

Shiv Chhatrapati Shikshan Sanstha's

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur

SC/ST Cell & Department of B.A. CEP

A) A Summary Report of the Activity

1) Title of Programme:		Essay Competition: On the occasion of Birth Anniversary Dr. Babasaheb Ambedkar			
2) Name of Organizing Department/Unit:		Jointly Organized SC/ST Cell & B.A. (Competitive Examinations Programme – CEP)			
3) Name of the Coordinator(s)/ Convener(s)/ Organizer(s) of the Programme:		Mr. Dattatray Sonkamble			
4) Date(s) of the Programme:		15-04-2023			
5) Venue/Mode:		CEP Department			
6) Target Group:		B.A. (CEP) F.Y., S.Y. & T.Y.			
7) Number of Participants:		Male	Female	Total	
A separate list with signatures be maintained in the department/Unit)	Teaching	4	0	4	
	Non Teaching	0	0	0	
	Students	19	41	60	
	Total	23	41	64	
8) Name(s) and details of Resource Person(s), if any:		Mr. Madhav Shelke			
9) Total Expenditure for the Programme:		Rs. 2000/-			
10) Source of Funding:		Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur			

(B) Report

i) Title:

Essay Competition: On the occasion of Birth Anniversary of Dr. Babasaheb Ambedkar

ii) Introduction:

SC/ST Cell and B.A. CEP department Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur organized Essay Competition: On the occasion of Birth Anniversary of Bharatratna Dr. Babasaheb Ambedkar 14th April 2023 for students.

It would be a true salute to the great person Dr. Babasaheb Ambedkar by Essay Competition. The intension behind the program that students should become an able citizen through his life.

iii) Objectives of the Programme:

- > To gain information about Dr. Babasaheb Ambedkar's life narrative.
- To learn more about Dr. Babasaheb Ambedkar.
- To present a range of initiatives carried out by Dr. Babasaheb Ambedkar for society

iv) Details of the Participation of the Students:

A total of 60 students (Male 19 and Female 41) and 4 teachers attended the programme.

v) Brief Summary of Events/ Sessions:

SC/ST Cell and B.A. CEP department conducted Essay Competition on the occassion of Birth Anniversary Dr. Babasaheb Ambedkar. It was held on 15th April 2023. The students saluted Dr. Babasaheb Ambedkar. At the end of the program, Students actively Participated in the competition & wrote an Essay on different topics given to them. Dr. Mahadev Gavhane Principal of the college addressed students that there is need of time to perculate the thoughts of Dr. Babasaheb Ambedkar in the society. At this occasion Prof. S. N. Shinde , Prof. D. B. Sonkambale, Prof. Madhav Shelke & others was present

vi) Conclusion & Feedback on the Programme:

Students participated in Essay Competition and tried to imbibe Dr.Ambedkar Babasaheb's thought through their essay

vii) Any appendix if necessary:

List of participants attached

Date :17-04-2023

Convener

Pajarshi Shahu Mahavidyalaya,Latur (Autonomous)

C) Geotagged Photographs:



Greetings on the occasion of Dr. Babasaheb Ambedkar Birth Anniversary



Greetings on the occasion of Dr. Babasaheb Ambedkar Birth Anniversary



Students participate in Essay Competition



Students participate in Essay Competition



Students participate in Essay Competition

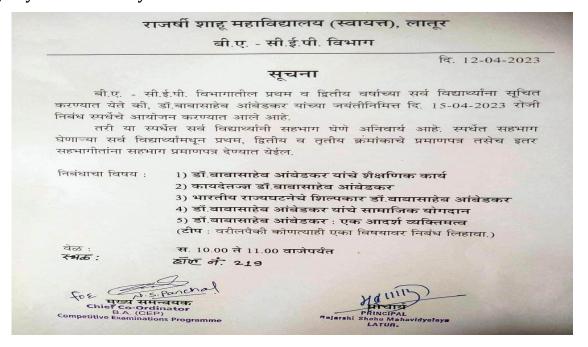


Students participate in Essay Competition

D) Copies of Brochure Prepared for the Programme:



E) Any Other Publicity Material:



Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur

SC/ST CELL and B.A. (Competitive Examinations Programme - CEP)

