

Shiv Chhatrapati Shikshan Sanstha's
Rajarshi Shahu Mahavidyalaya, Latur

(Autonomous)



**Structure and Curriculum of Four Year Multidisciplinary
Degree (Honors/Research) Programme with Multiple
Entry and Exit option**

**Undergraduate Programme of Humanities and Social
Sciences**

B.A. (Degree) in Sanskrit

Board of Studies

in

Sanskrit

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya, Latur

(Autonomous)

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya,
Latur (Autonomous)

w.e.f. June, 2023

(In Accordance with NEP-2020)

Review Statement

The NEP Cell reviewed the Curriculum of **B.A. (Degree) in Sanskrit** Programme to be effective from the **Academic Year 2023-24**. It was found that, the structure is as per the NEP-2020 guidelines of Govt. of Maharashtra.

Date: 09/08/2023

Place: Latur

NEP CELL
Rajarshi Shahu Mahavidyalaya, Latur
(Autonomous)



॥ आरोह तमसो ज्योतिः॥
Rajarshi Shahu Mahavidyalaya,
Latur (Autonomous)

CERTIFICATE

I hereby certify that the documents attached are the Bonafide copies of the Curriculum of **B.A. (Degree) in Sanskrit** Programme to be effective from the **Academic Year 2023-24.**

Date: 14/07/2023

Place: Latur



(R.K. Arya)

Chairperson

Board of Studies in Sanskrit.

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya, Latur

(Autonomous)



शिव छत्रपती
शिक्षण संस्था
लातूर

॥ आरोह तमसो ज्योतिः॥

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya,
Latur (Autonomous)



Rajarshi Shahu Mahavidyalaya, Latur

(Autonomous)

Members of Board of Studies in the Subject Sanskrit Under the Faculty of Humanities and Social Sciences

Sr. No.	Name	Designation	In position
1	R.K. Arya Head, Department of Sanskrit, Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur	Chairperson	HoD
2	Dr. Reva Kulkarni HoD of Sanskrit Department (Dayanand College, Solapur.)	Member	V.C. Nominee
3	Dr. Shashikant Dargu HoD of Sanskrit Department (N.S.B College Nanded.)	Member	Academic Council Nominee
4	Dr. Prashant Birajdar HoD of Sanskrit Department (Mahatma Phule College, Ahmadpur.)	Member	Academic Council Nominee
5	Mr. Amol Shinde Sharda Sanskrit Classes, Latur	Member	Expert from Industry
6	Prof. Jyoti Mamadge HoD of Sanskrit Department (Sarasvati Sangit college Latur.)	Member	P.G. Alumni
7	Mr. Vinay Gaikwad	Member	Faculty Member
8	Dr. Pallavi B. Patil	Member	Member from same Faculty

शिव छत्रपती
शिक्षण संस्था
लातूर

॥ आरोह तमसो ज्योतिः॥

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya,
Latur (Autonomous)

From the Desk of the Chairperson...

संस्कृतविभागः

प्राचीनभारतीयसंस्कृतिसङ्गीतेतिहासादीनां प्रचारार्थं विकासार्थञ्च शिव-छत्रपती-शिक्षण-संस्थासञ्चालिते राजर्षि-शाहू-महाविद्यालये संस्कृतविभागः १९८४-८५ तमे वर्षे स्थापितः। छात्रज्ञानवृद्ध्यर्थम्, शास्त्रसुखबोधायस्मिन् संस्कृतविभागे वैदिकसाहित्यव्याकरणदर्शनादीनां प्राचीनशास्त्राणां पठन-पाठनं प्रचलति। महाविद्यालये संस्कृतभाषायाः अध्ययनं द्विधा १. ऐच्छिकरूपेण, २. वैकल्पिकरूपेण वर्तते। आधुनिककाले संस्कृतभाषायाः कियत् माहात्म्यमस्ति एतत् विषयं मनसि, बुद्धौ च निधाय भारतदेशस्थाः, विशेषविषयज्ञाः, संस्कृतानुरागिनः, अध्यापनकार्यरताः, छात्राणां मार्गदर्शनमग्नाः, प्राध्यापकाः सन्ति। छात्राणां विकासाय, संस्कृतज्ञानस्योपयोगाय नैके कार्यक्रमाः महाविद्यालये प्रचलन्ति भविष्यन्ति च। सुज्ञेभ्यः एवञ्च मन्दगतियुक्तेभ्यः छात्रेभ्यः भिन्नपद्धत्या प्राध्यापकाः अध्यापनं कुर्वन्ति। महाविद्यालयस्य संस्कृतविभागे छात्रविकासं प्रधानं मत्वा प्रतिवर्षे राष्ट्रीय-कार्यशाला-चर्चासत्र-प्रतियोगितादीनाम् आयोजनं भवति। छात्रेभ्यः अनेकविषयसम्बन्धितः पुस्तकसङ्कलितः विशालग्रन्थालयः महाविद्यालयपरिसरे विद्यते। संस्कृतविषयोत्तीर्णाः छात्राः अग्रे गत्वा संशोधनकार्ये, अध्यापनकार्ये, पत्रकारितायाम्, शिक्षणकार्ये, सैन्यदले इत्यादिषु कार्येषु आजीविकां प्राप्नुवन्ति।

