FEED

Kajarshi Shanu Manavidyalaya, Latur	/	
(Autonomous)		
BACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM		
Academic Year 2018-2019	1	विश्वास संस् शानुर
ansure Saloni Year of study: 2017-18		Mileton Game Contact

Name of the Alumni: Chinch Class and programme studied: BSC Occupation: Study Presently working at: Mobile: 7038451764 E-mail: Salonichin chansure@gmail.com (Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick ($\sqrt{}$) in the relevant cell.) (टीप: आपले बहुमूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी (√) अशी खूण करावी.)

Name of the Programme on which feedback is given:	4	3	2	1
Parameters/घटक	उत्कृष्ट Excellent	OWOCILLADAY DAGE	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)	~			,
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development (रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्यविकास यासाठी दिलेले महत्त्व)	_			ii.
3. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)		, 19		
4. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)	<u> </u>			
5. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील संखोलता)	<u></u>			
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)		<u>_</u>	4	2
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची) काठिण्यपातळी)				
8. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची) अनुक्लता)			1	O st
9. Usefulness of Curriculum at workplace (पाठ्यक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)		A-S		
10. Fulfilment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)	1 E = 16.	-	10	.0
11. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)			1 8	
12. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण,			20	
बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)				
13. Quality, Clarity & relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)				
14. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)				
15.Measures to additional understanding of difficult course content to slow learners (कठींण अभ्यासक्रमाबाबत गतिमंद विद्यार्थ्यांसाठी घेतलेले उपक्रम)			8 9 12 53 53	
16 Relevance of the Courses in relation to the programme (अभ्यासक्रमामधील पेपरचा क्रम)				
17. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)	_			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना):

Date: 18-07-2018

Academic Year 20 1/20 1/40	OFOM		(<	
Name of the Alumni: Bagwan Sameer Nizam Year of study	v. Ωa	17-1	0	mile make
Class and programme studied: B. Gm Occupation:	y. <u>co</u>	1/-10	5	\smile
Presently working at:				
Mobile: 0404468534 E-mail: Bagwan Samce	~ aa	mai	1 Can	2
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick ($$) in the relev	ant cell.	(40)	9.	· ·
(टीप: आपले बहुमूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी (V	अशी खण	कराती	`	
Name of the Programme on which feedback is given:	John Go	47(191	.)	
S C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	4	3	2	1
Parameters/घटक	उत्कृष्ट	चांगला	साधारण	साधारणपेक्ष
	Excellent	Good	Average	कमी Belov
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental				Average
needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)	1			
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill		-		
development		. /	P	
(रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्यविकास यासाठी दिलेले महत्त्व)				
3. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)				
4. Weightage given to project (save and a seed)		<u> </u>		
(प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)	. /			
5. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील संखोलता) 6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject				
(अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)	1/			
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची काठिण्यपातळी)				
8. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुक्लता)		V		
9. Usefulness of Curriculum at workplace				
(पाठ्यक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)				
10. Fulfilment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)				
11. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)				
12. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge,		`		
concepts, manual skills, analytical abilities and broadening		1		
perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण,				
बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)				
13. Quality, Clarity & relevance of textual reading / Reference material				
/ Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)		En.		
14. Creation of interest to pursue higher education				
(उच्चिशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)			Asimus .	
15.Measures to additional understanding of difficult course content to		/		
slow learners (कठीण अभ्यासक्रमाबाबत गतिमंद विद्यार्थ्यांसाठी घेतलेले उपक्रम)				
16 Relevance of the Courses in relation to the programme		1		
(अभ्यासक्रमामधील पेपरचा क्रम)				
17. Overall rating (सर्वांकश मुल्यांकन)		1		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अश्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना):

