

Student Satisfaction Survey on Teaching Learning Process

Following are questions for online student satisfaction survey regarding teaching learning process. (अध्ययन-अध्यापन प्रक्रियेबाबत वदियार्थी समाधानपूर्ती सर्वेक्षणाकरिता खालील प्रश्नावली देण्यात आलेली आहे.)

- 1) How much of the syllabus was covered in the class?
(वर्गात कती टक्के अभ्यासक्रम पूर्ण केला जातो ?)
4 – 85 to 100% (८५ ते १०० टक्के)
3 – 70 to 84% (७० ते ८४ टक्के)
2 – 55 to 69% (५५ ते ६९ टक्के)
1– 30 to 54% (३० ते ५४ टक्के)
0 –Below 30% (० ते ३० टक्के)
- 2) How well did the teachers prepare for the classes?
(अध्यापनासाठी (शक्तिवण्यासाठी) शिक्षक कती चांगल्या प्रकारे तयारी करुन येतात ?)
4 –Thoroughly (पूर्णपणे)
3 – Satisfactorily (समाधानकारक)
2 – Poorly(असमाधानकारक)
1 – Indifferently (उदासीन)
0 – Won't teach at all (काहीच शक्तिवत नाहीत)
- 3) How well were the teachers able to communicate?
(शिक्षक वदियार्थ्याशी कती सक्षमरतिया संवाद साधतात?)
4 – Always effective (नेहमी प्रभावी / परणामकारक)
3 – Sometimes effective (कधी कधी प्रभावी)
2 – Just satisfactorily (केवळ समाधानकारक)
1– Generally ineffective (सामान्यतः अप्रभावी)
0– Very poor communication (अतशिय असमाधानकारक संवाद)
- 4) The teacher's approach to teaching can best be described as
(शिक्षकांचा शक्तिवण्याबाबतचा दृष्टीकोन कसा दर्शवाल ?)
4– Excellent (उत्कृष्ट)
3 – Very good (अतशिय चांगला)
2 – Good (चांगला)
1 – Fair (निःपक्ष)
0– Poor (असमाधानकारक/नकिष्ट)

- 5) Fairness of the internal evaluation process by the teachers.
(अंतरगत मुल्यमापनाबाबत शक्षकांचा नःपक्षपणा)
4 – Always fair (नेहमी नःपक्ष)
3 – Usually fair (बहुधा नःपक्ष)
2 – Sometimes unfair (कधी-कधी पक्षपाती)
1 – Usually unfair (बहुधा पक्षपाती)
0– Unfair (पक्षपाती)
- 6) Was your performance in assignments discussed with you?
(आपल्या स्वाध्यायातील कामगरीबाबत आपणांशी चर्चा केली जाते का ?)
4 – Every time (नेहमी)
3 – Usually (बहुधा)
2 – Occasionally/Sometimes (कधी-कधी)
1 – Rarely (क्वचित्ति)
0– Never (कधीही नाही)
- 7) The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.
(आपले महाविद्यालय इंटरनशीप, वदियार्थी वनिमिय, क्षेत्रभेट इ. संधी उपलब्ध करुन देण्याबाबत सक्रिय राहते.)
4 – Regularly (नयिमतिपणे)
3 – Often (वारंवार)
2 – Sometimes (कधी - कधी)
1 – Rarely (क्वचित्ति)
0– Never (कधीही नाही)
- 8) The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional growth.
(आपल्या महाविद्यालयातील शक्षक सदुपदेशक पद्धती आपल्या शैक्षणकि, सामाजकि व भावनकि उन्नतीसाठी सुलभता नरिमाण करते.)
4 – Significantly (लक्षणयि)
3 – Very well (अतशिय चांगली)
2 – Moderately (माफक प्रमाणात)
1 – Marginally (कचित्ति)
0– Not at all (अजबित नाही)
- 9) The institution provides multiple opportunities to learn and grow.
(आपले महाविद्यालय अध्द्ययन व उन्नती / प्रगतीसाठी वविधि संधी नरिमाण करुन देते.)
4 – Strongly agree (पूरणपणे सहमत)
3 – Agree (सहमत)
2 – Neutral (तटस्थ)
1 – Disagree (असहमत)
0– Strongly disagree (पूरणपणे असहमत)