संस्कृतस्य प्रचारार्थम्, प्रसारार्थम्, महाविद्यालयः सर्वदा कार्यरतः विद्यते। संस्कृतविषयनिपुणेभ्यः छात्रेभ्यः पारितोषिकम्, शिष्यवृत्तिं च ददाति। महाविद्यालयः भारतदेशस्य उन्नत्यर्थं यानि कार्याणि शिक्षणक्षेत्रे आवश्यकानि तानि सर्वाणि मनसि निधाय सदैव छात्रान् मार्गदर्शयति। संस्कृतविभागः तानि सर्वाणि कार्याणि सम्यक्तया करोति येन छात्राः उत्तीर्णाः भूत्वा आजीविकां प्राप्नुवन्ति। अभ्यासक्रमः कीदृशः, के अध्यापकाः, परीक्षाविवरणं किम् इत्यादीनां विषयानां कृते संस्कृतविभागस्य वेबसाईटसम्पर्कं कुर्वन्तु।

अत्र राष्ट्रिय-शिक्षा-प्रणाल्यानुसारेण अभ्यासक्रमः निर्धारितोऽस्ति। राष्ट्रियशिक्षाप्रणाली २०२० संस्कृतविषयस्य प्रसाराय प्रचाराय च प्रयततीति एतत् सर्वं ज्ञात्वैव अभ्यासक्रमो वर्तते। अभ्यासक्रमे नैके विषयाः सन्ति, तत्र डी.एस्.सी, ए.ई.सी, आय.के.एस, वी.एस.सी इत्यादयः समूहाः वर्तन्ते, तेषु समूहेषु छात्रप्रियः, रुचिकरः, महत्त्वदायकः संस्कृतविषयोऽस्तीति।

शिव छत्रपती

शिक्षण
लातूर
(R.K. Arya)

Chairperson

Board of Studies in Sanskrit.

॥ आरोह तमसो ज्योतिः ॥

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya,
Latur (Autonomous)



Rajarshi Shahu Mahavidyalaya, Latur

(Autonomous)

Index

Sr. No.	Content	Page No.
1	Structure for Four Year Multidisciplinary UG Programme	1
2	Abbreviations	2
3	Courses and Credits	3
4	UG Program Outcomes	4
5	Programme Specific Outcomes	5
6	Curriculum:	6-20
07	DSC-I : संस्कृत साहित्य व भाषा परिचय	06
08	DSC-II : संस्कृत नाट्य परिचय	09
09	DSC-III: उपनिषद परिचय.	12
10	DSC-IV: प्राचीन भारतातील ज्ञान परंपरा.	14
11	VSC-I : संस्कृतातील योगशास्त्र.	17
12	VSC-II: संस्कृत संभाषण कला.	20
13	Basket I: Generic/Open Elective (GE/OE)	23
14	Basket II: Skill Enhancement Courses (SEC)	24
15	Basket III: Ability Enhancement Courses (AEC)	25
16	Extra Credit Activities	26



॥ आरोह तमसो ज्योतिः॥

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya,
Latur (Autonomous)



Rajarshi Shahu Mahavidyalaya, Latur

(Autonomous)

Faculty of Humanities and Social Sciences

Structure for Four Year Multidisciplinary Undergraduate Degree Programme in Sanskrit Multiple Entry and Exit (In accordance with NEP-2020)

