Rajarshi Shahu Mahavidyalay	ya, Latur /	
(Autonomous)		
FEEDBACK FROM STUDENTS ON	CURRICULUM	
Academic Year 2026-2	2021	
alexaz Udahav S.	Class: B.A. T.	_
Cubicata Dal Calcas Ca	,	

Name of the student: Bh Year/Semester: V Mobile: 8600493426 E-mail: Udd halvhrulekar 1999 & Gray). Com. (Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick ($\sqrt{}$) in the relevant cell.)

(टीप: आपले बह्मूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी (√) अशी खूण करावी.)

	4	3	2	1
Parameters/घटक	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमी Below Average
l. Applicability/relevance to real life situations & local levelopmental needs वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)	~			
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill levelopment (रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्य विकास प्रासाठी दिलेले महत्त्व)	~			
3. Size of Syllabus in terms of load on the students. विद्यार्थ्यांना येणाऱ्या ताणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रमाची रचना)		~		
4. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)		~		
5. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)	V			
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)	V			
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची काठिण्यपातळी)	V			
8. Fulfillment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)	~			
9. Level of course outcomes (expected) (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)		~		
10. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)	~			
11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	~			
12. Creation of interest to pursue higher education (उच्चिशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)		~		
13. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)		~		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना):

The state of the s	TI CHANNETT TO LOT	111000	. 2	0	
		सिध्ये सर्वश	EMMENTO	ATI CO	
, (,) , , ,	1300 510		र्राउधशाक्त्र	(प्रकारिमक्य	-
बाजाह्य जीवन	Jasias 6	सामाज्य	जीयना नील	of Ingal	3
अभ्यास्यायान।	1810/16/19	. उत्मुक	राज्यशार्त्र	(cp1/3)	31
				,	

Date: 06 1107

(Autonomous)

	\
the orași Reave desa	/

FEEDBACK FROM STUDENTS ON CU Academic Year 20 1 ∽20 1		IvI		Bee consult frame street
Name of the student: Gound Keshay Venkant		1A II		all address makes beneficially
Year/Semester: Subjects: Pol· Sch	0.000	111111111111111111111111111111111111111		
Mobile: 9925424018 E-mail: Keshaysound	510	ama'l	·com	
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick ($$) in the r	elevant ce	71.)		_
(टीप: आपले बहुमूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी			ावी ,	
Name of the subject and course on which feedback is given:				
	4	3	2	1
				साधारणपेक्षा
Parameters/घटक	उत्कृष्ट	चांगला	साधारण	
	Excellent	Good	Average	कमी _{Below} Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local				Average
developmental needs		Ì		
वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)				
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill				
development (रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्य विकास	l			
यासाठी दिलेले महत्व)				
3. Size of Syllabus in terms of load on the students.			-	
(विद्यार्थ्यांना येणाऱ्या ताणाच्या दष्टीकोनातून अभ्यासक्रमाची रचना)				
4. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)				
5. Weightage given to practical, field work component	. /			
(प्रात्यिक्षक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्व)		l		
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject				
(अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)				
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची) काठिण्यपातळी)	/			
8. Fulfillment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)				
9. Level of course outcomes (expected)				
(अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)				
10. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge,				
concepts, manual skills, analytical abilities and broadening				
perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण,	*			
बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)				
11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference				
material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवता, स्पष्टता, उपयुक्तता)		1		
12. Creation of interest to pursue higher education				
(उच्चिशक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)				
	\	<u> </u>		
2. 13. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)		<u></u>		
Suggestions for improvement in curriculum design and development	(अभ्यासक्रम	गतील सुध	गरणेबाबत	काही सूचना)
महाविद्याव्याली त्य प्रचलील कासल	1-0	200		0
महाविद्यामयातीत प्रचलीत कसत	177	खय <u>ा</u> न	& 2_	18)44
प कार्यस्य पर्धित				

Date: 09 /01/21

(Autonomous)

