FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM Academic Vear 2021-2007

Academic real 20225
Name of the student: Pravin Vishny Yeanale Class: BATY
Year/Semester: 6th Subjects: Political Science
Mobile: 9960841274 E-mail: yennaleprovinvishny913799 mail. Com
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick ( $$ ) in the relevant cell. )
्टीप: आपले बहुमूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी (√) अशी खूण करावी.)

Name of the subject and course on which feedback is given:		(3) E		
	4	3	2	1
Parameters/घटक	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)		~		
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development (रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्य विकास यासाठी दिलेले महत्त्व)	/			
3. Size of Syllabus in terms of load on the students. (विद्यार्थ्यांना येणाऱ्या ताणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रमाची रचना)		~		
4. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)	V			
5. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)	~		-12/1	
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)		~		
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची) काठिण्यपातळी)	V			
8. Fulfillment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)		V		
9. Level of course outcomes (expected) (अभ्यासक्रम  शिकण्याचा  एकंदरीत  परिणाम)		V		
10. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)	/			
11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)		/		
12. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)	V			
13. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)	~			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना): 1) Provide curriculam based books trips should be

Date: 17/03/2023

#### FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM

Academic Year 202-2022

Name of the student: Sa	dofule Mo	onisha	Ambadas	Class: _	M.A. And
Year/Semester: IV					

Mobile: 9422470546 E-mail: sadafulemonisha666@gmail.com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick ( $\sqrt{}$ ) in the relevant cell. )

(टीप: आपले बहमूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी  $(\sqrt{})$  अशी खूण करावी.)

Name of the subject and course on which feedback is given:

	4	3	2	1
Parameters/घटक	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)	~			
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development (रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्य विकास यासाठी दिलेले महत्त्व)			~	
3. Size of Syllabus in terms of load on the students. (विद्यार्थ्यांना येणाऱ्या ताणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रमाची रचना)		<b>&gt;</b>		
4. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)	V			
5. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)		Ag		V
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)	e e e e	V		
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची) काठिण्यपातळी)	<b>/</b>			
8. Fulfillment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)	V			
9. Level of course outcomés (expected) (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)	V			
10. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण,				
बृहदद्दिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)				
11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)				
12. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)				
13. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)		~		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील स्धारणेबाबत काही सूचना):

0 711	1 1010121 0 1004	7 01
माइ न्यानून	1 particul agent	ecture 311m unest.
रन्यद 3ना	नि विश्विभंडळ येथे	adital barai
भट दिल	ती पाहिने, पिलंड व	के आरन्त भर देवयात
वावा		

