**[Revised Syllabus with effect from June 2020]**

**Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur**

**History**

**B. A. Second Year**

**CBCS Pattern**

**Semester - III**

| Course Code  | Course Name                                      | Maximum Marks |          | Total |         |
|--------------|--|---------------|----------|-------|---------|
|              |  | External      | Internal | Marks | Credits |
| U-HIS-316    | History of Marathas<br>(1630 – 1707 A.D.)        | 45            | 30       | 75    | 3       |
| U-HIS-317    | History of Modern<br>India<br>(1600 – 1885 A.D.) | 45            | 30       | 75    | 3       |
| <b>Total</b> |  | 90            | 60       | 150   | 06      |

**Semester - IV**

| Course Code  | Course Name                                      | Maximum Marks |          | Total |         |
|--------------|--|---------------|----------|-------|---------|
|              |  | External      | Internal | Marks | Credits |
| U-HIS-416    | History of Marathas<br>(1707 – 1818 A.D.)        | 45            | 30       | 75    | 3       |
| U-HIS-417    | History of Modern<br>India<br>(1885 – 1947 A.D.) | 45            | 30       | 75    | 3       |
| <b>Total</b> |  | 90            | 60       | 150   | 06      |

**Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur**  
**History**

**B.A. Second Year, Semester III, Course No. V**

**CBCS Pattern**

**Course Code: U-HIS-316**

**Course Title: History of Marathas (1600 To 1707 A.D.)**

**Credit: 03**

**Marks: 75**

**Lectures: 48**

---

***Learning Objectives –***

- 1) To make aware students to regional History of Maharashtra.
- 2) To introduce students literary, archeological and foreign sources of history of Marathas.
- 3) To help students to understand the contemporary situation this leads to establishment of swarajya.
- 4) To familiarize students with administration of Marathas.

***Course Outcomes -***

- 1) Students will get the knowledge of the history of the Maratha.
- 2) Students will be acquainted with the culture and traditions of the Maratha empire.
- 3) Students can relate and understand their life with the life of the Marathas.
- 4) Students will get motivated to read at their own about the Maratha empire.
- 5) Students will develop their interest in Historical studies of Maratha empire.
- 6) Students will develop interest to discover India through its study of Maratha empire.

|                |   |           |
|----------------|---|-----------|
| <b>Unit 1.</b> | <b>Introduction to the Sources of Maratha History</b> | <b>12</b> |
|                | a) Literary sources                                   |           |
|                | b) Archeological sources                              |           |
|                | c) Foreign Travellers                                 |           |
| <b>Unit 2.</b> | <b>Shivaji and Establishment of Swarajya</b>          | <b>12</b> |
|                | a) Causes for rise of Maratha power                   |           |
|                | b) Shivaji's Relation : Bijapur, Mughals, Europeans   |           |
| <b>Unit 3.</b> | <b>Coronation and Karnataka campaign</b>              | <b>12</b> |
|                | a) Coronation of Shivaji                              |           |
|                | b) Chatrapati Shivaji's Karnataka Campaign            |           |
|                | c) Administration of Chatrapati Shivaji Maharaj       |           |

- a) Chattrapati Sambhaji
- b) Chattrapati Rajaram
- c) Maharani Tarabai

### Reading

#### English –

1. Patil shalini, Maharani Tarabai of Kolhapur, S. Chand and Company, New Delhi, 1987.
2. Mahajan T. T., Shivaji and his Diplomats, Commonwealth Publishers, New Delhi, 1991.
3. Sardesai G. S., New History of the Marathas Vol I, Phoenix Publications, 1957.
4. Chaurasia R. S., History of the Marathas, Atlantic Publishers and distributors, Delhi, 2004.