Name of the student:Subjects:Subjects:	Class:	271	_	
Mobile: 1666395501 E-mail:	relevant ce ब्रणकरावी .)	11.)		- *
Name of the subject and course on which feedback is given:	T ====		9	
Parameters/घटक	4 उत्कृष्ट Excellent	3 चांगला Good	2 साधारण Average	1 साधारणपेक्षाव मीBelow Average
1. Applicability/relevance to real life situations&local developmental needs (वास्तविकजीवनातीलप्रसंगाप्रतिउपयुक्ततावस्थानिकविकासाप्रतीअनुरूपता)	V			
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development(रोजगारक्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठीव कौशल्य विकासयासाठीदिलेलेमहत्त्व)	V		- I.	
3. Size of Syllabus in terms of load on the students. (विद्यार्थ्यांना येणाऱ्या ताणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रमाची रचना)	~			
4. Weightage given to project (प्रकल्पासाठीदिलेलेमहत्त्व)		~		
5. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिकवकार्यक्षेत्रीयअभ्यासालादिलेलेमहत्त्व)	V			
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्येनाविन्यपूर्णघटकांचासमावेश)				g: 0
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाचीकाठिण्यपातळी)				
8. Fulfillment of Learning objectives (शैक्षणिकउद्दिष्टांचीसाध्यता)				
9. Level of course outcomes (expected) (अभ्यासक्रमशिकण्याचाएकंदरीतपरिणाम)				34
10. Weightage given to Learning values(in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिकमुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहददृष्टिकोनाच्याअनुषंगानेदिलेलेमहत्त्व)	V		* *	
11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीचीगुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	V			
12. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षणघेण्यासाठीनिर्माणझालेलीआवड)		V		
13. Overall rating (सर्वांकशमूल्यांकन)	~			
Suggestions for improvement in curriculum design and developmen	। t (अभ्यासक्रम	। गतीलसुध	। गरणेबाबतव	। काहीसूचना):

Date: 7101121

Signature

(Autonomous)

FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM

Academic Year 2020 -2021

Name of the student: Randow Press Class: Class: Subjects: Subjects: Subjects: Class: Subjects: Subjects: Computer Principle (om (Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (√) in the relevant cell.)

(टीप: आपले बहुमूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी (√) अशी खूण करावी.)

	4	3	2	1
Parameters/घटक	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)		V		
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development (रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्य विकास यासाठी दिलेले महत्त्व)				
3. Size of Syllabus in terms of load on the students. (विद्यार्थ्यांना येणाऱ्या ताणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रमाची रचना)		V		
4. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)		V		
5. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)				
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)				
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची) काठिण्यपातळी)		<u>'/</u>		
8. Fulfillment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)				
9. Level of course outcomes (expected) (अभ्यासकम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)	*			
10. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)				
11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	/			
12. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)				
13. Overall rating (सर्वांकश) मूल्यांकन) uggestions for improvement in curriculum design and development	$\sqrt{}$			

[13. Overall rating (सवाकरा भूल्याकरा)
Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना):

Date: 15-01-202

Thee-eon Signature

(Autonomous)

FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM

1	विषय गुज्यपति विश्वसम्प संस्था सम्बद्धाः (१ व्यक्ति) समयो क्रोसिक्स।

Academic Year 2020 -2021 Name of the student: Aakuskon Mansi M Class: <u>GCA</u> TY Year/Semester: _____ Subjects: __ Mobile: 7391900430 E-mail: mansi 0707 agkushakan a gmail. com (Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick ($\sqrt{}$) in the relevant cell.) (टीप: आपले बहुमूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी $(\sqrt{})$ अशी खूर्ण करावी.) Name of the subject and course on which feedback is given: 3 2 1 Parameters/घटक साधारणपेक्षा उत्कृष्ट चांगला साधारण कमी Below Excellent Good | Average Average 1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs . (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता) 2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development (रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्य विकास यासाठी दिलेले महत्त्व) 3. Size of Syllabus in terms of load on the students. (विद्यार्थ्यांना येणाऱ्या ताणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रमाची रचना) 4. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी) दिलेले महत्त्व) 5. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व) 6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश) 7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची) काठिण्यपातळी) 8. Fulfillment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता) 9. Level of course outcomes (expected) (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम) 10. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, वृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व) 11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता) 12. Creation of interest to pursue higher education 13. Overall rating (सर्वांकश) मूल्यांकन) Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना):

Date: 15/01/2021

Signature Salcistees