Year & Level	Sem	Major		Minor	GE/OE	VSC/ SEC (VSEC)	AEC/ VEC	OJT,FP,CEP, RP	Credit per Sem.	Cum./Cr. per exit
		DSC	DSE							
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
I 4.5	I	DSC I: 04 Cr. DSC II: 04 Cr.	NA	NA	GE-I: 04 Cr.	VSC-I: 02 Cr. SEC-I: 02 Cr.	AEC-I MIL: 02 Cr. VEC-I: 02 Cr.	CC-I: 02 Cr. (NSS, NCC, Sports, Cultural)/ CEP-I: 02 Cr. (SES-I)/ OJT: 02 Cr. / Mini Project: 02 Cr.	22	44 Cr. UG Certificate
	II	DSCIII: 04 Cr. DSC IV: 04 Cr.	NA	NA	GE-II: 04 Cr.	VSC-II: 02 Cr. SEC-II: 02 Cr.	AEC- II MIL: 02 Cr. VEC- II: 02 Cr.	Generic IKS: 02 Cr.	22	
	Cum. Cr.	16	-	-	08	04+04= 08	04+02 +02=0 8	04	44	

Exit Option: Award of UG Certificate in Major with 44 Credits and Additional 04 Credits Core NSQF

Course/Internship or continue with Major and Minor

Abbreviations:

1. DSC : Discipline Specific Core (Major)
2. DSE : Discipline Specific Elective (Major)
3. DSM : Discipline Specific Minor
4. GE/OE : Generic/Open Elective
5. VSEC : Vocational Skill and Skill Enhancement Course
6. VSC : Vocational Skill Courses
7. SEC : Skill Enhancement Course
8. AEC : Ability Enhancement Course
9. MIL : Modern Indian Languages
10. IKS : Indian Knowledge System
11. FSRCE : Fostering Social Responsibility & Community Engagement
12. VEC : Value Education Courses
13. OJT : On Job Training
14. FP : Field Projects
15. CEP : Community Engagement and Service
16. CC : Co-Curricular Courses
17. RP : Research Project/Dissertation
18. SES : Shahu Extension Services

॥ आरोह तमसो ज्योतिः॥

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya,
Latur (Autonomous)



Rajarshi Shahu Mahavidyalaya, Latur

(Autonomous)

Department of Humanities.

B.A. (Degree) Sanskrit.

Year & Level	Semester	Course Code	Course Title	Credits	No. of Hrs.	
I 4.5	I	101SAN1101 (DSC-I)	संस्कृत साहित्य व भाषा परिचय	04	60	
		101SAN1102 (DSC-II)	संस्कृत नाट्य परिचय	04	60	
		GE-I	From Basket	04	60	
		101SAN1501 (VSC-I)	संस्कृतातील योगशास्त्र.	02	30	
		(SEC-I)	From Basket	02	30	
		101SAN1701 (AEC-I)	भाषिक १) व्यावहारिक व्याकरण व नीतिसुभाषिते. भाग- ०१	02	30	
		(VEC-I)	Constitution of India	02	30	
		AIPC/OJT-I	संस्कृत नाटक	02	60	
	Total Credits				22	
	II	101SAN2101 (DSC-III)	उपनिषद परिचय.	04	60	
		101SAN2102 (DSC-IV) IKS	प्राचीन भारतातील ज्ञान परंपरा.	04	60	
		GE-II	From Basket	04	60	
		101SAN2501 (VSC-II)	संस्कृत संभाषण कला.	02	30	
		(SEC-II)	From Basket	02	30	
		(AEC-II)	व्यावहारिक व्याकरण व नीतिसुभाषिते- भाग-०२.	02	30	
		101SAN2701 (VEC-II)	FSRCE (CBPR)	02	30	
		Generic IKS	Introduction to Indian Knowledge System	02	30	
	Total Credits				22	
Total Credits (Semester I & II)				44		



Rajarshi Shahu Mahavidyalaya, Latur

(Autonomous)