Jointy organized

Essay Competition on the occasion of Dr.Babasaheb Ambedkar Birth Anniversary

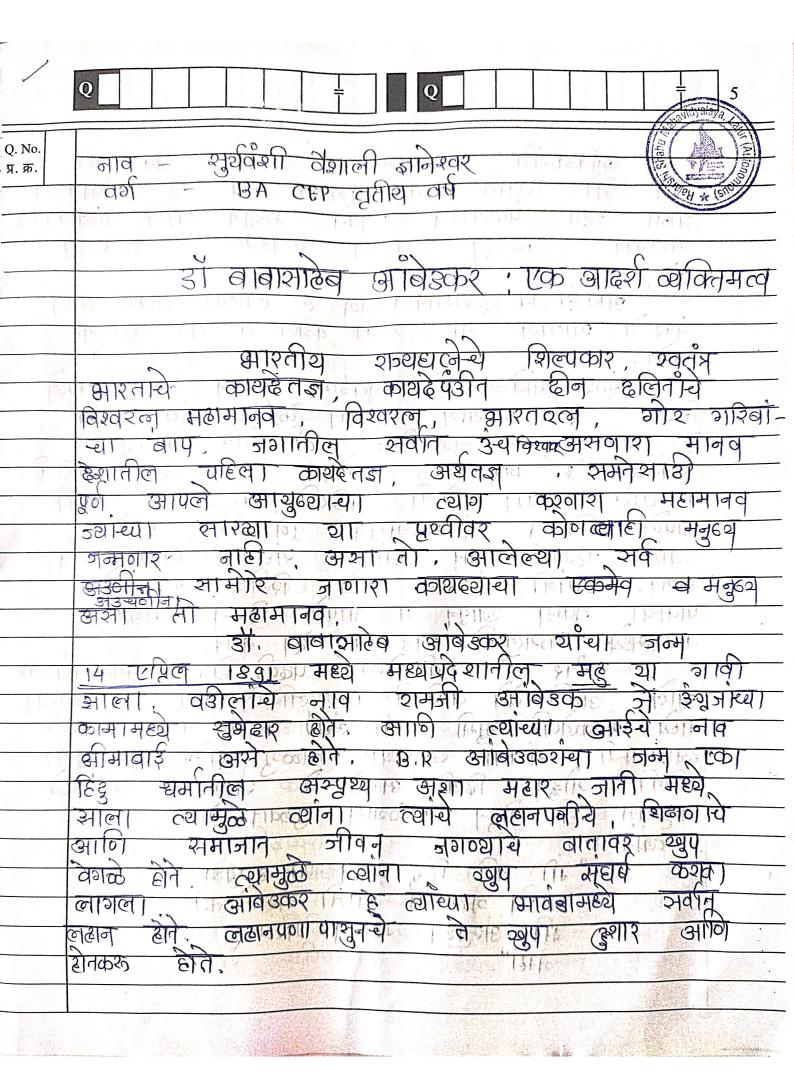
List of Participants (Date: 15-04-2023)

	List of Participants (Date : 15-04-2023)					
	Sr. No.	Participant Name	Gender	Designation	Sign.	
	1.	Gaikwad Rohit Bhaskar	M	studen t	(S) mit	
	2.	Gaikwad Aditya Nitin	71	Student	Aditya	
	3	Pawas Dattatega Ramego	m	student	29/002	
	4	Heigette Karan Ohansay	M	student	Darwi	
~	5	Vinod Laxman Vacitie	m	Student	Douck.	
	6.	Jadhar Rameshays shiraji	l.i	Student	(20) Teshwiel	
	8	Aditya Dattatsay Sonkarab	M	544dent	Titly	
	9	Garhone Ganesh Pramod	W	Student	Goth	
	10	Bhakare krushna Bhacat	M	student	-Krushna-	
	11	shinde Dattateay Dilip	M	student ?	Pattateaus	
		Survase Sumit Bolaji	M	Student	(Sumi)	
	12)	Shelke Jushae Rajkumae	M	student	Prelakel	
		Rathod cushma Vincyak	F	Student	tistre!	
-	147	Kalhe Sunta Ibvidax	F	student	KOIKOK -	
-	15)	Suzyawanshi Vaishali D.	F	Student	Dull.	
	16)	Zunze Asmita Amad	F.	Student	April.	
D	17) 18)	Sayred Simman Hamid	F	student	- A	
-		Ghodke trakenti Jangedan	f	student	Prakeu	
-	19	Gandle Loketh Ramesh	m	student	10KSh-	
-	20)	Chadge Gertaniali Sheizam	E	studend	laulanial;	
-	21)	Mule Sakshi Raosaheb	È	मासी जि	saktho	
-	22)	Dipuli Harishchandra Shinde	F	मानी चित्याची	Sampling	
-	23	Poora Hazidas shinde	F	माजी विद्याह		
-	23)	Grawali Nikita sheimanit	E	student	Alsanali	
	25	Gibar Nikita Govardhan	_F	Student	dikilo	
	26	Dhamale Dnyaneshylari Vama	E		Phomale	
	20	Chavan Dhanashri Dhanashri	6.	student.	timo	
	28)	Tamboli Shahista Ahemad	F	Student	a horistal	
	<u> 19</u>)	Sude Tapasya Sanjay	F	Student		
	30	Kolpe Rutuja Samblagii	F	Student	Topasjan	
				0,400)	Ruting,	