Date: 04/01/2019

Academic Year 20142010	JOHOM		\	Fere granti freque steen
Name of the Alumni: Kukarni Sneha pradip Year of stud	lv: 2	016-	17	
Class and programme studied: <u>B. Com</u> Occupation:	·J ·			
Presently working at:				
Mobile: 9356171895 E-mail: Sucha Kulkami	Ogmo	uil c	m	
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick ($$) in the relevance	ant cell.)			
(टीप: आपले बहुमूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी () अशी खूण	करावी	1	
Name of the Programme on which feedback is given: B. 6 M	, "		.,	
	4	3	2	1
Parameters/घटक	उत्कृष्ट Excellent		साधारण	साधारणपेक्ष
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental				
needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)				124
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill				
development				./
(रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्यविकास यासाठी दिलेले महत्त्व)			E	
3. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)				
4. Weightage given to practical, field work component				
(प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)		~	-	
5. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील संखोलता)			1	
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject				1
(अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)				
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची) काठिण्यपातळी)			V	
8. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुक्लता)	12,29	V		
9. Usefulness of Curriculum at workplace		. /		
(पाठ्यक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)				
10. Fulfilment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)				
11. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)		- 15	~	**************
12. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge,				
concepts, manual skills, analytical abilities and broadening			1/	
perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण,				
बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)				
13. Quality, Clarity & relevance of textual reading / Reference material	H			
/ Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	البلب			
14. Creation of interest to pursue higher education				
(उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)		4.4		
15.Measures to additional understanding of difficult course content to		./		
slow learners (कठीण अभ्यासक्रमाबाबत गतिमंद विद्यार्थ्यांसाठी घेतलेले उपक्रम)	42.042			
16 Relevance of the Courses in relation to the programme				
(अभ्यासक्रमामधील पेपरचा क्रम)				
17. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)		2		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना):

Date: 03/01/2019

1.

Cnehu]__Signature

Name of the Alumni: Academic Year 20 100 Name of the Alumni: Academic Year 20

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick ($\sqrt{}$) in the relevant cell.)

(टीप: आपले बहुमूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी ($\sqrt{}$) अशी खूण करावी.) Name of the Programme on which feedback is given:

	4	3	2	1
Parameters/घटक	उत्कृष्ट Excellent	ł .	साधारण Average	
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)	/			
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development (रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्यविकास यासाठी दिलेले महत्त्व)		/		
3. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)		/		
4. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)				
5. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील संखोलता)			V	
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)				·/
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची) काठिण्यपातळी)		~		
8. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची) अनुक्लता)				
9. Usefulness of Curriculum at workplace (पाठ्यक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)		~		
10. Fulfilment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)				
11. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)				
12. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहददिष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)				
13. Quality, Clarity & relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)				
14. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)				
15.Measures to additional understanding of difficult course content to slow learners (कठीण अभ्यासक्रमाबाबत गतिमंद विद्यार्थ्यांसाठी घेतलेले उपक्रम)				
16 Relevance of the Courses in relation to the programme (अभ्यासक्रमामधील पेपरचा क्रम)				
17. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)	V			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना):

Date: 05/01/2019

1.

Basasi Signature

Name of the Alumni: Sumit Mahan Hake Vernofer

Name of the Alumni: Surmy Tolow Con Tio	rear of study: 2017 18	
Class and programme studied: _ R · Gm	Occupation:	
Presently working at:	•	
0001		

Mobile: 8284947836 E-mail: Sum Huchan amail. 6m (Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick ($\sqrt{}$) in the relevant cell.)

(टीप: आपले बहुमूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी ($\sqrt{}$) अशी खूण करावी.) Name of the Programme on which feedback is given:

Name of the Programme on which feedback is given: 13 \cdot (6 \cdot V)				
	4	3	2	1
Parameters/घटक	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमी _{Below} Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental		-		T. 111
needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)	Partie	1		14174
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development				
(रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्यविकास यासाठी दिलेले महत्व)				
3. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)				
4. Weightage given to practical, field work component				
(प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)				
5. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील संखोलता)	~			
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)		~		
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची काठिण्यपातळी)				
8. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची) अनुकूलता)			V	
9. Usefulness of Curriculum at workplace		. /		
(पाठ्यक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)				
10. Fulfilment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)			V	
11. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)			V	
12. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण,	/			·
बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)				
13. Quality, Clarity & relevance of textual reading / Reference material				
/ Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवता, स्पष्टता, उपयुक्तता)				
14. Creation of interest to pursue higher education			. /	
(उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)				
15.Measures to additional understanding of difficult course content to				
slow learners (कठीण अभ्यासक्रमाबाबत गतिमंद विद्यार्थ्यांसाठी घेतलेले उपक्रम)	V			
16 Relevance of the Courses in relation to the programme	,/			
(अभ्यासक्रमामधील पेपरचा क्रम)				
17. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)				

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना):