Faculty of Humanities and Social Sciences

Programme Outcomes (POs) for B.A. Degree Programme	
PO 1	Disciplinary Knowledge- Knowledge in the field of social sciences, literature and humanities which make them sensitive and sensible enough to solve real life problems.
PO 2	Social Competence- Social skills to develop interpersonal relationship in both personal and Professional life. Effective use of communication skills to demonstrate multicultural sensitivity in large groups.
PO 3	Self-Directed Life-long Learning- Ability to appear for various competitive examinations or choose the post graduate programme of their choice.
PO 4	Inter Personal and Social Skills- Ability to think and work with the social, economic, historical, geographical, political, ideological and philosophical tradition and thinking framing the base to deal with people and various problems in life with courage and humanity.
PO 5	Problem Solving Skills- Problem solving and Analytical skills to think and act over for the solution of various issues prevailed in the human life to make this world better than ever.
PO 6	Professional Competence and Ethics- The students develop an ability to do a job or enter in a profession or become an employee in economic firm, business and organization and work there with human rationale and moral values.

॥ आरोह तमसो ज्योतिः ॥

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya,
Latur (Autonomous)



Rajarshi Shahu Mahavidyalaya, Latur

(Autonomous)

Programme Specific Outcomes (PSOs) for B.A. Sanskrit (Degree)	
PSO No.	Upon completion of this programme the students will be able to
PSO 1	संस्कृत भाषेतील विविध शाखेची सखोल माहिती होणे व त्याचा आधुनिक काळात उपयोग करणे.
PSO 2	संस्कृतातील दार्शनिक ग्रन्थ, परम्परा याचा परिचय होणे आणि त्यातील मानवीय जीवनात प्रयोग करणे.
PSO 3	प्राचीन ग्रंथांचे योग्य पद्धतीने संशोधन समजून नवीन सिद्धान्ताची मांडणी होते.
PSO 4	प्राचीन साहित्यनिर्मितीची प्रक्रिया समजून घेवून नूतन आनंददायी साहित्य निर्माण करणे.
PSO 5	संस्कृतातील विविध संशोधकांच्या ग्रन्थांचे अध्ययन करून समाजोपयोगी संशोधनास गती देणे.
PSO 6	आधुनिक काळात संस्कृत भाषेचे महत्त्व समजून घेणे.
PSO 7	संस्कृत व्याकरणाचा अभ्यास करून भाषविकासात गती मिळवणे.
PSO 8	संस्कृत ज्ञानाचा अध्ययन करून प्रेरणा समजून देणे.



॥ आरोह तमसो ज्योतिः॥
Rajarshi Shahu Mahavidyalaya,
Latur (Autonomous)



Rajarshi Shahu Mahavidyalaya, Latur

(Autonomous)

Department of Sanskrit.

Course Type: AEC

Course Title: AEC-I भाषिक १) व्यावहारिक व्याकरण व नीतिसुभाषिते. भाग- ०१

Course Code: (101SAN1701)

Credits: 02

Hours: 30

Marks: 50

Learning Objectives:

1. संस्कृत भाषे मध्ये व्याकरणाचे काय महत्त्व आहे याची माहिती मिळेल.
2. संस्कृत साहित्यातील व्याकरणकर्त्याविषयी सविस्तर ज्ञानार्जन होईल व व्यावहारिक संस्कृत वाक्याविषयी अभ्यास होईल.
3. संस्कृत साहित्यात कशा प्रकारे नीतिसुभाषितांविषयी सविस्तर माहिती होईल व विद्यार्थ्यांमध्ये संभाषण कौशल्य उत्पन्न होईल.
4. विद्यार्थी सुभाषिते वाचण्यासाठी तथा लिहण्यासाठी योग्य बनेल.
5. विद्यार्थी व्याकरणदृष्टिने शुद्धवाचन तथा शुद्धलेखन करण्यासाठी योग्य बनेल.

Course Outcomes:

1. संस्कृत भाषे मध्ये व्याकरणाचे काय महत्त्व आहे याची माहिती मिळाली.
2. संस्कृत साहित्यातील व्याकरणकर्त्याविषयी सविस्तर ज्ञानार्जन झाले व व्यावहारिक संस्कृत वाक्याविषयी अभ्यास झाला.
3. संस्कृत साहित्यातातील नीतिसुभाषितांविषयी सविस्तर माहिती झाली व विद्यार्थ्यांमध्ये संभाषण कौशल्य उत्पन्न झाले.
4. विद्यार्थी सुभाषिते वाचण्यासाठी तथा लिहण्यासाठी योग्य बनले.
5. विद्यार्थी व्याकरणदृष्टिने शुद्धवाचन तथा शुद्धलेखन करण्यासाठी योग्य बनले.