Date: 17/03/2023

Name of the student: Shalk Ayesha shalod Class: Myscs Parl Year/Semester: 2022 - 1.2, Subjects: Computer Since Mobile: 3.02 Rel 3.4 Email: ayeshalos Alakhalo Mobile: 4.02 Rel 3.4 Email: ayeshalos Alakhalo Mobile: 4.0 September 1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवनातीक समंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरुपता)  2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development (रोजगार क्षमतंकित्ता, उद्योजकतेसाठी व कौशत्य विकास यासाठी दिलेले महत्व)  3. Size of Syllabus in terms of load on the students. (विद्याध्यांना येणाऱ्या ताणाच्या हस्टीकोनातून अञ्चयासक्रमाची रचना)  4. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्व)  5. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यिक व कार्यक्षेत्रीय अञ्च्यासाता दिलेले महत्व)  5. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यिक व कार्यक्षेत्रीय अञ्च्यासाता दिलेले महत्व)  9. Level of course content (अञ्चयासक्रमाची काठिण्यपातळी)  8. Fulfillment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साच्यता)  9. Level of course contennes (क्ष्मट्यांका जान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, कृद्दिल्कोनाच्या अनुर्यमान चिले महत्व)  10. Weightage given to tearning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मृत्यांना जान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, कृद्दिल्कोनाच्या अनुर्यमान देलले महत्व)  1. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदक्षे अञ्चास सामवीची गुणवता, स्पन्दता, उपकृत्ता, उपकृत्वता)  12. Creation of interest to pursue higher education (उच्चिक्षण प्रेच्यांना काल संदिले महत्वा)  13. Overall rating (सर्वकिक्ष मृत्यांका)	FEEDBACK FROM STUDENTS ON CU Academic Year 20 25205		M		The state of the s
Parameters/घटक    Parameters/घटक	Name of the student: Shalkh Ayesha Shahada + Year/Semester: 2022 - 23 Subjects: Computer Smobile: 9307819697 E-mail: ayeshahegar (Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (1) in the r	Class: Mr Science Shaik relevant ce	K@(	<del>j</del> mail	com
Parameters/घटक    1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रित उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरुपता)   2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development (रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशन्य विकास यासाठी दिलेले महत्व)   3. Size of Syllabus in terms of load on the students. (विद्याच्योना येणाच्या वरणाच्या इण्टीकोनात्न अभ्यासक्रमाची रचना)   4. Weightage given to project (फ्रक्टंपासाठी दिलेले महत्व)   5. Weightage given to project (फ्रक्टंपासाठी दिलेले महत्व)   6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमानच्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)   7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची काठिण्यपातळी)   8. Fulfillment of Learning objectives (क्षेक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)   9. Level of course outcomes (expected) (अभ्यासक्रमा शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)   10. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मुल्यांना जात, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहद्दिष्टिकोनाच्या अनुवंगाने दिलेले महत्व)   11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material / Study material (सर्वेक्ष अभ्यास सामकीची गुणवता, स्पष्टता, उपयुक्तता)   12. Creation of interest to pursue higher education (उच्चिक्षण प्रेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)   13. Overall rating (सर्वोकश मृत्यांकन)   3. Overall rating (सर्वोकश मृत्यांकन)	(टीप: आपले बहुमूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी	ि (√) अशी	खूण कर	ावी .)	
Parameters/घटक  3त्कृष्ट Excellent Good Average  1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरुपता)  2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development (राजगार क्षमतंकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्य विकास यासाठी दिलेले महत्व)  3. Size of Syllabus in terms of load on the students. (विद्याययोग येणाऱ्या ताणाच्या इष्टीकोनातून अञ्च्यासक्रमाची रचना)  4. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्व)  5. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्तिक व कार्यक्षेत्रीय अञ्च्यासाला दिलेले महत्व)  6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अञ्च्यासक्रमाध्ये नावित्र्यपूर्ण घटकांचा समावेश)  9. Level of course content (अञ्च्यासक्रमाची काठिण्यपातळी)  9. Level of course outcomes (expected) (अञ्च्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)  10. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना जान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहदहण्टिकोनाच्या अनुबंगाने दिलेले महत्व)  11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material / Study material (सर्वोक्त महत्व)  12. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)  3. Overall rating (सर्वोकश मृल्यांकन)  Suggestions for improvement in curriculum design and development (अञ्च्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना)	Name of the subject and course on which feedback is given:	T .			
developmental needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)  2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development (रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्य विकास यासाठी दिलेले महत्व)  3. Size of Syllabus in terms of load on the students. (विद्याध्याँना येणाऱ्या ताणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रमाची रचना)  4. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्व)  5. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यिक्षक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्व)  6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)  7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची काठिण्यपातळी)  8. Fulfillment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)  9. Level of course outcomes (expected) (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)  10. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिक मृत्यांना जान, संकल्पना, मानवीकौशत्य, विश्लेषण, बृहद्वह्ष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्व)  11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवता, स्पष्टता, उपयुक्तता)  12. Creation of interest to pursue higher education (उच्चिक्सण प्रयासक्रमातील सुणारणेबावत काही सूचना)  Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुणारणेबावत काही सूचना)	Parameters/घटक	उत्कृष्ट	चांगला	साधारण	साधारणपेक्षा कमी Below
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development (रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्य विकास यासाठी दिलेले महत्व) 3. Size of Syllabus in terms of load on the students. (विद्यार्थ्यांना येणाऱ्या ताणाच्या हष्ट्रीकोनात्न अभ्यासक्रमाची रचना) 4. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्व) 5. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्व) 6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश) 7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची काठिण्यपातळी) 8. Fulfillment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता) 9. Level of course outcomes (expected) (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम) 10. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिक मृत्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, वृद्धहष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्व) 11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्क) अभ्यास सामग्रीची गुणवता, स्पष्टता, उपयुक्तता) 12. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड) 13. Overall rating (सर्वांकश मृत्यांकन)  Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबावत काही सूचना)	developmental needs		<b>/</b>		
3. Size of Syllabus in terms of load on the students. (विद्यार्थ्यांना येणाऱ्या ताणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रमाची रचना)  4. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्व)  5. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्व)  6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)  7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची काठिण्यपातळी)  8. Fulfillment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)  9. Level of course outcomes (expected) (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)  10. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहद्दष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्व)  11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भी अभ्यास सामग्रीची गुणवता, स्पष्टता, उपयुक्तता)  12. Creation of interest to pursue higher education (उच्चिशक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)  13. Overall rating (सर्वांकश मृल्यांकन)  Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना)	2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development (रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्य विकास		~		
5. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्व) 6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश) 7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची काठिण्यपातळी) 8. Fulfillment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता) 9. Level of course outcomes (expected) (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम) 10. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्व) 11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता) 12. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड) 13. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)  Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना)	3. Size of Syllabus in terms of load on the students.	/			
5. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्व) 6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश) 7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची काठिण्यपातळी) 8. Fulfillment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता) 9. Level of course outcomes (expected) (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम) 10. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्व) 11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता) 12. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड) 13. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)  Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना)	4. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)				
(अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश) 7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची काठिण्यपातळी) 8. Fulfillment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता) 9. Level of course outcomes (expected) (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम) 10. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्व) 11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता) 12. Creation of interest to pursue higher education (उच्चिशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड) 13. Overall rating (सर्वांकश मृल्यांकन) Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना)	5. Weightage given to practical, field work component				
8. Fulfillment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता) 9. Level of course outcomes (expected) (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम) 10. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व) 11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवता, स्पष्टता, उपयुक्तता) 12. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड) 13. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)  Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना)		/			
9. Level of course outcomes (expected) (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम) 10. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्व) 11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता) 12. Creation of interest to pursue higher education (उच्चिशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड) 13. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)  Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना)	7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची) काठिण्यपातळी)		~		
(अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)  10. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहदहष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्व)  11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)  12. Creation of interest to pursue higher education (उच्चिशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)  13. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)  Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना)	8. Fulfillment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)	<b>/</b>			
concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)  11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवता, स्पष्टता, उपयुक्तता)  12. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)  13. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)  Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना):		/			
material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)  12. Creation of interest to pursue higher education (उच्चिशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)  13. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)  Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना):	concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण,	/			
(उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)  13. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)  Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना):	material / Study material	~			
Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना)		V			
	13. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)	<b>/</b>			
thinking corpublity of an a		0h	ar	100	Leav

