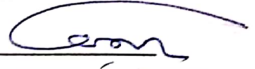


**Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur**

U-HSL-202

Class : B.Sc/B.Com-I Annual Teaching Plan : 2020-2021 (Second Term)  
 Semester : II Subject : Hindi Title of Paper and No.: S.L

Name of the Teacher : Amit D. Landge Signature : 

1 Sr. No.	2 Components/Sub-Components of the Curriculum	3 Required Lectures	Duration		4 Actual Lectures	Duration		5 Remark
			From	To		From	To	
1	वाचन कौशल - अर्थ-सहाय-प्रकार वाचन शिक्षण	09						
2	वाचन कौशल को विकसित करने की प्रक्रिया	12						
3	गीतम - सायं में धूप गुलजार	10						
4	अन्य निबंध - हम आर्यण के बाल हमार अद्यात्त बुम्भकड़ जिवाका	05						
5	साहित्य का वाचन - नाय-पद्य	05						
6	अनुवाद - परिभाषा, स्वरूप प्रक्रिया - गुण - सहाय	04						
	- महादी - अंग्रेजी से हिंदी अनुवाद							

- Note :** 1) Prepare teaching plan as per the academic calendar.  
 2) Fill the column No. 4 after teaching the components/sub-components of curriculum.  
 3) Write the cause in remark; if there is more than 5% difference in planning and implementation.

# Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur

U-HSL-402

Class : B.Sc/B.Com. II Semester : IV Subject : Hindi Title of Paper and No.: 5.1

Name of the Teacher : Amol D. Landge Signature : 

Sr. No.	Components/Sub-Components of the Curriculum	Required Lectures	Duration		Actual Lectures	Duration		Remark
			From	To		From	To	
1	<u>शांभोजी शिरोधरे - अक्षर</u> <u>शांभोजी शिरोधरे - अक्षर</u> <u>शांभोजी शिरोधरे - अक्षर</u> <u>शांभोजी शिरोधरे - अक्षर</u>	12	12.02.21	11.03.2021				
2	<u>शांभोजी शिरोधरे - अक्षर</u> <u>शांभोजी शिरोधरे - अक्षर</u>	05	15.03.21	12.03.21				
3	<u>शांभोजी शिरोधरे - अक्षर</u>	04	08.03.21	09.03.21				
4	<u>शांभोजी शिरोधरे - अक्षर</u>	10	08.03.21	13.04.21				
5	<u>शांभोजी शिरोधरे - अक्षर</u>	04	14.04.21	19.04.21				
6	<u>शांभोजी शिरोधरे - अक्षर</u> <u>शांभोजी शिरोधरे - अक्षर</u>	08	08.04.21	04.05.21				

Note : 1) Prepare teaching plan as per the academic calendar.

2) Fill the column No. 4 after teaching the components/sub-components of curriculum.

3) Write the cause in remarks; if there is more than 5% difference in planning and implementation.