Unit I: धातूरूप परिचय

01. गणपरिचय- (गण- १, ४, ६, १०)

02. लकार परिचय- (लट्लकार, लङ्लकार, लृट्लकार)

03. धातुरूपाणि. (पठ्, लिख्, वद्).

Hrs.04

Outcomes:

1. व्याकरणातील मुख्य गणप्रक्रियाविषयी सविस्तर माहिती मिळाली.

2. विद्यार्थी धातुरूपाचा उपयोग करण्यास योग्य ज्ञाले.

Unit II: शब्दरूप परिचय तथा सर्वनामपरिचय.

Hrs. 05

1. स्वरान्तशब्दरूप परिचय- (अकारान्त पुल्लिंग, नपुंसकलिंग आकारान्त-स्त्रीलिंग)
2. इकारान्तशब्द- (इकारान्त पुल्लिंग, ईकारान्त-स्त्रीलिंग)
3. तत्, किम्, एतत् सर्वनामे. (तिन्हीं लिङ्गात)
4. अस्मद् तथा युष्मद् सर्वनाम परिचय.

Outcomes:

1. व्याकरणातील मुख्य शब्दरूपांविषयी सविस्तर माहिती मिळाली.
2. विद्यार्थी शब्दरूपांचा उपयोग करण्यास योग्य होतील.

Unit III: वाक्यप्रयोग (विभक्तीप्रयोग)

Hrs. 07

1. प्रथमा, द्वितीया परिचय.
2. तृतीया, चतुर्थी परिचय.
3. पञ्चमी, षष्ठी परिचय.
4. सप्तमी परिचय.

Outcomes:

1. व्याकरणातील विभक्तीप्रयोगाविषयी सविस्तर माहिती मिळाली.
2. विद्यार्थी सरल संस्कृतवाक्य लिहिण्यास योग्य होतील.

Unit IV: नीतिसुभाषिते.

Hrs.14

1. मूर्खपद्धती.
2. विद्वत्पद्धती.
3. अर्थपद्धती.
4. परोपकारपद्धती.

Outcomes:

1. नीतिसुभाषितांचा अभ्यास करून आचरणज्ञान मिळाले.
2. मूर्ख, विद्वान्, धन, परोपकार इत्यादी विषयी सविस्तर माहिती मिळाली.

संदर्भग्रंथ सूची-

1. शब्दधातुरूपावली, राजाराम शास्त्री नाटेकर, नवनीत प्रकाशन मुंबई, २०१०.
2. रूपचन्द्रिका, पं. रामचन्द्र झा, चौखंबा संस्कृत सीरीज वाराणसी.
3. संस्कृत साहित्य का इतिहास, डॉ. उमाशंकर शर्मा ऋषी, चौखंबा भारती अकादमी ३७/१०७ गोपाल मन्दिर लेन वाराणसी.
4. संस्कृत व्याकरण का इतिहास, आचार्य बलदेव उपाध्याय.
5. संस्कृत साहित्य का इतिहास, आचार्य बलदेव उपाध्याय.
6. व्याकरण शास्त्र का इतिहास, पं. युधिष्ठिर मीमांसक.
7. नीतिशतकम्, भर्तृहरि, सुयोग प्रकाशन, अमरावती.

8. रचनानुवादकौमुदी, Dr. कपिल देव द्विवेदी.

9. अनुवाद चन्द्रिका

10. संस्कृत पुस्तके

<https://archive.org/>

गणपरिचय- <https://www.sanskritm.in/2020/05/blog-post.html>

धातुरूपावलि:- <https://archive.org/details/Dhaturupavali/page/n65/mode/2up>

<https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.490172/page/n611/mode/2up>

घटक ०२.