ove Date: 2 | -02 - 2023

FEEDBACK FROM STUDENTS ON CU		M	\	
Name of the student: Academic Year 2022202	Class: 🔒	coco	هد ۱۱۱	in L. Colonia
Von Someston LE and Subjects: and accompany of	macon Hi	OCI - T	1	<del>,</del>
Year/Semester: VI-003 Subjects: management Ac Mobile: 70 49607497 E-mail: Shoukh Adbulg	vaheed	2340	amil-a	ന
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick ( $$ ) in the r	elevant ce	ll.)		4
्टीपः आपले बहुमूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी	८ (१ अशी	खण कर	ावी १	
Name of the subject and course on which feedback is given:	(4)	~		
Name of the subject and course on which recuback is given.	4	3	2	1
		-		
Parameters/ <sup>घटक</sup>	उत्कृष्ट	चांगला	साधारण	साधारणपेक्ष
	Excellent	Good	Average	कमी Below
				Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local				
developmental needs		$\vee$		
वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)				
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill			1	
development (रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्य विकास				
यासाठी दिलेले महत्त्व)				
3. Size of Syllabus in terms of load on the students.				
(विद्यार्थ्यांना येणाऱ्या ताणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रमाची रचना)				
4. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)	~			
5. Weightage given to practical, field work component				
(प्रात्यिक्षक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्व)		~		
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject				. /
(अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)				
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची) काठिण्यपातळी)		<b>✓</b>		
8. Fulfillment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)				
9. Level of course outcomes (expected)				
(अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)				
10. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge,				
concepts, manual skills, analytical abilities and broadening				
perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण,		·		
बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)				
11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material / Study material				
(संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवता, स्पष्टता, उपयुक्तता)			$\checkmark$	
12. Creation of interest to pursue higher education				
(उच्चिशक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)				
. 13. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)	•			
		1	<u> </u>	
Suggestions for improvement in curriculum design and development (	अभ्यासक्रमा	तील सुध	ारणेबाबत	काही सूचना)
	· ·			

2.