#### मराठी –

१. पगडी सेतुमाधवराव, मराठयांचे स्वातंत्र्ययुद्ध (खाफिखानाचा साधनग्रंथ), जोशी आणि लोखंडे प्रकाशन, पुणे, १९६२.
२. कोळपे उद्धव, विश्ववंद्य जिजाऊ संस्कृती प्रकाशन, लातूर, २००८.
३. पवार जयसिंगराव, सेनापती संताजी घोरपडे, मंजुश्री प्रकाशन, कोल्हापूर, १९८७.
४. पवार जयसिंगराव, महाराणी ताराबाई, ताराराणी विद्यापीठ प्रकाशन, कोल्हापूर, १९७५.
५. पवार जयसिंगराव, छत्रपती शिवाजी महाराज स्मृतीग्रंथ, महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडळ, पुणे, २०११.
६. शिवदे सदाशिव, ज्वलज्वलतेजस संभाजीराजा, डायमंड प्रकाशन, पुणे, २००८.
७. बेंद्रे वा. सी., श्री छत्रपती राजाराम महाराज आणि नेतृत्वहीन हिंदवी स्वराज्याचा मोगलांशी झगडा, लोक वाङ्मय गृह प्रकाशन, मुंबई, १९७५.
८. कुलकर्णी अ. रा., खरे ग. ह., मराठयांचा इतिहास खंड पहिला, कॉन्टिनेन्टल पंकाशन, पुणे, १९८४.
९. कुलकर्णी अ. रा., खरे ग. ह., मराठयांचा इतिहास खंड दुसरा, कॉन्टिनेन्टल पंकाशन, पुणे, १९८४.
१०. कुलकर्णी अ. रा., खरे ग. ह., मराठयांचा इतिहास खंड तिसरा, कॉन्टिनेन्टल पंकाशन, पुणे, १९८४.

**Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur**  
**History**

**B.A. Second Year, Semester III, Course No. VI**

**CBCS Pattern**

**Course Code: U-HIS-317**

**Course Title: History of Modern India (1600 To 1885 A.D.)**

**Credit: 03**

**Marks: 75**

**Lectures: 48**

---

***Learning Objectives –***

- 1) To introduce students to the trends and developments in India.
- 2) To discuss how colonialism affected to India.
- 3) To perceive the socio-economic reforms in Pre independence India.
- 4) To examine the emergence and growth of nationalism.
- 5) To familiarize the students with significant elements of the nationalist movement and the nature of various leadership.

***Course Outcomes –***

- 1) Students will get the knowledge of the history of the Modern India.
- 2) Students will be acquainted with the culture and traditions of the the Modern India.
- 3) Students can relate and understand their life with the the Modern India.
- 4) Students will get motivated to read at their own about the the Modern India.
- 5) Students will develop their interest in Historical studies of the Modern India.
- 6) Students will develop interest to discover India through its study of the Modern India.

|                |  |           |
|----------------|--|-----------|
| <b>Unit 1.</b> | <b>Advent of Europeans in India</b>                            | <b>11</b> |
|                | a) Europeans in India  |           |
|                | i) Portuguese      ii) Dutch      iii) French      iv) British |           |
| <b>Unit 2.</b> | <b>Establishment of British Rule in India</b>                  | <b>13</b> |
|                | a) Battle of Plassey - 1757                                    |           |
|                | b) Battle of Buxar - 1764                                      |           |
|                | c) Governar Generals   |           |
|                | i) Robert Clive                      ii) Warren Hastings       |           |
|                | iii) Lord Cornwallis iv) William Bentick                       |           |
|                | v) Lord Dalhousie  |           |
| <b>Unit 3.</b> | <b>Revolt of 1857</b>  | <b>12</b> |
|                | a) Causes  |           |
|                | b) effects   |           |

**Unit 4. Socio and Religious Movements**

12

- a) Brahmo Samaj
- b) Prarthana Samaj
- c) Satyashodhak Samaj
- d) Arya Samaj

**Reading**

**English -**

1. Rahim M. A., Lord Dalhousies Administration of the Conquered and Annexed States, S. Chand and Co., Delhi, 1963.
2. Malleson G. B., Lord Clive and the Establishment of the English India, Kaushal Prakashan, Delhi, 1985.
3. Suntharalingam R., Indian Nationalism An Ahistorical Analysis, Vikas Publishing House Pvt. Ltd., Delhi, 1983.

