



Shiv Chhatrapati Shikshan Sanstha's
Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur

MINUTES BOOK

Faculty of Arts
Board of Studies : Hindi

09.08.2021

राजर्षि शाहू महाविद्यालय के हिंदी विभाग में
बी.ए. (द्वितीय) एाच्छक तथा बी.ए., बी.कॉम, बी.एस्सी
(द्वितीय भाषा) इन प्रश्नपत्रों को ऑनलाइन स्मरिका
से बनाया गया तथा बी.ए. (प्रथम) एाच्छक कुछ
बुझानियों और एंकारियों को बदला गया। अतः
विभाग द्वारा आयोजित इस ऑनलाइन बैठक में
उपास्थान सभा सदस्यों को विभागाध्यक्ष डॉ.
पल्लवी पाटील ने स्वागत किया।

उपास्थान सदस्य

- 1) प्रा. डॉ. पल्लवी भूदेव पाटील -
- 2) डॉ. जोगेन्द्र सिंह बिसैन - Present (online)
- 3) डॉ. आर. एम. जाधव - Present (online)
- 4) डॉ. सदानंद भोसले - Present (online)
- 5) प्रा. सूर्यकांत चव्हाण -
- 6) प्रा. अमील लांडगे -



Shiv Chhatrapati Shikshan Sanstha's
Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur
MINUTES BOOK
Faculty of Arts
Board of Studies : Hindi

प्रश्नपत्र - ५

काव्यरचन तथा काव्यमंजुषा

- इकाई - १
- काव्य रचन की प्रक्रिया
 - आदिकाल की दृष्टभूमी
 - भारतकाल की प्रवृत्तियाँ

- इकाई - 2
- कुबेर के दोहे
 - सुरदास के पद
 - दुलसीदास की चौपाइयाँ

- इकाई - 3
- नागमती का वियोग रंज जायसी
 - रहीम के दोहे
 - मीरा के पद

- इकाई - 4
- रीतिकाल की प्रवृत्तियाँ
 - बिद्यापी
 - भूषण

प्रश्नपत्र ६

काव्यरचन एवं काव्यमंजुषा

- इकाई - १
- भारतवर्ष युग की दृष्टभूमी

Shiv Chhatrapati Shikshan Sanstha's
Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur
MINUTES BOOK
 Faculty of Arts
 Board of Studies : Hindi

- ii) द्विवेदी युग की प्रवृत्तियाँ
 व्यापाट - मैथिलीशरण गुप्त
- iii) 1. उक्ति - 2 i) छायावाद की प्रवृत्तियाँ
 ii) बीसों बिभावों जाग री - जयशंकर प्रसाद
 iii) ऊँचे ऊँचे ऐसी तान सुनाओ - मुखनलाल सुनुवेदी
- उक्ति - 3 i) प्रभातीवाद की प्रवृत्तियाँ
 ii) कालीदास से
- उक्ति - 4 i) प्रयोगवाद की प्रवृत्तियाँ
 ii) नदी के द्विप - अज्ञेय
- उक्ति - 5 - i) अविष्कृत दुःख - नीलाधर मंडलोई
 ii) स्त्रियाँ - अनामिका

प्रश्नपत्र - पा
 निबंध लेख

- प्रश्न - 1 i) निबंध की परिभाषा
 ii) निबंध की विशेषताएँ
 iii) निबंध का उद्भव / विकासक्रम



Shiv Chhatrapati Shikshan Sanstha's
Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur
MINUTES BOOK

Faculty of Arts
Board of Studies : Hindi

इकाई - २ i) हिंदी भाषा की भूमिका - बालमुकुंद गुप्त
ii) कवि और कविता - महावीरप्रसाद द्विवेदी

इकाई - ३ छंदों से रह जाओगे तुम हिंदी नहीं मिलेगी
- डॉ. पृथ्वीनाथ पांडे

इकाई - ४ मेरे पिताजी (संस्मरण) - कुन्हेय्यालाल मिश्र

इकाई - ५ माँ की लोरी रस का गागर - डॉ. श्रीराम परिहार

इकाई - ६ अजीय लोहपुरुष सरदार वल्लभभाई पटेल
(रेखाचित्र) - डॉ. सत्यकाम विद्यालंकार

प्रश्नपत्र - पाठ्य
निबंध तालिका

इकाई - १ i) निबंध के प्रकार

इकाई - २ i) जीवन में साहित्य का स्थान - प्रेमचंद
ii) चिंतन चालू है - शरद जोशी

इकाई - ३ i) गुडिया भीतर गुडिया
- आत्मबुद्ध्य अंश - मैत्रीशी पुष्पा



Shiv Chhatrapati Shikshan Sanstha's
Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur

MINUTES BOOK

Faculty of Arts

Board of Studies : Hindi

इकाई : 4 i) शिक्षा का उद्देश - महादेवी वर्मा

इकाई : 5 i) मोहन राकेश - समय सारणी
'स्वामी दयानंद' - जीवनी

इकाई : 6 जहाँ आकाश दिखाई नहीं देता
(रिपोर्ताज) - विष्णु प्रभाकर



Shiv Chhatrapati Shikshan Sanstha's
Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur
MINUTES BOOK