B1112023 Date:

## Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM

Açademic Year 2022202	3			T. T.
Name of the student: Soundagar Nishat Shaped	Class: 🔂	.com_	THE	_
Vear/Semester: VT-000 Subjects: Descript Method	ology		_0.	
Mobile 956150 X90 U E-mail: 900ddod X Nushat	25090	$\alpha$ il· $\alpha$	om7	_
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick ( $$ ) in the	reievant ce	II. J		
(टीप: आपले बहुमूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकार्ण	ो (√) अशी	खूण कर	(वि <u>.)</u>	
Name of the subject and course on which feedback is given:				
Tume of the subject and course	4	3	2	1
				साधारणपेक्षा
Parameters/ <sup>घटक</sup>	उत्कृष्ट	चांगला	साधारण	
	Excellent	Good	Average	कमी Below
				Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local				
developmental needs				
(वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)				
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill				
development (रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्य विकास				
यासाठी दिलेले महत्व)				
3. Size of Syllabus in terms of load on the students.				1/
(विद्यार्थ्यांना येणाऱ्या ताणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रमाची रचना)				
4. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)		$\checkmark$		
5. Weightage given to practical, field work component				
(प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)				
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject			. /	
(अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)			~	
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची काठिण्यपातळी)		/		
8. Fulfillment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)				
9. Level of course outcomes (expected)				
(अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)				
10. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge,				
concepts, manual skills, analytical abilities and broadening			_/	
perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण,			$\sim$ $ $	
बृहदद्दिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)				
11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference		/	- 1	
material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवता, स्पष्टता, उपयुक्तता)		$\checkmark$		
12. Creation of interest to pursue higher education				
(उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)			$\checkmark$	
2. 13. Overall rating (सर्वीकश मूल्यांकन)				
Suggestions for improvement in curriculum design and development	(अभ्यासक्रमा	तील सुध	ारणेबाबत	काही सूचना):
8/1/2023			(Nis	hart
Date:				ature

#### FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM

Academic Year 20222022 Class: B. COM III 43

Name of the student: kharke Nikha First	Class.	, (01)	-111-	_
Year/Semester: WI - 2023 Subjects: Duch Hing-II	Acronil	COCCI		
Mobile: 9802655852 E-mail: Khatke Nikito 6	rolovant co	911 )		_
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick ( $$ ) in the	elevani ce	711. ) TOTAL TO	सनी -	
(टीप: आपले बहुमूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकार्ण	II (√) 314II	खूण क	(141.)	
Name of the subject and course on which feedback is given:			T	
	4	3	2	1
				साधारणपेक्षा
Parameters/घटक	उत्कृष्ट	चांगला	साधारण	कमी Below
	Excellent	Good	Average	Average
1 A - N - hills /- leaves - A - well if eithertions 0 legal				
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs				
(वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)				
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill				
development (रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्य विकास		1	. /	
• `				
यासाठी दिलेले महत्त्व)				
3. Size of Syllabus in terms of load on the students.	\ \ \ \ \ \			
(विद्यार्थ्यांना येणाऱ्या ताणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रमाची रचना)				
4. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)	<b>✓</b>			
5. Weightage given to practical, field work component				
(प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्व)		$\sim$		
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject				
(अभ्यासक्रमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)	$\sim$			
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची) काठिण्यपातळी)	<b>✓</b>			
8. Fulfillment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)		<b>/</b>		
9. Level of course outcomes (expected)		_		
(अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)	\ <u>\</u>			
10. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge,				
concepts, manual skills, analytical abilities and broadening				
perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण,				
बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)				
11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference		_		
material / Study material				
(संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवता, स्पष्टता, उपयुक्तता)				
12. Creation of interest to pursue higher education				
(उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)				
13. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)		<b>√</b>		
ouggestions for improvement in curriculum design and development	(अभ्यासक्रमा	तील सुध	। गरणेबाबत	काही सूचना)
				400 L
1110		, ii		
1112023 Date:			W	kita
			Sign	ature

2.

# Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM Academic Year 20222023

Year/Semester: W Subjects: B. voc Comput Mobile: 9765406634 E-mail: Gutural/Semester		3. voc	Ty.	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (√) in the	relevant c	rell.)	com	
Name of the subject and course on which feedback is given:	Company of	खूण क	रावी .)	- 14
	4	3	2	
Parameters/घटक	-	3	2	/ 1
- Maineters/ 404	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण	साधारणपेक्ष कमी Belov
1. Applicability/relevance to real life situations & local		doou	Average	Average
developmental needs				
(वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)	1			
2. Weightage given to Employability Entreprepayable and skill				
वर्षां विकास समितकारता, उदयोजकतेसाठी व कौशल्य विकास				
यासाठा दिलल महत्त्व)		/		
3. Size of Syllabus in terms of load on the students.	1			
(विद्यार्थ्यांना येणाऱ्या ताणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रमाची रचना)				
4. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)				
5. Weightage given to practical, field work component				
[प्रात्याक्षक व कायक्षत्राय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)				
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject				
(अन्यासक्रमामध्य नाविन्यपूर्ण घटकाचा समावेश)			/	
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची काठिण्यपातळी)				
8. Fulfillment of Learning objectives (शैक्षणिक उटिक्टांनी साध्यास)				
9. Level of course outcomes (expected)	- '			
(अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)				
10. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge,				
benedent and skills, dildiviled and broadening				
perspectives)(शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण,	1			
बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)				
11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material / Study material				
(संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवता, स्पष्टता, उपयुक्तता)		/		
12. Creation of interest to pursue higher education				
(उच्चिशक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)				
13. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)				
Suggestions for improvement in curriculum design and development (3	<b>३</b> -यासक्रमाती	ल सुधारप	गेबाबत का	ही सूचना):
Overall everything is good				
			10	
Date: 23 - 2 - 23,			ullo	
-5 2-2,		4	Signati	ıre

## Rajarshi Shahu Mahavidyalaya(Autonomous), Latur FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM

REFE	BACK	FROM STUD	ENTS ON CU	JRRICUL	() [VI	\ _
FELL	Ditoit	Academic Y	ear 2072-20	23		7
1		Meade		Class:	R.A	1.4

ote: Your valuable feedback is solicited. Please tick (४) in energy ru: आपलेबहुमूल्येअभिप्रायदेऊनसहकार्यकरावे.योग्यत्याठिकाणी(√) अशीख nme of the subject and course on which feedback is given:		3	2	1
ine of the subject and	4			साधारणपेक्षाव
Parameters/घटक	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	मीBelow Average
. Applicability/relevance to real life situations&local levelopmental needs वास्तविकजीवनातीलप्रसंगाप्रतिउपयुक्ततावस्थानिकविकासाप्रतीअनुरूपता)	/			
वस्तावकजावनातालप्रसंगप्रातंत्रपुरस्तावस्य 2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development(रोजगारक्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठीव कौशल्य		V		
वेकासयामाठीदिलेलेमहत्त्व)				
B. Size of Syllabus in terms of load on the students. विद्यार्थ्यांना येणाऱ्या ताणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रमाची रचना)				
Weightage given to project (प्रकल्पासाठीदिलेलेमहत्त्व)				,
i. Weightage given to practical, field work component				
i. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject अभ्यामकसासध्येनाविन्यपूर्णघटकांचासमावेश)			V	
Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाचीकाठिण्यपातळा)	-	1		
. Fulfillment of Learning objectives (शैक्षणिकउद्दिष्टाचासाध्यता)		-		
. Level of course outcomes (expected)				
(१) Weightage given to Learning values(in terms of knowledge, oncepts, manual skills, analytical abilities and broadening erspectives)(शैक्षणिकमुल्यांनाज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण,	/			
हददृष्टिकोनाच्याअनुषंगानेदिलेलेमहत्त्व) 1. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference naterial / Study material			/	
नंदर्भ/ अभ्यास सामग्रीचीगुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)				
2. Creation of interest to pursue higher education इच्चशिक्षणघेण्यासाठीनिर्माणझालेलीआवड)		1	/	
3. Overall rating (सर्वांकशम्ल्यांकन)			emmlaras	्रा स्टाहीअराजा):
3. Overall rating (सर्वोक्समूल्याकन) ggestions for improvement in curriculum design and developmen	it (अभ्यासक्र	मातालसु	धारणबाबर	iduleit dans.
चन्यापक्ष शिक्रवण्यासाठी शिक्षव	<u> इंस</u>	- पुरेष	T -	वेठ०
उपलब्ध क्याहित्याची अवशास्त्रम	na	समाव	121	कराव).

