

FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM

Academic Year 2010-2011

Name of the student: Bhalekar Uddhav S. Class: B.A. T.Y.
 Year/Semester: V Subjects: Pol. Science
 Mobile: 8600493426 E-mail: Uddhavbhalekar1999@gmail.com
 (Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टीप: आपले बहुमूल्य अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी (✓) अशी खूण करावी.)

Name of the subject and course on which feedback is given: _____

Parameters/घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)	✓			
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development (रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्य विकास यासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
3. Size of Syllabus in terms of load on the students. (विद्यार्थ्यांना येणाऱ्या ताणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रमाची रचना)		✓		
4. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
5. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)	✓			
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमांमध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)	✓			
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची काठिण्यपातळी)	✓			
8. Fulfillment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)	✓			
9. Level of course outcomes (expected) (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)		✓		
10. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)	✓			
11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			
12. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)		✓		
13. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना):

राजर्षी शाहू महाविद्यालयामध्ये प्रवेश घेतल्याने मी एक स्वच्छात्मक पाऊल टाकले आहे. राज्यशास्त्र विषयांमध्ये राजकीय जीवनाबरोबर तत्सामाजिक जीवनातील नाविन्य अभ्यासायणा मिळाली. उत्कृष्ट राज्यशास्त्र विभाग आहे.

Date: 06/11/21

Signature

Atish

FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM

Academic Year 2010-2011

Name of the student: Gound Keshav Venkant Class: MA IIYear/Semester: III Subjects: Pol. SciMobile: 9925124018 E-mail: keshavgound51@gmail.com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टीप: आपले बहुमूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी (✓) अशी खूण करावी.)

Name of the subject and course on which feedback is given: _____

Parameters/घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)	✓			
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development (रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्य विकास यासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
3. Size of Syllabus in terms of load on the students. (विद्यार्थ्यांना येणाऱ्या ताणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रमाची रचना)	✓			
4. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
5. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)	✓			
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)	✓			
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची काठिण्यपातळी)	✓			
8. Fulfillment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)	✓			
9. Level of course outcomes (expected) (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)	✓			
10. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)	✓			
11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			
12. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)	✓			
13. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना):

महाविद्यालयातील प्रचलित असलेली सर्वोत्कृष्ट शिस्त व अभ्यास पद्धत

Date: 09/07/21

Signature

FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM

Academic Year 2020-21

Name of the student: Kamane Yashraj Arvind. Class: B.A.B.Y.

Year/Semester: _____ Subjects: _____

Mobile: 7666395521 E-mail: _____

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टीप: आपलेबहुमूल्येअभिप्रायदेऊनसहकार्यकरावे. योग्यत्याठिकाणी(✓) अशीखूणकरावी.)

Name of the subject and course on which feedback is given: _____

Parameters/घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारणपेक्षाक मीBelow Average
1. Applicability/relevance to real life situations&local developmental needs (वास्तविकजीवनातीलप्रसंगाप्रतिउपयुक्ततावस्थानिकविकासाप्रतीअनुरूपता)	✓			
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development(रोजगारक्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठीव कौशल्यविकाससाठीदिलेलेमहत्त्व)	✓			
3. Size of Syllabus in terms of load on the students. (विद्यार्थ्यांना येणाऱ्या ताणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रमाची रचना)	✓			
4. Weightage given to project (प्रकल्पासाठीदिलेलेमहत्त्व)		✓		
5. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिकवकार्यक्षेत्रीयअभ्यासालादिलेलेमहत्त्व)	✓			
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्येनाविन्यपूर्णघटकांचासमावेश)	✓			
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाचीकाठिण्यपातळी)	✓			
8. Fulfillment of Learning objectives (शैक्षणिकउद्दिष्टांचीसाध्यता)		✓		
9. Level of course outcomes (expected) (अभ्यासक्रमशिकण्याचाएकंदरीतपरिणाम)	✓			
10. Weightage given to Learning values(in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिकमुल्यांनाज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहददृष्टिकोनाच्याअनुषंगानेदिलेलेमहत्त्व)	✓			
11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीचीगुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			
12. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षणघेण्यासाठीनिर्माणझालेलीआवड)		✓		
13. Overall rating (सर्वांकशमूल्यांकन)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातीलसुधारणेबाबतकाहीसूचना):

No.Date: 7/10/21

Signature

FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM

Academic Year 2020 -2021

Name of the student: Bansode Dheeraj R Class: BCA TJ V SemYear/Semester: 2 Subjects: computer applicationMobile: 9410595856 E-mail: dheerajbansode53@gmail.com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टीप: आपले बहुमूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी (✓) अशी खूण करावी.)

Name of the subject and course on which feedback is given: _____

	4	3	2	1
Parameters/घटक	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)		✓		
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development (रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्य विकास यासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
3. Size of Syllabus in terms of load on the students. (विद्यार्थ्यांना येणाऱ्या ताणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रमाची रचना)		✓		
4. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
5. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)	✓			
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)	✓			
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची काठिण्यपातळी)		✓		
8. Fulfillment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)		✓		
9. Level of course outcomes (expected) (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)	✓			
10. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)	✓			
11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			
12. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)	✓			
13. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना):

Date: 15-01-2021
Dheeraj
Signature

FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM

Academic Year 2020 -2021

Name of the student: Aakuskar Mamsi MClass: BCA TYYear/Semester: IV Subjects: _____Mobile: 7391900430E-mail: mamsi0707aakushakar@gmail.com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टीप: आपले बहुमूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी (✓) अशी खूण करावी.)

Name of the subject and course on which feedback is given: _____

Parameters/घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)	✓	✓		
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development (रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्य विकास यासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
3. Size of Syllabus in terms of load on the students. (विद्यार्थ्यांना येणाऱ्या ताणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रमाची रचना)	✓			
4. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
5. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)	✓			
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)	✓			
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची काठिण्यपातळी)		✓		
8. Fulfillment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)	✓			
9. Level of course outcomes (expected) (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)		✓		
10. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विक्षेपण, वृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)	✓			
11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			
12. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)	✓			
13. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना):

Date: 15/04/2021

Signature