Date: 04/01/2019

Academic Year 20 20 20	3-15.5			沙崖
Name of the Alumni: Kulkarni Sheha Mohayear of stud	ly:	117-	18	
Class and programme studied: L. Com Occupation:				
Mobile: Alangae: Empile Class Calcultage in	` @ -	1 0		
Presently working at:	iant call	au) - (c	m	
टीपः आपले बहुमूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्यूत्या ठिकाणी ($$	ani cen. j			
Name of the Programme on which feedback is given:) अशा ख्णा	करावा	.)	
value of the Programme on which feedback is given:	4	3	2	1
THE STATE OF	1	3		1
Parameters/घटक	उत्कृष्ट	चांगला	साधारण	साधारणपेक्ष
	Excellent	1	Average	कमी _{Belov} Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental				
needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)				
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill				_
development				
रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्यविकास यासाठी दिलेले महत्त्व)				
3. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)				
4. Weightage given to practical, field work component				
(प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)				
5. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील संखोलता)				
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject				
अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)				
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची काठिण्यपातळी)	V			
B. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची) अनुक्लता)		V	be il	
. Usefulness of Curriculum at workplace				
पाठ्यक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)				
0. Fulfilment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)			V	
1. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)		/		
2. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge,			7	
oncepts, manual skills, analytical abilities and broadening		5		1
perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान् संकल्पना मानवीकौशल्य विश्लेषण				
हददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)				
3. Quality, Clarity & relevance of textual reading / Reference material		./		
Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवता, स्पष्टता, उपयुक्तता)		~		
4. Creation of interest to pursue higher education				
उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)				
5.Measures to additional understanding of difficult course content to		/		
low learners (कठीण अभ्यासक्रमाबाबत गतिमंद विद्यार्थ्यांसाठी घेतलेले उपक्रम)				
6 Relevance of the Courses in relation to the programme				
अभ्यासक्रमामधील पेपरचा क्रम)				
7. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)	1			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना):

Date: 03/01/2019

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya, Latur (Autonomous)

Name of the Alumni: बनसाउँ शितल दिली प्रथम 2018 - 2019 Class and programme studied: ति ति विकाण प्रथम विकाण प्रथम विकाण विकाण प्रथम विकाण विकाण प्रथम विकाण विका	7: 2015	<u>~</u>	016	
and the second second	4	3	2	
D				Ĺ

	4	3	2	1
Parameters/ घटक	उत्कृष्ट Excellent		साधारण Average	Balou
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासप्रति अनुरूपता)	V			
2. Weightage given to Employability (रोजगारक्षमतेकरिता दिलेले महत्त्व)	1			
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्योजकतेसाठी दिलेले महत्त्व)	V	9 4		
4.Weightage given to Skill development (कौशल्य विकासासाठी दिलेले महत्त्व)	10	~		
5. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)				
6. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)		V		
7. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील संखोलता)	~	•		
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)		V		
9. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची काठिण्यपातळी)	V	_	1-1	
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुक्लता)		/	7 7	
11. Usefulness of Curriculum at workplace (पाठ्यक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)		~		
12. Fulfilment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)	3 14	~		
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)	~			
14. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवी कौशल्य, विश्लेषण, बृहद दृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)		/	-	
15. Quality, Clarity & relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	~			
16. Creation of interest to pursue higher education (उच्च शिक्षण, घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)				
17. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)	~			
18.Measures to additional understanding of difficult course content to slow learners (कठीण अभ्यासक्रमाबाबत गतिमंद विद्यार्थ्यांसाठी घेतलेले उपक्रम)			-	
19. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)	~			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना):

Date: 24-04-2019

	nic Year 20 \(\)20 \(\)	
Name of the Alumni: Tapare Vishal poulh	Year of study: 2017-18	वित्य प्रभवती विश्वापा संस्थ सानूच
Class and programme studied: M.A. S. Y.	Occupation:	MINISTER AND A STATE OF THE STA
Presently working at: <u>Education</u>		
Mobile: 10589098 50 E-mail:		
(Note: Your valuable feedback is solicited. Pleas	se tick ($\sqrt{\ }$) in the relevant cell.)	
(टीप: आपलेबहम्ल्येअभिप्रायदेऊनसहकार्यकरावे.योग्यत		