- 10) Teachers inform you about your expected competencies, course outcomes and programme outcomes.
(शिक्षक आपणांस आपल्या अपेक्षित स्पर्धात्मकतेविषयी तसेच अभ्यासक्रम व पदवी नविपत्तीविषयी माहिती देतात.)
- 4 – Every time (नेहमी)
3 – Usually (बहुधा)
2– Occasionally/Sometimes (कधी - कधी)
1 – Rarely (क्वचिति)
0– Never (कधीही नाही)
- 11) Your mentor does a necessary follow-up with an assigned task to you.
(आपला शिक्षक सदुपदेशक आपणांस देण्यात आलेल्या स्वाध्यायाबाबत आवश्यक पाठपुरावा करतात.)
- 4 – Every time (नेहमी)
3 – Usually (बहुधा)
2 – Occasionally/Sometimes (कधी - कधी)
1 – Rarely (क्वचिति)
0 – I don't have a mentor (मला शिक्षक सल्लागार नाही)
- 12) The teachers illustrate the concepts through examples and applications.
(आपले शिक्षक उदाहरण व उपयोजनाद्वारे संकल्पना स्पष्ट करतात.)
- 4 – Every time (नेहमी)
3 – Usually (बहुधा)
2– Occasionally/Sometimes (कधी - कधी)
1 – Rarely (क्वचिति)
0– Never (कधीही नाही)
- 13) The teachers identify your strengths and encourage you with providing right level of challenges.
(शिक्षक आपल्यातील क्षमता ओळखून योग्य आव्हानांद्वारे आपणांस प्रोत्साहन देतात.)
- 4 – Fully (पूर्णपणे)
3 – Reasonably (माफक / योग्य)
2 – Partially (अंशतः)
1 – Slightly (कचिति)
0– Unable to (असक्षम / असमर्थ)
- 14) Teachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome them.
(शिक्षक तुमच्यातील उणीवा ओळखून त्यावर मात करण्यासाठी तुम्हांस मदत करतात.)
- 4 – Every time (नेहमी)
3 – Usually (बहुधा)
2– Occasionally/Sometimes (कधी - कधी)
1 – Rarely (क्वचिति)
0– Never (कधीही नाही)

19) What percentage of teachers use ICT tools such as LCD projector, Multimedia, etc. while teaching.

(कती टक्के शक्तिपक अध्यापनाकरता (शक्तिवणियाकरता) माहृती व तंत्रज्ञान साधनांचा जसे एल.सी.डी. प्रोजेक्टर, मल्टीमडिया, इ. चा वापर करतात.)

4 – Above 90% (90 टक्केपेक्षा अधिक)

3 – 70 – 89% (70 ते 89 टक्के)

2 – 50 – 69% (50 ते 69 टक्के)

1 – 30 – 49% (30 ते 49 टक्के)

0 – Below 29% (29 टक्केपेक्षा कमी)

20) The overall quality of teaching-learning process in your institute is very good.

(आपल्या महाविद्यालयातील अध्ययन-अध्यापन प्रक्रियेचा (शिक्षणाचा) एकूण दर्जा अतशिय चांगला आहे.)

4 – Strongly agree (पूर्णपणे सहमत)

3 – Agree (सहमत)

2 – Neutral (तटस्थ)

1 – Disagree (असहमत)

0 – Strongly disagree (पूर्णपणे असहमत)

21) Give three observation / suggestions to improve the overall teaching – learning experience in your institution.

(आपल्या महाविद्यालयातील एकंदरीत अध्ययन-अध्यापनाचा दर्जा सुधारणेसाठी तीन नरीक्षणे / सूचना नोंदवा)

a)

b)

c)