

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya, Latur
(Autonomous)
FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM
Academic Year 2018-2019



Name of the Alumni: Chinchansure Saloni Year of study: 2017-18
Class and programme studied: BSC Occupation: Study
Presently working at: -
Mobile: 703845764 E-mail: Salonichinchansure@gmail.com
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)
(टीप: आपले बहुमूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी (✓) अशी खूण करावी.)
Name of the Programme on which feedback is given: _____

Parameters/घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)	✓			
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development (रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्यविकास यासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
3. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
4. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)	✓			
5. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील सखोलता)	✓			
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)		✓		
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची काठिण्यपातळी)	✓			
8. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)	✓			
9. Usefulness of Curriculum at workplace (पाठ्यक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)	✓			
10. Fulfilment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)		✓		
11. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)	✓			
12. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)	✓			
13. Quality, Clarity & relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			
14. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)	✓			
15. Measures to additional understanding of difficult course content to slow learners (कर्ठीण अभ्यासक्रमाबाबत गतिमंद विद्यार्थ्यांसाठी घेतलेले उपक्रम)	✓			
16. Relevance of the Courses in relation to the programme (अभ्यासक्रमामधील पेपरचा क्रम)	✓			
17. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना):

Date: 18-07-2018

Saloni
Signature

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur
FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM



Academic Year 2017-18

Name of the Alumni: Bagwan Sameer Nizam Year of study: 2017-18

Class and programme studied: B. Com Occupation: _____

Presently working at: _____

Mobile: 9404468554 E-mail: Bagwan Sameer@gmail.com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टीप: आपले बहुमूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी (✓) अशी खूण करावी.)

Name of the Programme on which feedback is given: B. Com

Parameters/घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)	✓			
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development (रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्यविकास यासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
3. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
4. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)	✓			
5. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील सखोलता)			✓	
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)	✓			
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची काठिण्यपातळी)		✓		
8. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
9. Usefulness of Curriculum at workplace (पाठ्यक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)			✓	
10. Fulfilment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)			✓	
11. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)	✓			
12. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिक मूल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)		✓		
13. Quality, Clarity & relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)			✓	
14. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)	✓			
15. Measures to additional understanding of difficult course content to slow learners (कठीण अभ्यासक्रमाबाबत गतिमंद विद्यार्थ्यांसाठी घेतलेले उपक्रम)		✓		
16. Relevance of the Courses in relation to the programme (अभ्यासक्रमामधील पेपरचा क्रम)		✓		
17. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना):

Date: 04/01/2019

Sameer
Signature

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur
FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM



Academic Year 2018-2019

Name of the Alumni: Kulkarni Sneha pradi Year of study: 2016-17

Class and programme studied: B. Com Occupation: _____

Presently working at: _____

Mobile: 9356171895 E-mail: sneha.kulkarni@gmail.com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टीप: आपले बहुमूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी (✓) अशी खूण करावी.)

Name of the Programme on which feedback is given: B. Com

Parameters/घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)		✓		
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development (रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्यविकास यासाठी दिलेले महत्त्व)				✓
3. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
4. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)		✓		
5. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील सखोलता)			✓	
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)	✓			
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची काठिण्यपातळी)			✓	
8. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
9. Usefulness of Curriculum at workplace (पाठ्यक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)		✓		
10. Fulfilment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)	✓			
11. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)			✓	
12. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)			✓	
13. Quality, Clarity & relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)		✓		
14. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)	✓			
15. Measures to additional understanding of difficult course content to slow learners (कठीण अभ्यासक्रमाबाबत गतिमंद विद्यार्थ्यांसाठी घेतलेले उपक्रम)		✓		
16. Relevance of the Courses in relation to the programme (अभ्यासक्रमामधील पेपरचा क्रम)			✓	
17. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना):

Date: 03/01/2019

Sneha
Signature

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur
FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM



Academic Year 2016-2017

Name of the Alumni: Aditya Balaji Agrawal Year of study: 2016-17

Class and programme studied: B. Com Occupation: _____

Presently working at: _____

Mobile: 8788023536 E-mail: AdiAgrawal@gmail.com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टीप: आपले बहुमूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी (✓) अशी खूण करावी.)