**हिंदी –**

१. श्री शरण, कहानी आजादी की, कृष्णा साहित्य सदन, महरौली, २०००.
२. संपा. शिवकुमार गुप्त, आधुनिक भारत का इतिहास १७५६-१८५८, पंचशील प्रकाशन, जयपुर, २००९.

**मराठी –**

१. बारगळ,ढवळे, अर्वाचीन भारताचा इतिहास १७६१ ते १९६५, विद्या प्रकाशन, नागपूर, १९८८.
२. मोरवंचीकर रा. श्री., आधुनिक भारत १८५७-१९५०, पिंपळापुरे अँड कं पब्लिशर्स, नागपूर, १९९१.
३. एस. गोपाल, ब्रिटिशांची भारतातील राजनीती १८५८-१९०५, डायमंड प्रकाशन, पुणे, २००६.
४. देशपांडे प्र. न., आधुनिक भारताचा इतिहास १७५०-१९५०, विद्या बुक पब्लिशर्स, औरंगाबाद, २००४.
५. जावडेकर शं. द., आधुनिक भारत, कॉन्टिनेन्टल प्रकाशन, पुणे, २००९.
६. ग्रोवर, बेल्हेकर, आधुनिक भारताचा इतिहास, एस. चंद आणि कंपनी, दिल्ली, २०१६.
७. तांबोळी, पवार, आधुनिक भारत १७५०-१९८४, निराली प्रकाशन, पुणे, २००५.
८. बिपन चंद्र, इंडियाज् स्ट्रगल फॉर इंडिपेंडन्स (भारताचा स्वातंत्र्यसंग्रह), के सागर प्रकाशन, पुणे, २०१७.
९. बेहेरे नारायण, सन अठराशे सत्तावन्न (१८५७), श्रीविद्या प्रकाशन, पुणे, २००७.
१०. प्रधान ग. प्र., स्वातंत्र्यसंग्रामाचे महाभारत, साधना प्रकाशन, पुणे, १९८७.

**Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur**  
**History**

**B.A. Second Year Year, Semester IV, Course No. VII**

**CBCS Pattern**

**Course Code: U-HIS-416**

**Course Title: History of Marathas (1707 To 1818 A.D.)**

**Credit: 03**

**Marks: 75**

**Lectures: 48**

---

***Learning Objectives –***

- 1) To make aware students to regional History of Maharashtra.
- 2) To introduce students literary, archeological and foreign sources of history of Marathas.
- 3) To help students to understand the contemporary situation this leads to establishment of swarajya.
- 4) To familiarize students with administration of Marathas.

***Course Outcomes -***

- 1) Students will get the knowledge of the history of the Maratha.
- 2) Students will be acquainted with the culture and traditions of the Maratha Empire.
- 3) Students can relate and understand their life with the life of the Marathas.
- 4) Students will get motivated to read at their own about the Maratha Empire.
- 5) Students will develop their interest in Historical studies of Maratha Empire.
- 6) Students will develop interest to discover India through its study of Maratha Empire.

|                   |  |           |
|-------------------|--|-----------|
| <b>Unit I -</b>   | <b>Chatrapati Shahu</b><br>a) Shahu and Tarabai<br>b) Rise of peshwa – Balaji Vishwanath<br>c) Bajirao - I                               | <b>12</b> |
| <b>Unit II -</b>  | <b>Balaji Bajirao and Battle at Panipat</b><br>a) Life and achievement of Balaji Bajirao<br>b) IIIrd Battle of Panipat : causes, effects | <b>12</b> |
| <b>Unit III -</b> | <b>Last Peshwa's</b><br>a) Madhavrao - I<br>b) Bharbhai<br>c) Sawai Madharao   | <b>12</b> |
| <b>Unit IV -</b>  | <b>Decline of Maratha Power</b><br>a) Bajirao – II   | <b>12</b> |

