

# Annual Teaching Plan : 2019-2020 (Second Term)


Class : श्री. लक्ष्मी Semester : द्वितीय Subject : हिंदी Title of Paper and No. : हिंदी भाषा शिक्षण लक्ष्मी अनुवाद  
 Name of the Teacher : प्रा. अशोक शिरोडार गौड़ो Signature : [Signature]

Sr. No.	Components/Sub-Components of the Curriculum	Required Lectures	Duration		Actual Lectures	Duration		Remark
			From	To		From	To	
1.	वाचन कौशल - अर्थ, भाव, प्रकार, वाचन शिक्षण	12	9.12.2019	31.12.2019	11	11.12.19	28.12.19	[Signature]
2.	वाचन कौशल को विकसित करने की प्रक्रिया	16	1.1.2020	31.01.2020	16	1.01.2020	30.1.2020	
3.	1. भाषा में ध्वनि, व्यंजन अक्षर 2. हिता व्यंजन से गुणांतरों कोई	15	1.2.2020	28.2.2020	12	1.2.20	29.2.20	[Signature]
4.	रस भावना के साधन							
5.	अर्थानुसंधान विज्ञान							
6.	साहित्य का वाचन - जल-पद्य	19	1.03.2020	10.04.2020				
7.	अनुवाद - परिभाषा, अवकाश प्रक्रिया, गुण, भाव							
8.	सशरी, अशरी को हिंदी अनुवाद							

- Note :
- 1) Prepare teaching plan as per the academic calendar.
  - 2) Fill the column No. 4 after teaching the components/sub-components of curriculum.
  - 3) Write the cause in remark; if there is more than 5% difference in planning and implementation.

## Annual Teaching Plan : 2019-2020 (Second Term)

Class : वी.ए.ए Semester : द्वितीय सत्र Subject : हिंदी (S.L) Title of Paper and No. : भाषा शिक्षण एवं पाठ्य साहित्य

Name of the Teacher : प्रा. अमोल राजेश लोडगे Signature : 

1 Sr. No.	2 Components/Sub-Components of the Curriculum	3 Required Lectures	Duration		Actual Lectures	Duration		5 Remark
			From	To		From	To	
1.	भाषण कौशल - (अर्थ-महत्त्व) भाषण प्रक्रिया को विकसित करने की प्रक्रिया	12	11.12.2019	22-01.2020	10	11.12.19	22-01.2020	<u>20</u>
2.	कहानी - (अध्यायों के अक्षर)	04	23.1.2020	5.02.2020	03	23.12.19	30.12.19	
3.	भाषण प्रक्रिया के अंग/बढ़दृष्टा स्वरास प्रक्रिया (आवाज, उच्चारण प्रचार, संशोधन, ज्ञान-दान)	12	6.02.2020	19.3.2020	11	1.2.2020		<u>20</u> 24.3.20
4.	एकपदी - (आवाज का तीव्रता)	05	25.3.2020	5.4.2020				

- Note :**
- 1) Prepare teaching plan as per the academic calendar.
  - 2) Fill the column No. 4 after teaching the components/sub-components of curriculum.
  - 3) Write the cause in remark; if there is more than 5% difference in planning and implementation.