Name of the Programme on which feedback is given: B. Com

Parameters/घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)	✓			
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development (रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्यविकास यासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
3. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
4. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)	✓			
5. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील सखोलता)			✓	
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)				✓
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची काठिण्यपातळी)		✓		
8. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)			✓	
9. Usefulness of Curriculum at workplace (पाठ्यक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)		✓		
10. Fulfilment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)	✓			
11. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)	✓			
12. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)		✓		
13. Quality, Clarity & relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)			✓	
14. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)			✓	
15. Measures to additional understanding of difficult course content to slow learners (कठीण अभ्यासक्रमाबाबत गतिमंद विद्यार्थ्यांसाठी घेतलेले उपक्रम)		✓		
16. Relevance of the Courses in relation to the programme (अभ्यासक्रमामधील पेपरचा क्रम)		✓		
17. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना):

Date: 05/01/2019

Barasi
Signature

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur
FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM



Academic Year ~~2018-2019~~ **2017-18**

Name of the Alumni: Sumit Mohan Hake Year of study: 2017-18

Class and programme studied: B. Com Occupation: _____

Presently working at: _____

Mobile: 8284947836 E-mail: Sumit.mohan@gmail.com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टीप: आपले बहुमूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी (✓) अशी खूण करावी.)

Name of the Programme on which feedback is given: B. Com

Parameters/घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)		✓		
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development (रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्यविकास यासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
3. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
4. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)		✓		
5. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील सखोलता)	✓			
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)		✓		
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची काठिण्यपातळी)				✓
8. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)			✓	
9. Usefulness of Curriculum at workplace (पाठ्यक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)		✓		
10. Fulfilment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)			✓	
11. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)			✓	
12. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)	✓			
13. Quality, Clarity & relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)		✓		
14. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)			✓	
15. Measures to additional understanding of difficult course content to slow learners (कठीण अभ्यासक्रमाबाबत गतिमंद विद्यार्थ्यांसाठी घेतलेले उपक्रम)	✓			
16. Relevance of the Courses in relation to the programme (अभ्यासक्रमामधील पेपरचा क्रम)	✓			
17. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना):

Date: 04/01/2019

Mohan
Signature

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur
FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM



Academic Year 2018-2019

Name of the Alumni: Kulkarni Sneha Mohan Year of study: 2017-18

Class and programme studied: B. Com Occupation: _____

Presently working at: _____

Mobile: 940468532 E-mail: Sneha.kulkarni@gmail.com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टीप: आपले बहुमूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी (✓) अशी खूण करावी.)

Name of the Programme on which feedback is given: B. Com

Parameters/घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)	✓			
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development (रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्यविकास यासाठी दिलेले महत्त्व)				✓
3. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)			✓	
4. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)		✓		
5. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील सखोलता)				
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)	✓			
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची काठिण्यपातळी)	✓			
8. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
9. Usefulness of Curriculum at workplace (पाठ्यक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)		✓		
10. Fulfilment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)			✓	
11. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)		✓		
12. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)				✓
13. Quality, Clarity & relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)		✓		
14. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)	✓			
15. Measures to additional understanding of difficult course content to slow learners (कठीण अभ्यासक्रमाबाबत गतिमंद विद्यार्थ्यांसाठी घेतलेले उपक्रम)		✓		
16. Relevance of the Courses in relation to the programme (अभ्यासक्रमामधील पेपरचा क्रम)		✓		
17. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना):

Date: 03/01/2019

Signature

FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM

Academic Year 2018-2019

Name of the Alumni: बनसोडे शिंतल दिनी Year of study: 2015-2016

Class and programme studied: B. A Occupation: _____

Presently working at: Net. set exam - 12th

Mobile: 8308358215 E-mail: shintal123@gmail.com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टीप: आपले बहुमूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी (✓) अशी खूण करावी.)

Name of the Programme on which feedback is given: _____

Parameters/ घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासप्रति अनुरूपता)	✓			
2. Weightage given to Employability (रोजगारक्षमतेकरिता दिलेले महत्त्व)	✓			
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्योजकतेसाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
4. Weightage given to Skill development (कौशल्य विकासासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
5. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
6. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)		✓		
7. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील सखोलता)	✓			
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची काठिण्यपातळी)	✓			
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
11. Usefulness of Curriculum at workplace (पाठ्यक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)		✓		
12. Fulfilment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)		✓		
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)	✓			
14. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवी कौशल्य, विश्लेषण, बृहद दृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)		✓		
15. Quality, Clarity & relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			
16. Creation of interest to pursue higher education (उच्च शिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)	✓			
17. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)	✓			
18. Measures to additional understanding of difficult course content to slow learners (कठीण अभ्यासक्रमाबाबत गतिमंद विद्यार्थ्यांसाठी घेतलेले उपक्रम)		✓		
19. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना):

Date: 24-04-2019

Shintal
Signature

Name of the Alumni: Jagare Vishal Poulhad Year of study: 2017-18Class and programme studied: M.A. S.Y. Occupation: _____Presently working at: EducationMobile: 7058909850 E-mail: _____

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टीप: आपले बहुमूल्ये अभिप्राये देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी (✓) अशी खूण करावी.)