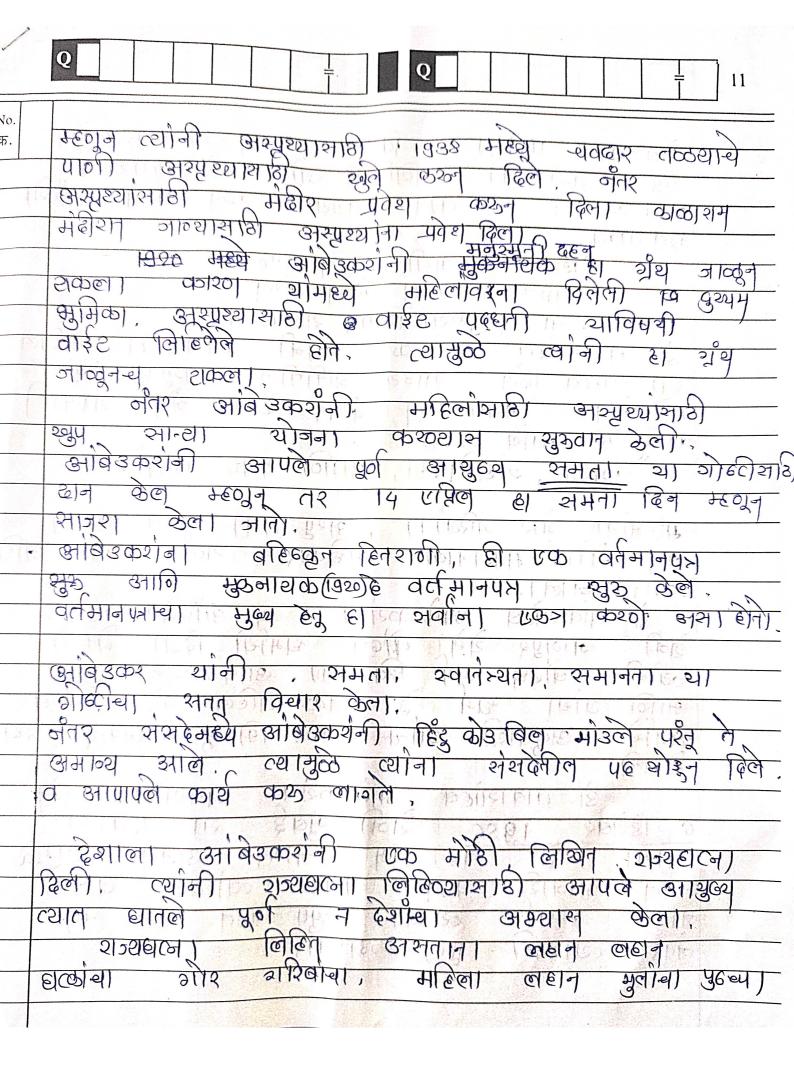
Essay Competition on the occasion of Dr.Babasaheb Ambedkar Birth Anniversary

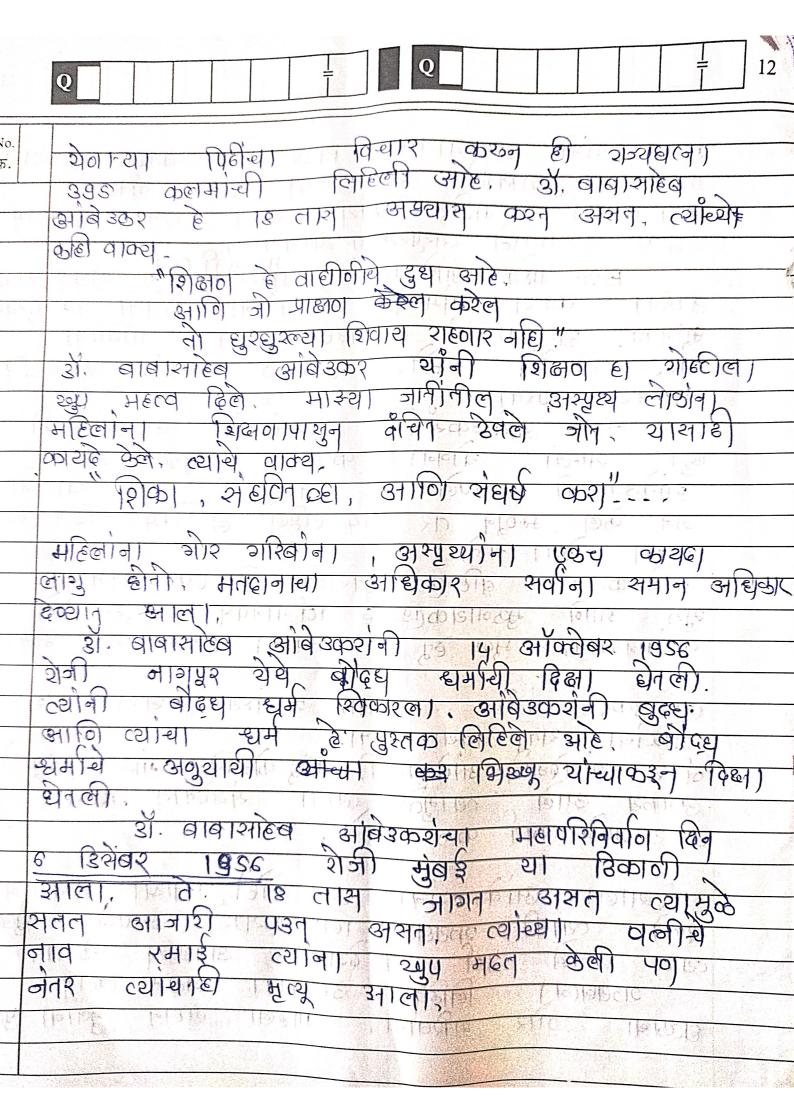
List of Participants (Date : 15-04-2023)