- b) Anglo – Maratha wars
- c) Decline of Maratha Power

### **Reading**

#### **English –**

5. Ian Raeside, The Decade of Panipat 1751-61, Popular Publication, Bombay, 1984.
6. Patil shalini, Maharani Tarabai of Kolhapur, S. Chand and Company, New Delhi, 1987.
7. Mahajan T. T., Shivaji and his Diplomats, Commonwealth Publishers, New Delhi, 1991.
8. Sardesai G. S., New History of the Marathas Vol I, Phoenix Publications, 1957.
9. Chaurasia R. S., History of the Marathas, Atlantic Publishers and distributors, Delhi, 2004.

#### **मराठी –**

११. पगडी, फाटक, पानिपतचा संग्राम, मराठी ग्रंथ संग्रहालय, मुंबई, १९६१.
१२. पगडी सेतुमाधवराव, मराठ्यांचे स्वातंत्र्ययुद्ध (खाफिखानाचा साधनग्रंथ), जोशी आणि लोखंडे प्रकाशन, पुणे, १९६२.
१३. कोळपे उद्धव, विश्ववंद्य जिजाऊ संस्कृती प्रकाशन, लातूर, २००८.
१४. पवार जयसिंगराव, सेनापती संताजी घोरपडे, मंजुश्री प्रकाशन, कोल्हापूर, १९८७.
१५. पवार जयसिंगराव, महाराणी माराबाई, ताराराणी विद्यापीठ प्रकाशन, कोल्हापूर, १९७५.
१६. पवार जयसिंगराव, छत्रपती शिवाजी महाराज स्मृतीग्रंथ, महाराष्ट्र राज्य पाठयपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडळ, पुणे, २०११.
१७. शिवदे सदाशिव, ज्वलज्वलतेजस संभाजीराजा, डायमंड प्रकाशन, पुणे, २००८.
१८. बेंद्रे वा. सी., श्री छत्रपती राजाराम महाराज आणि नेतृत्वहीन हिंदवी स्वराज्याचा मोगलांशी झगडा, लोक वाङ्मय गृह प्रकाशन, मुंबई, १९७५.
१९. भावे वा. कृ., पेशवेकालीन महाराष्ट्र, भारतीय इतिहास अनुसंधान परिषद दिल्ली, १९७६.
२०. ओक प्र. ग., पेशवे घराण्याचा इतिहास, केसरी प्रकाशन, पुणे, १९८५.
२१. कुलकर्णी अ. रा., खरे ग. ह., मराठ्यांचा इतिहास खंड पहिला, कॉन्टिनेन्टल पंकाशन, पुणे, १९८४.
२२. कुलकर्णी अ. रा., खरे ग. ह., मराठ्यांचा इतिहास खंड दुसरा, कॉन्टिनेन्टल पंकाशन, पुणे, १९८४.
२३. कुलकर्णी अ. रा., खरे ग. ह., मराठ्यांचा इतिहास खंड तिसरा, कॉन्टिनेन्टल पंकाशन, पुणे, १९८४.



**Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur**  
**History**

**B.A. Second Year, Semester IV, Course No. VIII**

**CBCS Pattern**

**Course Code: U-HIS-417**

**Course Title: History of Modern India (1885 To 1947 A.D.)**

**Credit: 03**

**Marks: 75**

**Lectures: 48**

---

***Learning Objectives –***

- 1) To introduce students to the trends and developments in India.
- 2) To discuss how colonialism affected to India.
- 3) To perceive the socio-economic reforms in Pre independence India.
- 4) To examine the emergence and growth of nationalism.
- 5) To familiarize the students with significant elements of the nationalist movement and the nature of various leadership.