Name of the Programme on which feedback is given: _____

Parameters/घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)		✓		
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development (रोजगारक्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्यविकासासाठी दिलेले महत्त्व)			✓	
3. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
4. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)			✓	
5. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील सखोलता)			✓	
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नवीन घटकांचा समावेश)		✓		
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची कठीणपणातळी)		✓		
8. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)			✓	
9. Usefulness of Curriculum at workplace (पाठ्यक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)		✓		
10. Fulfilment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)		✓		
11. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)		✓		
12. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवी कौशल्य, विश्लेषण, बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)			✓	
13. Quality, Clarity & relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)			✓	
14. Creation of interest to pursue higher education (उच्च शिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)			✓	
15. Measures to additional understanding of difficult course content to slow learners (कठीण अभ्यासक्रमाबाबत गतिमंद विद्यार्थ्यांसाठी घेतलेले उपक्रम)		✓		
16. Relevance of the Courses in relation to the programme (अभ्यासक्रमामधील पेपरचाक्रम)			✓	
17. Overall rating (सर्वांक शमल्यांकन)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना):

Date: 18/04/2018

Signature

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya, Latur
(Autonomous)
FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM
Academic Year 2018-2019



Name of the Alumni: Patil Kishor Yuvraj Year of study: 2004-2007
Class and programme studied: B.A. Occupation: Teacher
Presently working at: R.S.M.L.
Mobile: 9421162524 E-mail: kyptk1@outlook.com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टीप: आपले बहुमूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी (✓) अशी खूण करावी.)

Name of the Programme on which feedback is given: _____

Parameters/घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)	✓			
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development (रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्यविकास यासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
3. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
4. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)		✓		
5. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील सखोलता)		✓		
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)			✓	
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची काठिण्यपातळी)	✓			
8. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
9. Usefulness of Curriculum at workplace (पाठ्यक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)			✓	
10. Fulfilment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)	✓			
11. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)	✓			
12. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)		✓		
13. Quality, Clarity & relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			
14. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)		✓		
15. Measures to additional understanding of difficult course content to slow learners (कठीण अभ्यासक्रमाबाबत गतिमंद विद्यार्थ्यांसाठी घेतलेले उपक्रम)	✓			
16. Relevance of the Courses in relation to the programme (अभ्यासक्रमामधील पेपरचा क्रम)	✓			
17. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना):

It good for students practical Base should be followed

Signature

Date: 24-8-2018

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya, Latur
(Autonomous)
FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM
Academic Year 2018-2019



Name of the Alumni: Aditya Devkate Year of study: 1996-1999
Class and programme studied: BA Occupation: Business
Presently working at: Self employed
Mobile: 9823536926 E-mail: aditya.Devkate@gmail

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टीप: आपलेबहुमूल्येअभिप्रायदेऊनसहकार्यकरावे.योग्यत्याठिकाणी(✓) अशीखूणकरावी.)

Name of the Programme on which feedback is given: _____

Parameters/घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमीBelow Average
1. Applicability/relevance to real life situations&local developmental needs (वास्तविकजीवनातीलप्रसंगाप्रतिउपयुक्ततावस्थानिकविकासप्रतिअनुरूपता)	✓			
2. Weightage given to Employability (रोजगारक्षमतेकरितादिलेलेमहत्त्व)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्योजकतेसाठीदिलेलेमहत्त्व)	✓			
4. Weightage given to Skill development (कौशल्य विकासासाठीदिलेलेमहत्त्व)	✓			
5. Weightage given to project (प्रकल्पासाठीदिलेलेमहत्त्व)	✓			
6. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिकवकार्यक्षेत्रीयअभ्यासालादिलेलेमहत्त्व)			✓	
7. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातीलसखोलता)	✓			
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्येनाविन्यपूर्णघटकांचासमावेश)	✓			
9. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाचीकाठिण्यपातळी)	✓			
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाचीअनुकूलता)		✓		
11. Usefulness of Curriculum at workplace (पाठ्यक्रमाचीकामाच्याठिकाणीउपयुक्तता)	✓			
12. Fulfilment of Learning objectives (शैक्षणिकउद्दिष्टांचीसाध्यता)	✓			
13. Level of Course Outcomes(अभ्यासक्रमशिकण्याचाएकंदरीतपरिणाम)			✓	
14. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिकमुल्यांनाज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बहुदृष्टिकोनाच्याअनुषंगानेदिलेलेमहत्त्व)	✓			
15. Quality, Clarity & relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीचीगुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			
16. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षणघेण्यासाठीनिर्माणझालेलीआवड)	✓			
17. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिकवकार्यक्षेत्रीयअभ्यासालादिलेलेमहत्त्व)	✓			
18. Measures to additional understanding of difficult course content to slow learners (कठीणअभ्यासक्रमाबाबतगतिमंदविद्यार्थ्यांसाठीघेतलेलेउपक्रम)	✓			
19. Overall rating (सर्वांकशमूल्यांकन)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातीलसुधारणेबाबतकाहीसूचना):

Need more focus on practical work, fieldwork and employment.