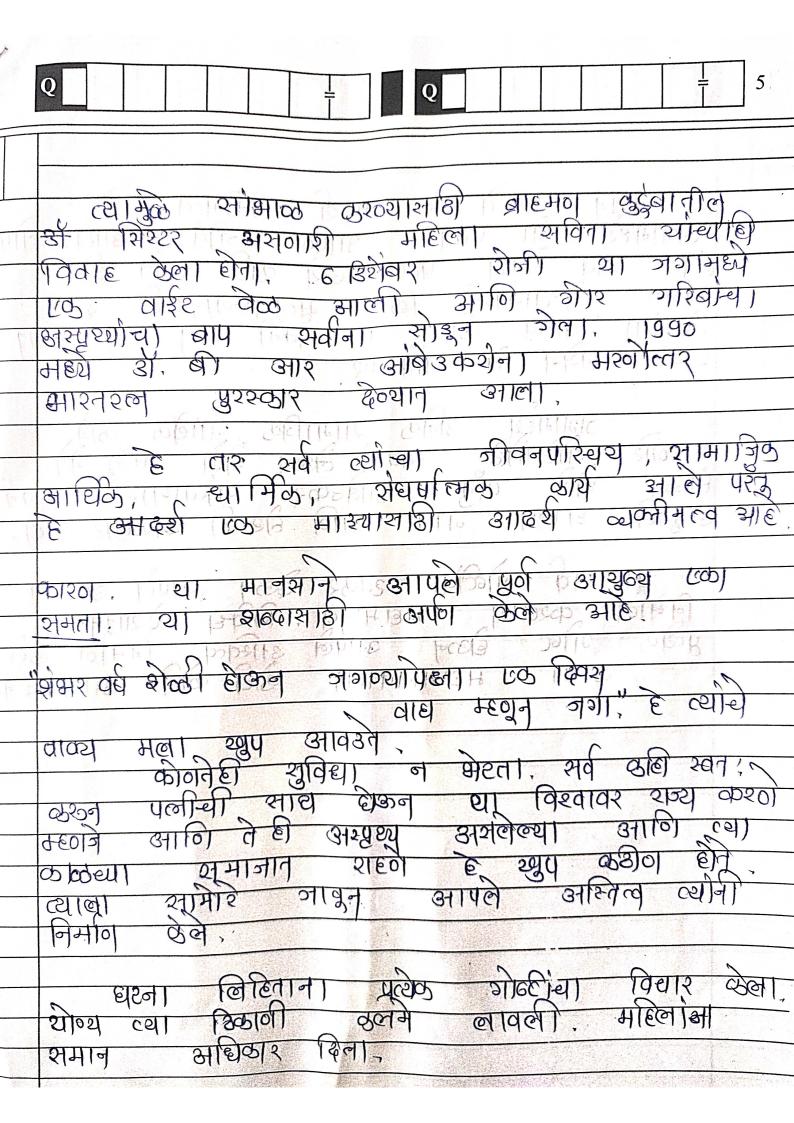
	Sr. No.	Participant Name	Gender	Designation	Sign.			
	3h)	Bansodo, Samiksha Sunil	F	Student	Zamitsha.			
	(31)	Agaskars Ahisha Dayanand	F	student	Abisha.			
	(33)	phekle Bhagyashei Hazibhau	E	student	their			
	(34)	agrican sanda Prathad	F	Student	Sanika			
	35	Dudbale Monika gudbakar	F_	student	Danka			
	85	Kamble Mansi Ramchandr	F	Hudent	Mangi			
	38	Ghodke Pradiksha Sahebrao	F	Stydent	Prafilesty			
	38)	Kamble Archana Satyawan	7.	Student	Framok			
	38)	Graikwad Nivedita vilas	<u>F</u>	student <	- Muin			
)	40)	chamle Tyoti shtinivas	\$	Student	chamle			
	40)	Ouhal Saniya Balasaheh	-	student	Saniya			
	42)	Waghmare Nameata Balaji Dhavale Sauchi Madhan	F	Student	Sauchi			
	43)	Saudagat Saniya Mukram	<u></u>	student	- Fariy d.			
	45]	Shinde Branjali Maday	1	Student	granjali'			
	45	Facoace Falkanya Ralkyma		Student	1-1-1			
	49	Mane Shital Balixam	F	student	Somente.			
	48.	Suzyawanshi Priya Premodi	F.	Student	Paya			
ĺ	48.	Gavai Sandhya Rajendra	F.	student	Sandhya			
1	58	Survice Parmeshwax Grandadha		student	PasmeshwaRs			
-	5 b	Surwase Parmeshwax Gargadhax Rajamane Peiti jagannath	F	student	Peitie-			
	52	sarge Vishal Santosh	W	Student	Osegge			
	53	Shinde Shwedg Anil	F	Student	Sheda			
	54	Maske Prantal Ratkymar	£	Stydent	Mftanjal.			
	55	Yaday Pratik Balaji	M.	Shident	P.L			
	S\$	Igave Nikita vijaykumar	6	student	(Nikita.			
	158	Samauddhi Hingne	F	Student	Lus			
	58	Surrawanshi Anxush Govine	1 1	-11-	Augul.			
	59	Rothad Ashish Mandi	7-1	-11-	Statesh.			
	50	Rathod Ashish Mary;	17	Spokutt	- stanton			
	61	Nition S. Panchal	M	Teaches				
62		Pramud K Jain	M	Toucher	our.			
63		Magazanie Mahesh G	B	teacher	Ohran			
64.		Datalraya B. Sonhamble	M	Asso. pm	2- Chinay 8			
	(Suncy)							
(chairman -SC/67 Gell)								
	Propriett Stratu							