***Course Outcomes –***

- 1) Students will get the knowledge of the history of the Modern India.
- 2) Students will be acquainted with the culture and traditions of the the Modern India.
- 3) Students can relate and understand their life with the the Modern India.
- 4) Students will get motivated to read at their own about the the Modern India.
- 5) Students will develop their interest in Historical studies of the Modern India.
- 6) Students will develop interest to discover India through its study of the Modern India.

|                |  |           |
|----------------|--|-----------|
| <b>Unit 1.</b> | <b>Foundation of Indian National Congress</b>    | <b>12</b> |
|                | a) Rise of Nationalism                           |           |
|                | b) Moderate Phase 1885-1905                      |           |
|                | c) Extremist Phase 1905-1920                     |           |
| <b>Unit 2.</b> | <b>Gandhian Era and Freedom Movement</b>         | <b>12</b> |
|                | a) Non-Co-operation Movement                     |           |
|                | b) Civil Disobedience Movement                   |           |
|                | c) Quit India Movement                           |           |
| <b>Unit 3.</b> | <b>Revolutionary Movements</b>                   | <b>12</b> |
|                | a) Maharashtra, Punjab, Bengal and Rest of India |           |
|                | b) Revolutionary Movement out of India           |           |
|                | c) Subhash Chandra Bose and Azad Hind Sena       |           |

- a) Aligarh Movement & Muslim League
- b) The Two Nation Theory
- c) The Cripps Mission
- d) The Wavell plan
- e) The cabinet mission
- f) The Mountbatten plan

### Reading

#### English -

4. Stanley A. Wolpert, Tilak and Gokhale, Oxford University Press, Delhi, 1989.
5. Rahim M. A., Lord Dalhousie's Administration of the Conquered and Annexed States, S. Chand and Co., Delhi, 1963.
6. Malleson G. B., Lord Clive and the Establishment of the English India, Kaushal Prakashan, Delhi, 1985.
7. Suntharalingam R., Indian Nationalism An Ahistorical Analysis, Vikas Publishing House Pvt. Ltd., Delhi, 1983.

#### हिंदी -

१. श्री शरण, कहानी आजादी की, कृष्णा साहित्य सदन, महरौली, २०००.
२. संपा. शिवकुमार गुप्त, आधुनिक भारत का इतिहास १७५६-१८५८, पंचशील प्रकाशन, जयपुर, २००९.
३. नागोरी एस. एल., एनी बेसेंट एवं भारत का राष्ट्रीय आंदोलन, पोइन्टर पब्लिशर्स, जयपुर, १९९५.

#### मराठी -

१. बारगळ,ढवळे, अर्वाचीन भारताचा इतिहास १७६१ ते १९६५, विद्या प्रकाशन, नागपूर, १९८८.
२. मोरवंचीकर रा. श्री., आधुनिक भारत १८५७-१९५०, पिंपळापुरे अँड कंपनी पब्लिशर्स, नागपूर, १९९१.
३. केळकर श्रीपाद, छोडो भारत १९४२, कॉन्टिनेन्टल प्रकाशन, पुणे, १९८३.
४. एस. गोपाल, ब्रिटिशांची भारतातील राजनीती १८५८-१९०५, डायमंड प्रकाशन, पुणे, २००६.
५. देशपांडे प्र. न., आधुनिक भारताचा इतिहास १७५०-१९५०, विद्या बुक पब्लिशर्स, औरंगाबाद, २००४.
६. जावडेकर शं. द., आधुनिक भारत, कॉन्टिनेन्टल प्रकाशन, पुणे, २००९.

७. ग्रोवर, बेल्हेकर, आधुनिक भारताचा इतिहास, एस. चंद आणि कंपनी, दिल्ली, २०१६.
८. तांबोळी, पवार, आधुनिक भारत १७५०-१९८४, निराली प्रकाशन, पुणे, २००५.
९. बिपन चंद्र, इंडियाज् स्ट्रगल फॉर इंडिपेंडन्स (भारताचा स्वातंत्र्यसंग्रह), के सागर प्रकाशन, पुणे, २०१७.
१०. बेहेरे नारायण, सन अठराशे सत्तावन्न (१८५७), श्रीविद्या प्रकाशन, पुणे, २००७.
११. प्रधान ग. प्र., स्वातंत्र्यसंग्रामाचे महाभारत, साधना प्रकाशन, पुणे, १९८७.