	4	3	2	1
Parameters/घटक	उत्कृष्ट Excellent		साधारण Average	साधारणपेक्षा कमीBelow Average
1. Applicability/relevance to real life situations&local developmental needs (वास्तविकजीवनातीलप्रसंगाप्रतिउपयुक्ततावस्थानिकविकासाप्रतीअनुरूपता)				
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development (रोजगारक्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठीव कौशल्यविकासयासाठीदिलेलेमहत्त्व)				
3. Weightage given to project (प्रकल्पासाठीदिलेलेमहत्त्व)		1/		
4. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिकवकार्यक्षेत्रीयअभ्यासालादिलेलेमहत्त्व)			V	
5. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातीलसंखोलता)			V	
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्येनाविन्यपूर्णघटकांचासमावेश)		V		
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाचीकाठिण्यपातळी)		V		
8. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाचीअनुक्लता)			V	
9. Usefulness of Curriculum at workplace (पाठ्यक्रमाचीकामाच्याठिकाणीउपयुक्तता)		~		
10. Fulfilment of Learning objectives (शैक्षणिकउद्दिष्टांचीसाध्यता)		1		
11. Level of Course Outcomes(अभ्यासक्रमशिकण्याचाएकंदरीतपरिणाम)	2611	~		
12. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिकमुल्यांनाज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहददृष्टिकोनाच्याअनुषंगानेदिलेलेमहत्त्व)	12.		/	
13. Quality, Clarity & relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीचीगुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)			~	
14. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षणघेण्यासाठीनिर्माणझालेलीआवड)				
15.Measures to additional understanding of difficult course content to slow learners (कठीणअभ्यासक्रमाबाबतगतिमंदविद्यार्थ्यांसाठीघेतलेलेउपक्रम)		~		
16 Relevance of the Courses in relation to the programme (अभ्यासक्रमामधीलपेपरचाक्रम)				
17. Overall rating (सर्वाकशम्ल्यांकन)		6		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातीलसुधारणेबाबतकाहीसूचना):

Date: 18/04/2019

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya, Latur (Autonomous)

FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM Academic Year 2018-2019

Name of the Alumni: Paki Kishor Yuvrey Year of study: 2004-2007

Class and programme studied: R.A. Occupation: Teacher

Presently working at: R.S.M.L.

Mobile: 9421162524 E-mail: Kypah (@oskut Com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick ($\sqrt{}$) in the relevant cell.)

(टीप: आपले बह्मूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी (√) अशी खूण करावी.)

Name of the Programme on which feedback is given: _

ame of the Programme on which feedback is given:	4	3	2	1
Parameters/घटक	उत्कृष्ट Excellent		साधारण Average	साधारणपेक्ष कमी Belov Average
L. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)	V			
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill levelopment रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्यविकास यासाठी दिलेले महत्त्व)	V			
3. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)	V			
4. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)		V		
5. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील संखोलता)	The The	V		
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)			V	
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची काठिण्यपातळी)	V	The same		100000
8. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुक्लता)	and the same	V		
9. Usefulness of Curriculum at workplace (पाठ्यकसाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)			V	
10 Fulfilment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)	V		100	
11 Level of Course Outcomes (अध्यासक्रम शिकण्याचा एकदरीत परिणाम)	V			
12. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)				
नृहद्दश्यक्ताच्या अनुवास विद्यास विद्यास त्यामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	L			
14. Creation of interest to pursue higher education	176	レ		
15.Measures to additional understanding of difficult course content to	V			
16 Relevance of the Courses in relation to the programme (अभ्यासक्रमामधील पेपरचा क्रम)	V			
17. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)	V		1	

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अञ्चासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना):

It good for Students practical Base Should be followed

Signature

Date: 4-8-2018

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya, Latur (Autonomous)

FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM Academic Vear 2019 -2019

Academic	(Teal 2016 -201)
Name of the Alumni: Aditya Derkata	Year of study: 1996 - 1999
Class and programme studied BA	Occupation: Business
Presently working at: Self Compley Mobile: 9823536926 E-mail:	ed
Mobile: 9823 (36926 E-mail:	adilya Der Kole @ gmoel
(Note: Your valuable feedback is solicited. Pleas	te tick (\sqrt{f}) in the relevant cell.)
(टीप: आपलेबह्मूल्येअभिप्रायदेऊनसहकार्यकरावे.योग्यत	याठिकाणी(√) अशीख्णकरावी .)
Name of the Programme on which feedback is give	n:

ame of the Programme on which feedback is given:	4	3	2	1
Parameters/घटक	उत्कृष्ट Excellent	The state of the s	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमीBelow Average
1. Applicability/relevance to real life situations&local developmental needs (वास्तविकजीवनातीलप्रसंगाप्रतिउपयुक्ततावस्थानिकविकासप्रतिअनुरूपता)	V			
2. Weightage given to Employability (रोजगारक्षमतेकरितादिलेलेमहत्त्व)		V		
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्योजकतेसाठीदिलेलेमहत्त्व)	L			
4.Weightage given to Skill development (कौशल्य विकासासाठीदिलेलेमहत्त्व)	V			
5. Weightage given to project (प्रकल्पासाठीदिलेलेमहत्त्व)	~			
6. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिकवकार्यक्षेत्रीयअभ्यासालादिलेलेमहत्त्व)			~	
7. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातीलसंखोलता)	~			
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्येनाविन्यपूर्णघटकांचासमावेश)	V			
9. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाचीकाठिण्यपातळी)	N			
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाचीअनुक्लता)		~		
11. Usefulness of Curriculum at workplace (पाठ्यक्रमाचीकामाच्याठिकाणीउपयुक्तता)	レ			
12. Fulfilment of Learning objectives (शैक्षणिकउद्दिष्टांचीसाध्यता)				
13. Level of Course Outcomes(अभ्यासक्रमशिकण्याचाएकंदरीतपरिणाम)			-	
14. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिकमुल्यांनाज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहददृष्टिकोनाच्याअनुषंगानेदिलेलेमहत्त्व)	-			
१८५८: प्रिक्त के प्रतिनंदा के प्र 15. Quality, Clarity & relevance of textual reading / Reference material / / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीचीगुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	L			
16. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षणघेण्यासाठीनिर्माणझालेलीआवड)	4			
17. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिकवकार्यक्षेत्रीयअभ्यासालादिलेलेमहत्त्व)	V			
18.Measures to additional understanding of difficult course content to slow learners (कठीणअभ्यासक्रमाबाबतगतिमंदविद्यार्थ्यांसाठीघेतलेलेउपक्रम)	V			
19. Overall rating (सर्वांकशमूल्यांकन)	V			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातीलस्धारणेबाबतकाहीसूचना): Meed more focus on practical work, fieldwork and emplayment.

Date: 11-6-2018

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya, Latur (Autonomous)

FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM

.,	Academic Y	ear 2018 -2013		, _ \ X
Name of the Alumni: SHATKH DIL	SHAD PAPA	MTYAN ear of stu	dy: 2017	-2018
Class and programme studied: 8	- A	Occupation:	aher st	udies
Presently working at:			-	
Mobile: 7057999553	E-mail: 5 11	shad 344@	Damail.	com
(Nata Variable Carll 1:	2.041	SHAY	J 3	

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick ($\sqrt{}$) in the relevant cell.)

(टीप: आपले बहु मूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी (√) अशी खूण करावी.) Name of the Programme on which feedback is given:

The state of the s				
	4	3	2	1
Parameters/घटक	उत्कृष्ट Excellent		साधारण Average	क्मा Below
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)				Average
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development				
(रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्यविकास यासाठी दिलेले महत्त्व)		/		
3. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी) दिलेले महत्त्व)	/			
4. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)		/		
5. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील संखोलता)	/			
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)		✓		
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची) काठिण्यपातळी)		V		
8. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची) अनुकूलता)	<u></u>			
9. Usefulness of Curriculum at workplace (पाठ्यक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)	/			
10. Fulfilment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)	/			
11. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)	/			
12. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, इहदर्श्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)	<u>/</u> .			
१९८२। Quality, Clarity & relevance of textual reading / Reference material (Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			
.4. Creation of interest to pursue higher education उन्हां भिष्यासाठी निर्माण झालेली आवड)	/			
5.Measures to additional understanding of difficult course content to low learners (कठीण, अभ्यासक्रमाबाबत, गतिमंद, विद्यार्थ्यांसाठी, घेतलेले उपक्रम)	/			
6 Relevance of the Courses in relation to the programme अभ्यासक्रमामधील पेपरचा क्रम)				
7. Overall rating (सर्वोकश मूल्यांकन)		TI ETTTO	2127 27) 115131/·
The and dovelopment (3487)	11सक्रमाताल	सुधारण	યાવત જાઇ	ा रापना):

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अध्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना)ः

To improve updateble Syllabus.