#### Rajarshi Shahu Mahavidyalaya, Latur

(Autonomous)

#### FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM

Academic Year 202-2023.	
Name of the student: Mane Rutufa Vishnu Class: B.A.S.Y	
Vor / Samester: TV Subjects: ECOnom IC	
Mobile: 9356993812 E-mail: manerutyiass ag mail. com.	_
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick $()$ in the relevant cell. )	
(टीप: आपलेबहुमूल्येअभिप्रायदेऊनसहकार्यकरावे.योग्यत्याठिकाणी(√) अशीखूणकरावी.)	

ame of the subject and course on which feedback is given:	4	3	2	1
Parameters/घटक	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारणपेक्षाक मीBelow Average
1. Applicability/relevance to real life situations&local developmental needs (वास्तविकजीवनातीलप्रसंगाप्रतिउपयुक्ततावस्थानिकविकासाप्रतीअनुरूपता)				- 5
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development(रोजगारक्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठीव कौशल्य विकासयासाठीदिलेलेमहत्त्व)	/	N		
3. Size of Syllabus in terms of load on the students. (विद्यार्थ्यांना येणाऱ्या ताणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रमाची रचना)				
4. Weightage given to project (प्रकल्पासाठीदिलेलेमहत्त्व)		/		
5. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिकवकार्यक्षेत्रीयअभ्यासालादिलेलेमहत्त्व)		/		
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्येनाविन्यपूर्णघटकांचासमावेश)	*	/		1.
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाचीकाठिण्यपातळी)	/	. ,		#1  #1
8. Fulfillment of Learning objectives (शैक्षणिकउद्दिष्टांचीसाध्यता)		/		
9. Level of course outcomes (expected) (अभ्यासक्रमशिकण्याचाएकंदरीतपरिणाम)	/			
10. Weightage given to Learning values(in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिकमुल्यांनाज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहदद्दिकोनाच्याअन्षंगानेदिलेलेमहत्त्व)		/	3	
11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीचीगुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	/.			
12. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षणघेण्यासाठीनिर्माणझालेलीआवड)	//			
13. Overall rating (सर्वांकशमूल्यांकन)				

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातीलसुधारणेबाबतकाहीसूचना):

		· ~			~	
ASS DO	3+8=21 14 20+	गत का	15 Just	माधापत	12/2/01/-4/	र्ममाव्य
करा	۹۱ <u>.</u>				765	
02						

Date: 13/03/2023.

ame of the student: Varma Frem Laxmikant. ear/Semester: 2 Subjects: English for (Compulstobile: 7776049271 E-mail: Premvarma@gmaNote: Your valuable feedback is solicited. Please tick (V) in the r	il com.		CC-E P	-
ोप: आपलेबह्मूल्येअभिप्रायदेऊनसहकार्यकरावे.योग्यत्याठिकाणी(√) अशीर	बुणकरावी .)			
ame of the subject and course on which feedback is given: 🚓	glish for	com	petitiv	e exam
	4	3	2	1
Parameters/घटक	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारणपेक्षाव मीBelow Average
1. Applicability/relevance to real life situations&local developmental needs (वास्तविकजीवनातीलप्रसंगाप्रतिउपयुक्ततावस्थानिकविकासाप्रतीअनुरूपता)	~			
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development(रोजगारक्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठीव कौशल्य विकासयासाठीदिलेलेमहत्व)		V		
3. Size of Syllabus in terms of load on the students. (विद्यार्थ्यांना येणाऱ्या ताणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रमाची रचना)				
4. Weightage given to project (प्रकल्पासाठीदिलेलेमहत्त्व)		~		
5. Weightage given to <b>practica</b> l, field work component (प्रात्यक्षिकवकार्यक्षेत्रीयअभ्यासालादिलेलेमहत्त्व)	********	~		
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्येनाविन्यपूर्णघटकांचासमावेश)				
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाचीकाठिण्यपातळी)		<u> </u>		
8. Fulfillment of Learning objectives (शैक्षणिकउद्दिष्टांचीसाध्यता)		1		
9. Level of course outcomes (expected) (अभ्यासक्रमशिकण्याचाएकंदरीतपरिणाम)	1			
10. Weightage given to Learning values(in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिकमुल्यांनाज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बृहददृष्टिकोनाच्याअनुषंगानेदिलेलेमहत्त्व)				
11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीचीगुणवता, स्पष्टता, उपयुक्तता)				
12. Creation of interest to pursue higher education (उच्चिशिक्षणघेण्यासाठीनिर्माणझालेलीआवड)	V			
13. Overall rating (सर्वांकशमूल्यांकन)				
Suggestions for improvement in curriculum design and development  More practice on the compulsory  And test series on copetitive			रणेबाबतव	नहीसूचना):