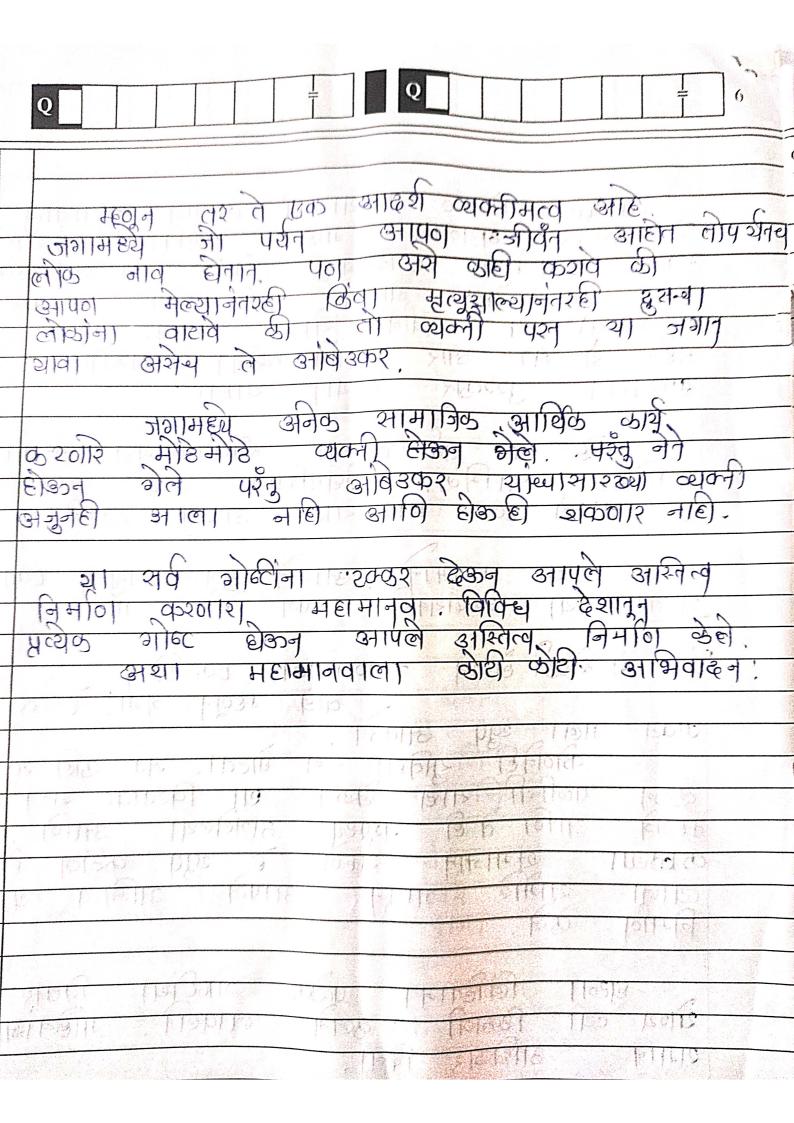


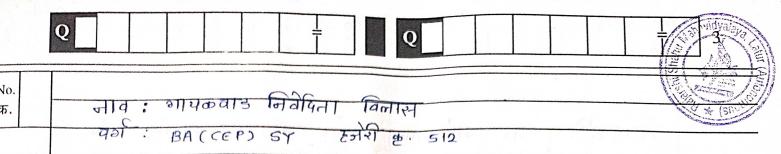
अंतिक्रकरोते आउनात है आगोहर अनावक्रकर असे होने तथा कि एक शिक्षाण होने ने क भिगराव शाना न्याप प्रोत्साहन कर्णाने सहयून त्यांनी सांवाविक्रकर साउनाव विक्रित सावारा था गांवी कीला है तथा तथा साले निर्माण कीला करा सावारा था गांवी कीला व सर्व सुद्धाण है जांवर त सावारा था गांवी कीला व सर्व सुद्धाण है जांवर त सावारा था गांवी कीला व सर्व सुद्धाण है जांवर त सावारा था गांवी कीला व सर्व सुद्धाण है जांवर त सावारा था गांवी कीला व सर्व सुद्धाण है जांवर त सावारा था गांवी कीला कार्य व स्वाव करा सुक्षाण की की कार्य व व सर्व सुद्धाण है जांवर कार्य की कि स्वाव किला किला किला किला कार्य व व सर्व सुद्धाण केला कार्य कार्य











अं . वावासाहेव आंवेडकर : एक आदर्श व्यक्तिसत्तव

अंधित से बुद्धी मिली, कबीर से मिला जान। ज्योतिबा से ज्योति मिली, डॉ बाबासाहेब आंबेडकर से मिला संविधान।।"

प्रत्येकाचा कोगीना - कोठि आदर असतीचा कारण आदर्श व्यक्ती
असत्याशिवाय मानसाला त्याचे चोंशले कार्य श आणि वार्ट्ट कार्य हे १
हे सम मक्यास वेल आगानी आणि जेव्हा वेष्ट्र निधुत जानी तेव्हा कार्यहोंने हे महित्र में
राक्षा लहान क्या नातीन आपल्या आजीला प्रक्रम विचारला ,
कार्य वा आजी मी आयक्तीए ही कही वर खंडातिये , है। डॉ .