Shaikh D.P.M Signature

Date: 10 Aug 2018

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya, Latur (Autonomous)

FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM Academic Vear 2018 -2019

Traine of the Aluminist FE CUATTALT A CONSTRUCTION OF THE COLOR
Name of the Alumni: SHELKE CHAITALT ARUNYear of study: 2017-2018
Occupation 11
Presently working at: Occupation: Higher Studies
Mobile: 9049736299 E-mail: shelkechaitaligg60@gmail.com
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (\(\) in the relevant cell.)
The relevant cell.)
(टीप: आपले बहु मूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्थ करावे. योग्य त्या ठिकाणी (√) अशी खूण करावी.)
Name of the Programme on which feedback is given.

	4	3	2	1
Parameters/घटक	उत्कृष्ट Excellent		साधारण Average	साधारणपेश कमी Belo
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)	~			Average
development				
(रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्यविकास यासाठी दिलेले महत्त्व)				
3. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)				
4. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)		/		
5. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील संखोलता)	~			
5. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)				
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची) काठिण्यपातळी)				
3. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची) अनुक्लता)	/			
). Usefulness of Curriculum at workplace पाठयक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)	/			
0. Fulfilment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची) साध्यता)				
1 Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)	~			
2. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, oncepts, manual skills, analytical abilities and broadening erspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण,	<u></u>			
हददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)				
3. Quality, Clarity & relevance of textual reading / Reference material Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)				
4. Creation of interest to pursue higher education				
उच्चोशक्षण घण्यासाठा निर्माण झालका आवर्ज 5.Measures to additional understanding of difficult course content to low learners (कठीण अभ्यासक्रमाबाबत गतिमंद विद्यार्थ्यासाठी घेतलेले उपक्रम)				
6 Relevance of the Courses in relation to the programme				
अभ्यासक्रमामधील पेपरचा क्रम)	1			
7. Overall rating (सर्वाकश मूल्यांकन)	 सक्रमातील	सुधारणे	बाबत काही	स्चना):
7. Overall rating (सर्वाकशम्लयांकन) ggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्य	in	iux	Co	lege

more workshop's in our collège. Date: 1 . Anna 2018

Academic Year 2018-2019				lan small
Name of the Alumni: <u>Sarrtosh Prakash Balgir</u> Year of study	:_20	13-	2018	Charles Annual
Class and programme studied: <u>B.sc</u> Occupation: <u>P</u>				
Presently working at: Suncays green energy,	punc	ـــِد	a_m.	0
Mobile: 8180908299 E-mail: Santoshhalqix s	8(0) 90	كلناه	Com	
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick ($$) in the relevo				
(टीप: आपले बहुमूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी (√)				. `
Name of the Programme on which feedback is given:	7 7			
	,4	3	2	1
Parameters/घटक	उत्कृष्ट	चांगला	साधारण	साधारणपेक्षा
	Excellent		Average	कमी Below
	BACCATONIC .			Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental	ا ہر .			
needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)				
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill				
development	1			
(रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्यविकास यासाठी दिलेले महत्त्व)				
3. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)		~		
4. Weightage given to practical, field work component				
(प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)				
5. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील संखोलता)	<u> </u>			
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject				
(अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)				
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची) काठिण्यपातळी)		~	-	
8. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची) अनुकूलता)	~			
9. Usefulness of Curriculum at workplace	/			
(पाठ्यक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)				
10. Fulfilment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)		,		
11. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)		V	-	
12. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge,				
concepts, manual skills, analytical abilities and broadening				
perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण,				
बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)				
13. Quality, Clarity & relevance of textual reading / Reference material				
/ Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)				
14. Creation of interest to pursue higher education				
(उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)		~		
15.Measures to additional understanding of difficult course content to				
slow learners (कठीण अभ्यासक्रमाबाबत गतिमंद विद्यार्थ्यांसाठी घेतलेले उपक्रम)				
16 Relevance of the Courses in relation to the programme				
(अभ्यासक्रमामधील पेपरचा क्रम)				
17. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)	V			
uggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्य	ासक्रमातील	सुधारणे	वाबत का	ही सूचना):

No needs to update in syllaby but we focus on presonality development of students

Date: 08/04/19