Date: 15/03/2023

#### FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM

Academic Year 2022-202-3

Name of the student: Vaishoav Year/Semester: IV Subj		Class: BSC Bt II
Mobile: 7350574348 (Note: Your valuable feedback is s	E-mail: VaiShnavig	ahlywar ( g mai), com
(टीप: आपलेबह्मूल्येअभिपायदेऊनसहब		

Name of the subject and course on which feedback is given:

	4	3	2	1
Parameters/घटक	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारणपेक्षाव मीBelow Average
1. Applicability/relevance to real life situations&local developmental needs (वास्तविकजीवनातीलप्रसंगाप्रतिउपयुक्ततावस्थानिकविकासाप्रतीअनुरूपता)	/			
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development(रोजगारक्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठीव कौशल्य विकासयासाठीदिलेलेमहत्त्व)	/			
3. Size of Syllabus in terms of load on the students. (विद्यार्थ्यांना येणाऱ्या ताणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रमाची रचना)			<b>/</b>	
4. Weightage given to project (प्रकल्पासाठीदिलेलेमहत्त्व)	/			
5. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिकवकार्यक्षेत्रीयअभ्यासालादिलेलेमहत्त्व)	/			
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्येनाविन्यपूर्णघटकांचासमावेश)		~		
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाचीकाठिण्यपातळी)	~			
8. Fulfillment of Learning objectives (शैक्षणिकउद्दिष्टांचीसाध्यता)	/			
9. Level of course outcomes (expected) (अभ्यासक्रमशिकण्याचाएकंदरीतपरिणाम)	-			
10. Weightage given to Learning values(in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिकमुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बहुददृष्टिकोनाच्याअनुषंगानेदिलेलेमहत्त्व)	/			
11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीचीगुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	/			
12. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षणघेण्यासाठीनिर्माणझालेलीआवड)	/			
13. Overall rating (सर्वांकशमूल्यांकन)	/			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अञ्चासक्रमातीलसुधारणेबाबतकाहीसूचना)ः

Overall, carriculum is good and should improve

more practical knowledge.

Date: 14.03.2023 Signature

#### Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM

Academic Year 20 -20 Name of the student: Maybone Shivanand Ralendra Class:\_ Year/Semester: Subjects: Ctt. Net. Computer Science Mobile: 9763664579 E-mail: Smay bone 69 mail. (om (Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick ( $\sqrt{}$ ) in the relevant cell.) (टीप: आपले बहुमूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी (√) अर्शी खूण करावी.) Name of the subject and course on which feedback is given: C# Net

Name of the subject and course on which feedback is given.				
	4	3	2	1
Parameters/घटक		चांगला Good	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)		<b>/</b>		
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development (रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्य विकास यासाठी दिलेले महत्त्व)	V			
3. Size of Syllabus in terms of load on the students. ्विद्यार्थ्यांना येणाऱ्या ताणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रमाची रचना)	<b>/</b>	<u></u>		
4. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)		<b>/</b>		
5. Weightage given to practical, field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)	<b>/</b>			
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये  नाविन्यपूर्ण  घटकांचा  समावेश)	<b>✓</b>			
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची) काठिण्यपातळी)		<b>/</b>		
८. Fulfillment of Learning objectives (शैक्षणिक  उद्दिष्टांची  साध्यता)				
9. Level of course outcomes (expected) (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)	<u></u>			
10. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(रौक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्प, विश्लेषण, बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)	<u></u>			
11. Quality, Clarity and relevance of textual reading /Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)		V		
12. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)	<u></u>			
13. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)	<u> </u>			
Suggestions for improvement in curriculum design and development	(अभ्यासकमार	नील साधा	गोतात्वत त	भाटी

सूचना) :