बाबासाटेब आबेडकर म्हाजि कोश शन्योंनी कोशते कार्य केले ,
तेव्हा , ह्या स्पुक्त कुत्वा पठलेक्या चेह्न्यान आणि मोतिबंद सालत्या
डाक्यान त्या आजीन आपल्या नातीला दिलाले केनर आतिश्व

कोगालाही अमगा श्राही, अभी कांती करून दावली।

जातीवादाला देरून टक्कर चवदार

ओखळ अरुग दावली।

जिस्कि नियमाप्रमाने पानी आग विस्वते

पण, सार्खा अमग्नेत्र, पान्यालाच आग जावली।

पान्यालाच अगग जावली।

No.

उत्तानक एका विवर्धी सीक्य जाठका, तो बिकार चिटा, मामी उत्तानका जिल्ली तर तो बिकार जानाचा होता. असे! विटा माली, प्रजानन बिकार तर कोठलि प्रतर करूत पायरेक पा किलान आनाचा थिकर माध्या किलाक प्रत्य करूत पायरेक पार्शिय सविद्यान क्रिल्य कारे ,कांग्रदेन इ. कांग्रदेखीत माममानव डा. बाबासाहेब आवेडकर याना झापर हेवन भी लेककीच जीवनान कांशित्री जोवनी देशाना अंग्रत करेल खानि भी मास्त्रापरित्र जेवनी देशाना यांशिली अंग्रती व्हावी था साही कांग्र करेन डॉ. बाबासाहेब भावेडकरांना भारते नेहमी भापर्थ मानेक आनि त्यांने विवार, भावार, झावरवान आक्रांचा उयल्म करेल. डॉ. बाबासाहेब आवेडकरांना अस्त्रव्यांचा उयल्म करेल. डॉ. बाबासाहेब आवेडकरांना अस्त्रव्यांचा ज्ञान अस्प्र्यांचा जे काही परिष्मिमी असती ना तर नी परिष्मिमी खुप पुर्वेवी अस्ति।

म्हण्डाच मला अस म्हणावरने वाटने की . दीन दलितांचा राजा , सिमराव माक्ता.