Date: 11-6-2018

[Signature]
Signature

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya, Latur
(Autonomous)
FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM
Academic Year 2018-2019



Name of the Alumni: SHAIKH DILSHAD PAPA MIDAN Year of study: 2017-2018
Class and programme studied: BCA Occupation: Higher studies
Presently working at: _____

Mobile: 7057999553 E-mail: sdilshad344@gmail.com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टीप: आपले बहु मूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी (✓) अशी खूण करावी.)

Name of the Programme on which feedback is given: _____

Parameters/घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)		✓		
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development (रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्यविकास यासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
3. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
4. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)		✓		
5. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील सखोलता)	✓			
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)		✓		
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची काठिण्यपातळी)		✓		
8. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)	✓			
9. Usefulness of Curriculum at workplace (पाठ्यक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)	✓			
10. Fulfilment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)	✓			
11. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)	✓			
12. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)	✓			
13. Quality, Clarity & relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			
14. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)	✓			
15. Measures to additional understanding of difficult course content to slow learners (कठीण अभ्यासक्रमाबाबत गतिमंद विद्यार्थ्यांसाठी घेतलेले उपक्रम)	✓			
16. Relevance of the Courses in relation to the programme (अभ्यासक्रमामधील पेपरचा क्रम)		✓		
17. Overall rating (सर्वांक श मूल्यांकन)			✓	

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना):

To improve updateable syllabus.

Shaikh D.P.M
Signature

Date: 10 Aug 2018

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya, Latur
(Autonomous)
FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM
Academic Year 2018-2019



Name of the Alumni: SHELKE CHAITALI ARUN Year of study: 2017-2018
Class and programme studied: BcA Occupation: Higher studies
Presently working at: _____

Mobile: 9049736299 E-mail: shelkechaitali9960@gmail.com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टीप: आपले बहुमूल्य अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी (✓) अशी खूण करावी.)

Name of the Programme on which feedback is given: _____

Parameters/घटक	4 उत्कृष्ट Excellent	3 चांगला Good	2 साधारण Average	1 साधारणपेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)	✓			
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development (रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्यविकास यासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
3. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
4. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)		✓		
5. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील सखोलता)	✓			
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)		✓		
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची काठिण्यपातळी)		✓		
8. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)	✓			
9. Usefulness of Curriculum at workplace (पाठ्यक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)	✓			
10. Fulfilment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)	✓			
11. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)	✓			
12. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)	✓			
13. Quality, Clarity & relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			
14. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)	✓			
15. Measures to additional understanding of difficult course content to slow learners (कठीण अभ्यासक्रमाबाबत गतिमंद विद्यार्थ्यांसाठी घेतलेले उपक्रम)	✓			
16. Relevance of the Courses in relation to the programme (अभ्यासक्रमामधील पेपरचा क्रम)	✓			
17. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना):

To arrange more workshops in our college.

Shelke C. A.
Signature

Date: 10 Aug 2018



Name of the Alumni: Santosh Prakash Bhalgir Year of study: 2018-2019
 Class and programme studied: B.Sc Occupation: Businessman
 Presently working at: Sunrays green energy, pune M.D
 Mobile: 8180908299 E-mail: Santoshbhalgir58@gmail.com
 (Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टीप: आपले बहुमूल्य अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी (✓) अशी खूण करावी.)

Name of the Programme on which feedback is given: B.Sc (Phy & electronics)

Parameters/घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)	✓			
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development (रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्यविकास यासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
3. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
4. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)	✓			
5. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील सखोलता)	✓			
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)	✓			
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची काठिण्यपातळी)		✓		
8. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)	✓			
9. Usefulness of Curriculum at workplace (पाठ्यक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)	✓			
10. Fulfilment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)	✓			
11. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)		✓		
12. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)	✓			
13. Quality, Clarity & relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			
14. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)		✓		
15. Measures to additional understanding of difficult course content to slow learners (कठीण अभ्यासक्रमाबाबत गतिमंद विद्यार्थ्यांसाठी घेतलेले उपक्रम)	✓			
16. Relevance of the Courses in relation to the programme (अभ्यासक्रमामधील पेपरचा क्रम)	✓			
17. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना):

No needs to update in syllabus but we can focus on personality development of students

Date: 08/04/19

Santosh Bhalgir
Signature