शब्दरूप- <https://ncert.nic.in/textbook/pdf/jhva104.pdf>

शब्दरूपाणि-

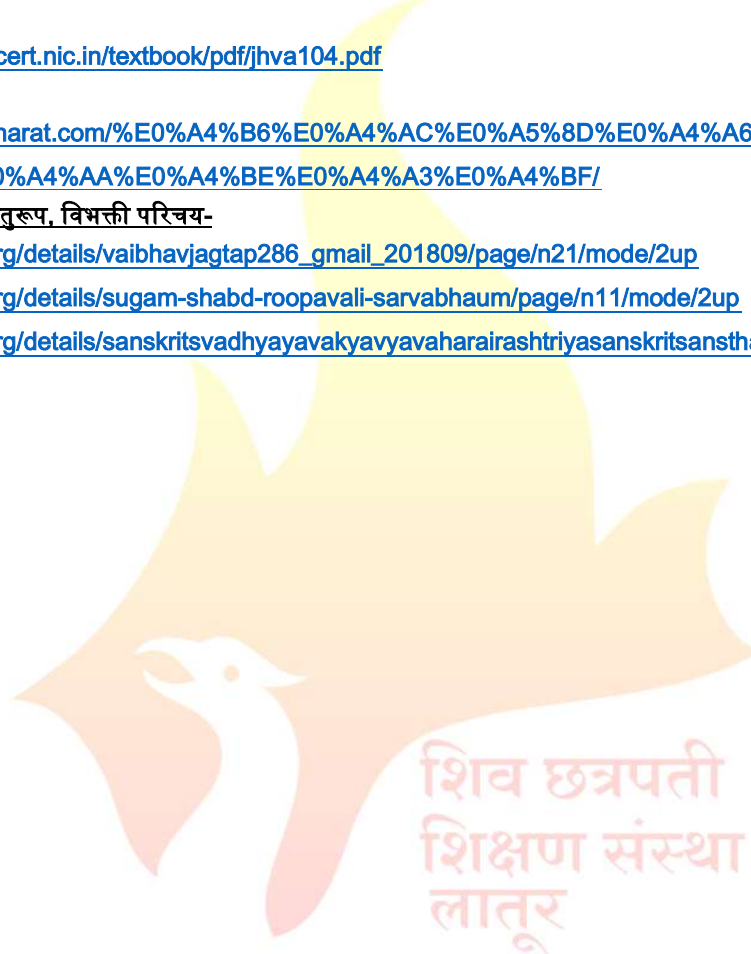
<https://sanskritbharat.com/%E0%A4%B6%E0%A4%AC%E0%A5%8D%E0%A4%A6%E0%A4%B0%E0%A5%82%E0%A4%AA%E0%A4%BE%E0%A4%A3%E0%A4%BF/>

संस्कृत, शब्दरूप, धातुरूप, विभक्ती परिचय-

https://archive.org/details/vaibhavjagtap286_gmail_201809/page/n21/mode/2up

<https://archive.org/details/sugam-shabd-roopavali-sarvabhaum/page/n11/mode/2up>

<https://archive.org/details/sanskritsvadhyayavakyavyavaharairashtriyasanskritsansthan/page/n21/mode/2up>



॥ आरोह तमसो ज्योतिः॥

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya,
Latur (Autonomous)



Rajarshi Shahu Mahavidyalaya, Latur

(Autonomous)

Department of Sanskrit.

Course Type: AEC - II

Course Title: व्यावहारिक व्याकरण व नीतिसुभाषिते. भाग-2

Course Code: 101SAN2701

Credits: 02

Hours: 30

Marks: 50

Learning Objectives:

1. संस्कृत भाषेमध्ये व्याकरणाचे काय महत्त्व आहे याची माहिती मिळेल.
2. संस्कृत साहित्यातील व्याकरणकर्त्याविषयी सविस्तर ज्ञानार्जन होईल व व्यावहारिक संस्कृत वाक्याविषयी अभ्यास होईल.
3. संस्कृत साहित्यातील नीतिसुभाषितांविषयी सविस्तर माहिती होईल व विद्यार्थ्यांमध्ये संभाषण कौशल्य उत्पन्न होईल.
4. विद्यार्थी सुभाषिते वाचण्यासाठी तथा लिहिण्यासाठी योग्य बनेल.
5. विद्यार्थी व्याकरणदृष्ट्या शुद्धवाचन तथा शुद्धलेखन करण्यासाठी योग्य बनेल.

Course Outcomes:

After completion of the course, students will be able to-

1. संस्कृत भाषेमध्ये व्याकरणाचे किती महत्त्व आहे याची माहिती मिळाली.
2. संस्कृत साहित्यातील व्याकरणकर्त्याविषयी सविस्तर ज्ञानार्जन झाले व व्यावहारिक संस्कृत वाक्याविषयी अभ्यास झाला.
3. संस्कृत साहित्यातील नीतिसुभाषितांविषयी सविस्तर माहिती झाली व विद्यार्थ्यांमध्ये संभाषण कौशल्य उत्पन्न झाले.
4. विद्यार्थी सुभाषिते वाचण्यासाठी तथा लिहिण्यासाठी योग्य बनले.
5. विद्यार्थी व्याकरणदृष्ट्या शुद्धवाचन तथा शुद्धलेखन करण्यासाठी योग्य बनले.