कां वाबासाहब अविष्कांना भी मनापारनन श्रीमवावन करने भागे

सप्तम जय भीम

Q. No. विद्याच्याचे नाव- फाबहे यनकच्या यानकुमार प्र. क्र. की. ए. प्रश्नम नर्जे विष्य डॉ. बाबाबाहाहें आवेडकर : आदर्श व्यक्तीमत्व वांगी अज्ञी की महा ही पिका पडावा अन् शब्द असा की नवा इतिहास हाडावा आता कोले ते दिवश आवि यहिला आहववी उथर ज्यांचे कहीही या महाराष्ट्राता विक्यावन होगाव नाही असे महामानन हाँ वाबाशिह्व आंवेडकर ज्यांचा जन्म 14 एप्रिल क्षाव 1891 येजी मोह या गानी आला तेव्हां क्यमाजात चालू असलेलं वाद्ध स्तब्हा आती आहि। मला वादतं शांततेसा २००१ मुळवात या महामानवाचा नमानेस आली असावी जर अग्रा महामानवासी लानूर सारख्या विकारी वह्यांच्या / पुरतकांच्या साह्यमांत्न त्यां होत्र निमान केले जाते आनी त्या वह्यां वं वात्य नर गरम् विद्यान्यां ने मं नातं तर श्वारोश्वर ही गोस्ट विसाय कार्या आर्वीरं आहे म्हां हे एक आदर्श व्यवनीमत्व महलायला काही बावनं उरलाय माही कारल जी व्यवती बेल्यावर्ती ही तिसी किती वाजनी नाते तिल्या आठवनीत पुर्व ज्ञा नावन इतिहास खद्वला जातो व्याचेच्यार बाबासाहेबांचं व्यक्तिम-्त है लाखात नहीं तर करोड़ात एक अभावं

Q. No. डॉ. बाबाचाहेब आंबेडकरांनी समामा -ला जाग क्वा कारा मीताचा मुलमंत्र जनतेत्था कानी दिला विद्वाचा विवास आपल्यावर आलेला अन्यायाची जाविवासापत्याला होवार नाही. बालाकाहेल म्हनतात जिह्नन हे वाहितिचे दुहा आहे. जो तो पितो ाती व्यक्ती गुरगुरत्या बिलाचा शहत नाही वाबाचाहेब है एक दिन द्वितांचा - हीस गढ़ी तार उत्तरों भाडी। देखी का एक आदशी व्यवतीमत्व आहेत. म्हेटलं जातं, ज्यांनी कावा--हेबर वभून दिंद दिवसानी ज्ञाळा बिद्रण अश्ली देशाला मोलानी शंविद्यान दिलं भारत देशाला ज्योंनी मोलारं सीविद्यान दिल डु:की, पिडितांना जगन्यां बळं दिने किर्यामा मार्गियासारी स्वामियानार्य जगार्ग हिले <u>द्वारा</u> क्रांचाना पडिल्याचं कळ िलं : 100 1 € 100 101 101 101 E भारताता भिमाईन बाबासाहेंबा सार्थ एक आद्यिकावित्रमत्व दिने। विका यंहाटित व्याकारित यंहारी करा, असा मोलाना अहेरा बाबासाहेबांनी भूबा पिडिला दिला आहे. कार्ग बिह्मनाने मानुस अहाता खनतो वाईर गोस्टीला प्रतिकार देखिल बिद्धावाने कारतां जेतीं का काक्तेने संमानामहो अनेक बद्दा केले विवासा न्योंनी शिङ्गाणा अधिकार मिळ्नून हिना तमेर ताका ऐवह वेत्नही मिळवुना हिले ा कामगावैना ही वारातामावकना कामाचे हतामा कक्न दिलें ज्योना जन्मा पार्युनच जाती झेहाला वळी पड्न त्योंना त्यीखा आईला नमवावं लाजलं

खाबाहाहिबाँ की क्रमानातील जाती व्यवस्थेला प्रथ्य असा विशेष्टा केला अल्यान, अल्यान - चार या गोदिशी बाबाराहिबांना तीर रकार होता. क्यांबी आरताला संविद्यान दिलं आन आम्ही छिन्नण छोड़ शकतो ते या महान मुतीमुकेच आज आम्हों ला मुलांच्या बरोबरीने स्थान मिळतं ते या महान व्यवतीमत्वामुकेच. क्यांनी भरीबाँना चवहार तळ्याचे पानी पिञ्जासाठी खुले क्रम दिले तकेस मंहिसां होरे हिन- दिलतांसाठी खुली क्रम्न

जिंदगी की अधानी उड़ान अभी वाकी है जिंदगी के कहीं उन्तेहाम अभी वाकी है अभी तो कर लिए मुट्डीभर जमियाँ अभी तो शारा आँसमा बाकी है,

अभी तो शाहा आँसमा बाकी है, वाकासाहेबांना एक मोलामा सहेबां आन्या युवकांना हिला आहे. जो पर्यंत तुम्ही पेटून उठकार गही तो पर्यंत या समानात वहल होतार गही, बाकासाहेबांना पर्वेगात गहन व्यांनी अर्घाशास्त्र विषयात शिक्षण केतलं अशा या महान व्यवतीस्ताला ही भूमी कर्मी विभर् शकात यहील.