Industry	9 visit	Should	be	Hrraged.	
				<u> </u>	

Date: 08 10 41 2023

#### Rajarshi Shahu Mahavidyalaya, Latur

## (Autonomous) FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM

ame of the student: Mali Spring was	lass: <u>B</u> S	c.c5	Ty	। क्षातीय स्थानी करते दिवता
and of the seasons. The seasons of t	CP		/	
Mobile: \$010024025 E-mail: Shainwalma	11 0071	<u> </u>	ail.	(DUL)
ear/Semester: Subjects: Compart School Mobile: $9010024025$ E-mail: Shool Welman Mote: Your valuable feedback is solicited. Please tick ( $$ ) in the results of the seminary of the seminar	levant cell	.) -	<u>~</u>	
भेतः भएने ब्रह्मस्यो भिभेषाय टेक्स महकार्य करावे योग्य त्या १०९१०॥	14/12/41	יייר ויא	٠٠.)	
Jame of the subject and course on which feedback is given:	wella	YOU	2191	1
	4	3		
Parameters/ <sup>घटक</sup>	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमी <sub>Below</sub> Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs	<b></b>			
वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)				
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development (रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्य विकास यासाठी दिलेले महत्त्व)	<b>\</b>			
3. Size of Syllabus in terms of load on the students. (विद्यार्थ्यांना येणाऱ्या ताणाच्या दष्टीकोनातून अभ्यासक्रमाची रचना)		/		
4. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)				
5. Weightage given to practical, field work component त्यात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)	$\checkmark$			
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject अभ्यामकमामध्ये नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)		V		
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची) काठिण्यपातळी)	<b>✓</b>			
8. Fulfillment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)				
9. Level of course outcomes (expected)	<b>✓</b>			
10. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण,	<b>/</b>			
बृहददृष्टिकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व) 11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	\ \ \ \ \			
12. Creation of interest to pursue higher education				
(उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)				
13. Overall rating (सर्वांकश मूल्यांकन)				
Suggestions for improvement in curriculum design and development in curriculum development in curriculum development in curriculum development development deve	ent (अभ्यार 	मक्रमातील	सुधारणे	बाबत काहा सूच

07/03/2023 Date:

# Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM Academic Year 20222023

TUILL OF CITO DESCRIPTION	Class: M	SC I	er Heo	<u>co</u>
V /Sstone TT Subjects: OhigiC		60	-:	nm
Makila 202 CON LO 21 Family J Jandie Son	neshwa	ra du	oanic	עווע
(Note: Very valuable feedback is solicited Please tick (a) I in the r	eievani ce	(I. )		
			476141.)	presenta
(टाप: अपल बहुमूल्य आमप्राय दऊन सहकाय कराव. याच खा १०५० Name of the subject and course on which feedback is given: <u>Co</u> r	ogensec	1110	CHOC.	P.17513
	4	3	2	1
Parameters/घटक	নকুষ্ট Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमी Bèlow Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रती अनुरूपता)	~			
2. Weightage given to Employability, Entrepreneurship and Skill development (रोजगार क्षमतेकरिता, उद्योजकतेसाठी व कौशल्य विकास यासाठी दिलेले महत्त्व)				
3. Size of Syllabus in terms of load on the students. (विद्यार्थ्यांना येणाऱ्या ताणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रमाची रचना)		~		
4. Weightage given to project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)				
5. Weightage given to practical, field work component	~			
6. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject	~			
7. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची) कोठिण्यपातळी)			120	
8. Fulfillment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्दिष्टांची साध्यता)	/			
9. Level of course outcomes (expected)	~			E Cons
10. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(बौक्षणिक मुल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवीकोशल्य, विश्लेषण,	~			
बृहदद्दाष्ट्रकानाच्या अनुपर्गाम चिरस्य स्ट्रिका 11. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material / Study material (संदर्भ/ अभ्यास सामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	<b>/</b>			
12. Creation of interest to pursue higher education (उच्चशिक्षण घेण्यासाठी निर्माण झालेली आवड)				
n confirm trailed)				
13. Overall rating (सर्वाकश सूर्यायम) Suggestions for improvement in curriculum design and development	(अभ्यासक्रम	ातील सुध	गरणेबाबत	काही
<u> </u>				
स्वना): <u>Curriculum design and developemen</u>	77 18	<u>. b</u>	57+.	
Date: 14   03   2023			Sign	neshume gnature