Faculty of Arts
 Board of Studies : Hindi

तिथि - 20 अप्रैल, 2022
 समय - सुबह - 11.00 बजे

हिंदी आभ्यास मंडल बैठक

राजर्षि शाहू महाविद्यालय हिंदी विभाग में आभ्यास मंडल का आयोजन किया गया है। यह बैठक ऑनलाईन है। इस बैठक में निम्नलिखित मुद्दों पर बात की जायेगी।

विषय / कार्यसूची (पुंजडा)

i) बी. ए. तृतीय वर्ष के पाठ्यक्रम पर चर्चा।

ii) बी. ए. प्रथम, द्वितीय, तृतीय आर्थिक तथा बी. ए. कॉम, बी. ए. एस. (प्रथम तथा द्वितीय वर्ष) के द्वितीय भाषा के प्रश्नपत्र का स्वरूप तय करना। सी डी डी एस्सी के रेकमंडेशन के अनुसार।

चेयरमन

(Signature)

डॉ. पल्लवी भूदेव पाटील

1) प्रा. डॉ. पल्लवी भूदेव पाटील -

2) प्रा. डॉ. रणवीर जाधवसठ -

3) डॉ. जोगेंद्रसिंह बिरौन - उपकुलपति -

4) प्रा. डॉ. सदानंद भासले -

5) डॉ. दिलीप गुजरगे -

6) प्रा. सूर्यकांत चव्हाण -

7) प्रा. अमोल लांडगे -

(Signature)

Online present

Online present

(Signature)

(Signature)



Shiv Chhatrapati Shikshan Sanstha's
Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur
MINUTES BOOK
Faculty of Arts
Board of Studies : Hindi

सुझाव :

1) डॉ. जोगेन्द्रसिंह बिस्नू :

i) विगत तीन वर्षों में शब्द-विज्ञान पढ़ाया गया है अतः अब ध्वनि-विज्ञान पर विचार होना चाहिए।

ii) हिंदी भाषा के इतिहास में आधुनिक काल की सभी भाषाओं को पढ़ाया जाए।

iii) किन्नर विमर्श से संबंधित कोई रचना पढ़ाई जाए

iv) संभाषण तथा लेखन से संबंधित सर्टिफिकेट कोर्स से संबंधित आभ्यासक्रम में प्रभावी उच्चारण के गुण पढ़ाए जाए।

2) डॉ. सदानंद भोसले :

i) ध्वनि परिवर्तन के कारण तथा दिशाओं पर आभ्यासक्रम में विचार किया जाए।

ii) संभाषण तथा लेखन से संबंधित सर्टिफिकेट कोर्स के क्रेडिट कितने हैं? क्रेडिट कैसे देने हैं परीक्षा विभाग से पूछकर आभ्यासक्रम तय किया जाए

iii) स्त्री-विमर्श, किसान-विमर्श से संबंधित कुवित्तय रखा जाए

iv) भारतीय काव्यशास्त्र की तुलना में पाश्चात्य काव्यशास्त्र की तुलना आभ्यासक्रम में रखा जाए।



Shiv Chhatrapati Shikshan Sanstha's
Rajarshi Shahu Mahavidyalaya (Autonomous), Latur
MINUTES BOOK

Faculty of Arts
Board of Studies : Hindi

3) डॉ. रणजीत जाधव :

- i) प्रयोजनमूलक हिंदी के लिए 'विज्ञापन' से संबंधित प्रक्रिया आभ्यासक्रम में होनी चाहिए।
- ii) अनुवाद की प्रक्रिया का विचार किया जाए।
- iii) प्लेरी तथा अरस्तु के सिद्धांतों पर भी आभ्यासक्रम में विचार किया जाए।
- iv) दलित विमर्श से संबंधित कविता भी विविध विमर्श में ली जाए।

4) डॉ. दिलीप गुंजरगे :

- i) कंप्यूटर में हिंदी का प्रयोग यह ईकाई प्रयोजनमूलक हिंदी में पढ़ाई जाए।
- ii) ब्लॉग - लेखन यह विषय विद्यार्थियों को पढ़ाया जाए।
- iii) पत्र-लेखन का भी विचार किया जाए, विद्यार्थियों के लिए यह विषय महत्वपूर्ण रहेगा।
- iv) विकलांग विमर्श इन दिनों में उभर रहा है, इस पर विचार किया जाए।

5) डॉ. पल्लवी प्राचील :

- i) किन्तु विमर्श आभ्यासक्रम में होना चाहिए; इस विमर्श को पढ़कर छात्रों को नया दृष्टिकोण नए समाज के प्रति - ज्ञान का अवसर मिलेगा।
- ii) देवनागरी लिपि को पढ़ाया जाए।



प्रा. सूर्यकांत चव्हाण :

- i) रस सिद्धान्त छात्रों को पढ़ाना आवश्यक है, रससूत्र पढ़ाए बिना अन्य सिद्धान्त नहीं पढ़ाए जा सकते हैं अतः रससिद्धान्त पढ़ाया जाए।
- ii) पाश्चात्य काव्यशास्त्र पढ़ाना चाहिए।

प्रा. अमोल लांडगे :

- i) पटकथा लेखन से छात्रों को रोजगार के नए अवसर प्राप्त होंगे अतः पटकथा लेखन पाठ्यक्रम में होना चाहिए।
- ii) जनसंचार माध्यमों का परिचय छात्रों को होना चाहिए। मुद्रित, श्रव्य, दृश्य-श्रव्य विविध माध्यमों द्वारा हिंदी की उपयोगिता को पढ़ाया जाना चाहिए।