(unaus)

Name: - Bhokaxe krushna Bharate

द्रां. बाबासाहेब आंबेडकर

अरनरत्न डॉ. बालासाहेल आंबेडकर यांचा जन्म १५ एप्रिलं १८९। श्वाली मध्यप्रदेशानील मह् या दिकाशी झाला आर्थिकदृष्ट्या मागासलेल्या एका कुंद्रबान सांचा जन्म झाला भांचे विड्लांचे नाव श्रीमाबाई होते. एका गरिव कुटूंबान जन्म दोवू ११६ कील स्वतः च्या हिंमतीवर आठी जाहेंचे माव श्रीमाबाई होते. एका हिंमतीवर आठी जनम दोवू ११६ कील स्वतः च्या हिंमतीवर आठी ज्यामुलेंच शांना भारतरान पुरस्कार कार्य केली ज्यामुलेंच शांना भारतरान पुरस्कार कार्य केली ज्यामुलेंच सांना कार्य स्वतिं स्वतान कार्य आठी अर्जें स्वाहन

अपिशि अक्रिमता दाखिवणारे डां. बाबासाहेब आंबी जास्त महत्वं हे शिक्षणासाठी दिले. ते संजी जास्त महत्वं हे शिक्षणासाठी दिले. ते स्लान अस्ता शिक्षण हे बाछीणिच दूध आहे जी पिनी ते श्रुरगुर्था शिवाया शहन जाही. "अर्थात शिक्षण हे प्रायकां जी धेनलेच पाहिज आंबेडक्स शिक्षण हो प्रायकां की धेनलेचा पाहिज आंबेडक्स आंबी शिक्षण धेण्यासाठी धेनलेचा महणतीत्म आंवी अत्तित्या संमस्यावरण मान केल्ण सिद्ध केले आहे स्टंण्स्नच ते स्ट्रणातान शिका, संघटीन व्हां आजि एकप्रित या,

Q त्मि किती अंतर ्यालना हे महत्वोग्र नाही तर तम्ही कोषात्या दिशेने चालत् आहान हैं महत्वाच आहे, डॉ बाबासाहब आवेडकरां नी केटीही समाचा मार्ग सोडला नाही. समाजामाठी नितांत कार्य करतां ते निहमी स्थान्या आही हक्काचा दिशेने वाटचाल करता, स्वतः या निश्वावर विश्वास हेवज्यापृक्षा स्वतः या मनगरीवर आणि स्वेत वर विश्वास हैवा डा बाबासाहबं आंबेडकरानी कथीरी अमा विचार केला नाही कि, मास्या मशिबात जे साह ते होरेल, उलट योनी स्वतः वर विश्वास हेव्ला काल मला काम करायचे अहि है मि खतः करेग आठि। मास्या हिंमतीवर ती करेला यामुळे ते करीही खरले माहीत आलेखा कितीतरी समस्यावर सातः करूवा थांनी स्वतः चा अविष्य स्वतः च घटविले हा एक उत्तम आदर्श आहे जे इतिहासन विसरतांनू ना ने कछी इतिहास धडवा शकन नाही अर्थान आप्रा संद्या जगत आहोत पठा आप्याप्वी काय छड्न आणि कस झाल याची माहीती समकाम असायला ह्वी , कारणा आदर्श हाः ध्यायता असे से से हिता पातत्या । हिता का महानकायीय आही। केलेल्या कामिता आहर्श ह्यावा समाजासाही केलेल्या कामिता आहर्श ह्यावा भाग्नच र तर आपवा धडिले जाते। सांचे प्रतिप्र विचार धेवूनच आपठा पुटे वाटचान करतो.

No.

अकाशानील गृह, तार जर मात्री अविष्ण हरवन असतील त्र मला कार्य व कष्ट् करामचे काम उपग्रांग . डॉ बाबामाहेब आंवुडक् स्डंजतान कछीही काणावर अवलंब् न राहू नम् काहि न करता फ्रांची अपेक्षा बाठगें हे विचार करणे चुकीचे आहें, कार्यात्न यशप्राप्ती होते. यूशे हे देखील कार्यस्वरूपी साणसांनाच प्राप्त होते हे डॉ बाबासाहेब आंवेडकरांनी सिप्ट्य केले आणि यागा उत्तमा आप्री घडविलां,

मांगा मनातील अवगुणांनी को साव अधित ते स्वामा मनातील अवगुणांनी को साव अधित ते स्वामा जारे का परिस्थितीवर विचार ने करता आपल्यामध्ये काया अवगुणां आवेदकरांनी वर्षा का परिस्थिती वा विचार केला नाही यांनी स्वतः ला एवंह मजबूत कनके की यांनी आधिकदृष्ट्या आलेखां स्वामा का स्वामा आधिकदृष्ट्या आलेखां स्वामा स्व

दां, बाबासाहेब आंबेंडकरांनी आपले सत्येक कार्य हे समाजासाही, समाजकत्यानासाही केला. कितीतरी सांगास्वशीय जातीतील लोकांना भांनी स्वतः चा हक्क मिळेविण्यासाही लढायला पाहिले भांसाही प्रिरेत केले आंशि समाजातील जातीक्षेद्वाद दूर केला, यांसाही सांनी स्वतः कष्ट होबून, शिक्षण होबून, आल्ना अनेक समस्याना नोंड देवून मुढाकार धतला,