Unit No.	Title of Unit & Contents	Hrs.
I	धातुरूप परिचय व नीतिशतक	10
	01. धातुरूपे. 02. लकार परिचय- (लोट्लकार, विधिलिंगलकार) 03. दुर्जनपद्धती.	
	Unit Outcomes: UO 1. व्याकरणातील लकारांविषयी सविस्तर माहिती मिळाली.	

	UO 2. विद्यार्थी धातुरूपांचा उपयोग करण्यास योग्य झाले.	
II	सर्वनामपरिचय तथा नीतिशतक	10
	01. अस्मद् व युष्मद् शब्दरूप व प्रयोग. 02. किम्, तत्, एतत् सर्वनामपरिचय. 03. सुजनपद्धती. Unit Outcomes: UO 1. व्याकरणातील मुख्य शब्दरूपांविषयी सविस्तर माहिती मिळाली. UO 2. विद्यार्थी शब्दरूपांचा उपयोग करण्यास योग्य होतील.	
III	वाक्यप्रयोग व नीतिशतक	10
	01. सरलवाक्य रचना. 02. संख्या प्रयोग. 03. दैवपद्धती. Unit Outcomes: UO 1. मूर्ख, विद्वान्, धन, परोपकार इत्यादी विषयी सविस्तर माहिती मिळाली. UO 2. विद्यार्थी सरल संस्कृतवाक्य लिहिण्यास योग्य होतील.	

संदर्भग्रंथ सूची-

1. शब्दधातुरूपावली, राजाराम शास्त्री नाटेकर, नवनीत प्रकाशन मुंबई, २०१०.
2. रूपचन्द्रिका, पं. रामचन्द्र झा, चौखंबा संस्कृत सीरीज वाराणसी.
3. संस्कृत साहित्य का इतिहास, डॉ. उमाशंकर शर्मा ऋषी, चौखंबा भारती अकादमी ३७/१०७ गोपाल मन्दिर लेन वाराणसी.
4. संस्कृत व्याकरण का इतिहास, आचार्य बलदेव उपाध्याय.
5. संस्कृत साहित्य का इतिहास, आचार्य बलदेव उपाध्याय.
6. व्याकरण शास्त्र का इतिहास, पं. युधिष्ठिर मीमांसक.
7. नीतिशतकम्, भर्तृहरि, सुयोग प्रकाशन, अमरावती.
8. रचनानुवादकौमुदी, Dr. कपिल देव द्विवेदी.
9. अनुवाद चन्द्रिका
10. संस्कृत पुस्तके

<https://archive.org/>

गणपरिचय- <https://www.sanskritm.in/2020/05/blog-post.html>

धातुरूपावलि:- <https://archive.org/details/Dhaturupavali/page/n65/mode/2up>

<https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.490172/page/n611/mode/2up>

घटक ०२.

शब्दरूप- <https://ncert.nic.in/textbook/pdf/jhva104.pdf>

शब्दरूपाणि-

<https://sanskritbharat.com/%E0%A4%B6%E0%A4%AC%E0%A5%8D%E0%A4%A6%E0%A4%B0%E0%A5%82%E0%A4%AA%E0%A4%BE%E0%A4%A3%E0%A4%BF/>

संस्कृत, शब्दरूप, धातुरूप, विभक्ती परिचय-

https://archive.org/details/vaibhavjagtap286_gmail_201809/page/n21/mode/2up

<https://archive.org/details/sugam-shabd-roopavali-sarvabhaum/page/n11/mode/2up>

<https://archive.org/details/sanskritsvadhyayavyavyavaharairashtriyasanskritsansthan/page/n21/mode/2up>



॥ आरोह तमसो ज्योतिः ॥

Rajarshi Shahu Mahavidyalaya,
Latur (Autonomous)



॥ आरौह तमसो ज्योतिः॥
Rajarshi Shahu Mahavidyalaya,
Latur (Autonomous)